

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 1» г. Калуги

Протокол № 11 от 18.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Калуги  
И.В. Трошкина  
Приказ № 47/01-08 от 18.04.2023г.

**Отчет  
по результатам самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
города Калуги  
за 2022 год**

## Содержание

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1Общие сведения .....	3
1.2Оценка системы управления .....	5
II.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ .....	13
2.1. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса .....	13
2.2Характеристика основных образовательных программ .....	22
2.3Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....	29
2.4Оценка востребованности выпускников .....	47
2.5Оценка методической работы .....	48
2.6Оценка воспитательной работы и социализации. Внеурочные достижения учащихся. ....	56
2.7Оценка создания безопасных условий образовательной деятельности. ....	82
III.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	85
3.1Оценка качества кадрового обеспечения .....	85
3.2.Оценка материально-технической базы .....	87
3.3.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	91
3.4Оценка функционирования ВСОКО.....	92
3.5.Результаты внешней экспертизы .....	101
VI.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1" Г. КАЛУГИ ЗА 2021 ГОД .....	105
V.ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 ГОД .....	107

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Общие сведения

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Калуги
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия: № 246 от 13.11.2014 (Министерство образования и науки Калужской области)
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 198 от 29.12.2015 (Министерство образования и науки Калужской области)
Администрация	<b>Директор школы – Трошкина Ирина Владимировна</b> <b>Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе:</b> <b>1-7 классы – Писаренко Светлана Юрьевна,</b> <b>8-11 классы – Тихонова Людмила Викторовна.</b> <b>Заместитель директора школы по воспитательной работе – Шумакова Валентина Ивановна</b> <b>Заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе – Коваль Сергей Викторович</b>
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Управляющий совет Педагогический совет Совет отцов
Наличие образовательной программы	Основная образовательная программ начального общего образования Основная образовательная программ основного общего образования Основная образовательная программ среднего общего образования Адаптированная ООП обучающихся с легкой умственной отсталостью_(вариант 1) Адаптированная ООП обучающихся с легкой умственной отсталостью_(вариант 2) Адаптированная ОП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР) Адаптированная ОП ООО для детей с ОВЗ (ЗПР)
Характеристика контингента	

учащихся

Доступность образования в школе обеспечивается открытостью и прозрачностью процедуры зачисления учащихся на все уровни общего образования и во все классы, согласно имеющемуся в школе количеству мест, и наличием у родителей и учащихся возможностей для выбора образовательных программ.

Результатом обучения в школе должно стать овладение учащимися обязательных образовательных программ, разностороннее развитие личности ребенка через удовлетворение потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования.

Из года в год контингент школы комплектуется согласно Типовому Положению об общеобразовательных школах и Положению о приеме детей в образовательные учреждения города.

**Количество учащихся школы за последние три года**

	2020 - 2021 учебный год		2021 - 2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Всего	24	<b>610</b>	21	<b>610</b>	<b>20</b>	<b>608</b>
1 смена	12	610	21	610	20	608
II смена	-		-			
Начальная школа	12	295	10	297	9	296
Основная школа	10	278	10	293	10	299
Средняя школа	2	37	1	20	1	13

За последние 3 года количество учащихся школы остается стабильным. В течение учебного года количество обучающихся практически остается неизменным, отдельные факты выбытия и прибытия учащихся связаны с переездом родителей.

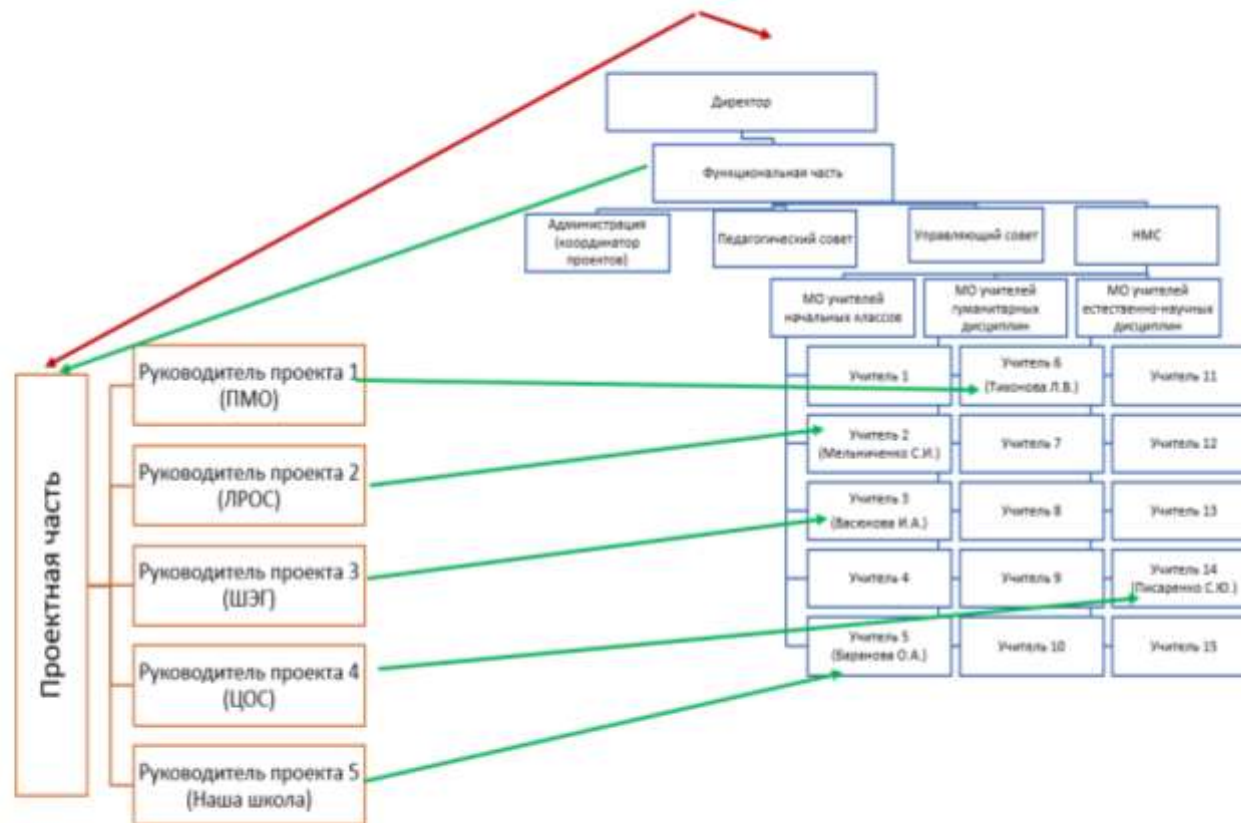
В основном, в школу поступают учащиеся из семей, проживающих в микрорайоне школы.

Социальный состав учащихся в 2022 году представлен в таблице:

Показатель	Кол-во человек	В процентах
Количество детей из многодетных семей, обучающихся в нашей школе	137	23%
Количество детей из малообеспеченных детей, семей, обучающихся в нашей школе	81	14%
Количество детей из неполных семей	109	18%
Количество детей, находящихся в ТЖС (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-мигранты, дети-жертвы военных конфликтов)	43	7%
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8	1,3%
Количество детей, стоящих на профилактическом учете	11	1,8%

## 1.2. Оценка системы управления

<p><b>Структура управления образовательным процессом</b></p>	<p>В школе сложилась определенная система управления, структура которой представлена на рисунке. Основными органами коллегиального управления школой являются Управляющий совет и педагогический совет.                  ✓ С 2021 г. начато внедрение новой матричной модели управления школой.</p>
--	---



Данная структура основывается на принципе двойного подчинения исполнителей: непосредственному руководителю функциональной службы и руководителю проекта, который имеет определенные полномочия в зависимости от запланированных сроков реализации проекта. Большая часть сотрудников, реализующих проект, находится в подчинении не менее двух руководителей, но по разным вопросам.

Преимуществами матричной структуры являются: оптимальная ориентация на проектные цели ОУ; качественное текущее управление; привлечение всех членов ОУ к активной творческой деятельности; оперативность маневрирования ресурсами при выполнении нескольких программ; высокая ответственность руководителя проекта; использование эффективных методов управления; определенная автономность проектных

	<p>групп, способствующая отработки у сотрудников навыков в области принятия решений; своевременная реакция на нужды проекта.</p>
<p><b>Наличие учредительных документов и локальных актов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Калуги.</li> <li>– Изменения и дополнения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.</li> <li>– Коллективный договор на 2021-2023 гг.</li> <li>– Локальные акты школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила приема учащихся;</li> <li>✓ Положение о группе продленного дня;</li> <li>✓ Положение о текущем контроле успеваемости;</li> <li>✓ Положение о порядке отчисления учащихся;</li> <li>✓ Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся;</li> <li>✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ и обучающимися и родителями;</li> <li>✓ Положение о комиссии по урегулированию споров;</li> <li>✓ Положение о нормах профессиональной этики;</li> <li>✓ Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>✓ Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников МБОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;</li> <li>✓ Положение о контрольно-пропускном режиме;</li> <li>✓ Положение о психолого- педагогическом консилиуме;</li> <li>✓ Положение о системе видеонаблюдения на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги;</li> <li>✓ Положение об индивидуальном учебном плане учащегося;</li> <li>✓ Положение об обучении учащихся на дому или в медицинских организациях;</li> <li>✓ Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности;</li> <li>✓ Положение о портфолио учащихся;</li> <li>✓ Положение об индивидуальном проекте;</li> <li>✓ Положение об использовании средств мобильной связи в школе;</li> <li>✓ Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с ходом</li> </ul> </li> </ul>

	<p>образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положение об основных требованиях к одежде обучающихся;</li> <li>✓ Положение о защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;</li> <li>✓ Правила использования сети интернет;</li> <li>✓ Положение о сайте</li> </ul> <p>Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательными программами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы).</li> <li>2) Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы).</li> <li>3) Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).</li> <li>4) Программа воспитания</li> <li>5) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2)</li> <li>6) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 1, 2)</li> </ol> <p>Образовательная деятельность школы регламентирована локальными актами в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
<p><b>Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета</b></p>	<p>Деятельность Управляющего совета регламентируется законодательством Российской Федерации, Уставом школы.</p> <p>Направления работы управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития Школы;</li> <li>- общественный контроль за соблюдением требований к организации образовательного процесса, организации питания, за рациональным использованием финансовых средств, соблюдением прав участников образовательного процесса;</li> <li>- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Школы.</li> </ul> <p>В течение 2022 года Управляющий совет школы вносил предложения в части определения профилей обучения, особенностей образовательной программы учреждения, особенностей годового календарного графика, установления единых требований к одежде учащихся. Рассматривались вопросы качества образования, создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. Внесены предложения по использованию часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. Систематически проводился контроль организации и качества питания школьников, обеспеченности и сохранности учебников. Проведена работа по обеспечению</p>



	<p>безопасности учащихся во время образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.</p>
<p><b>Деятельность педагогического совета школы</b></p>	<p>Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– организации деятельности по повышению квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространению передового опыта и освоения новых педагогических технологий;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul> <p>Педагогический совет школы в августе 2022 года принял образовательные программы школы. В течение 2022 года на заседаниях рассматривались следующие вопросы: реализации инновационных проектов школы; преимущество в обучении на уровнях начального общего и основного общего образования; использование информационных и цифровых образовательных ресурсов как средства повышения качества образования, особенности организации воспитательной работы в школе, вопросы персонализации образования как условия повышения качества образования, перевод учащихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации; переход на ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” 2 августа 2021) с 1.09.2022 г. в апробационном режиме; выдача документов об образовании; награждение учащихся и педагогов; результативность работы школы за 2021-2022 учебный год.</p>
<p><b>Деятельность проектных групп</b></p>	<p><b>1. Проект ПМОс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация образовательной деятельности учащихся 5-8 классов по отдельным предметам учебного плана (русский язык, литература, история, английский язык, математика, информатика) на основе проектирования индивидуальных траекторий обучения учащихся, в том числе с использованием цифровой платформы персонализированного образования «Сберкласс».</li> <li>• Обучение педагогической команды школы по программе «Персонализированная модель образования»</li> <li>• Работа школы как ООУ по теме «ПРОСТО В ПМО: Школа ПРОфессиональной методической поддержки СТОпроцентного успеха учителей в персонализированной модели образования (ПМО)».</li> </ul>

## **2. Проект ЛРОС**

Цель проекта – создание условий для проектирования и внедрения в общеобразовательных организациях эффективных педагогических практик построения личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС), способствующей развитию личностного потенциала и формированию компетенций XXI века у субъектов педагогического процесса.

Работа над проектом создания ЛРОС в нашей школе началась с 2020 года. Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» образовательные решения которой позволяют реализовывать многие задачи воспитания, направленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, стоящие перед педагогическим коллективом. Организация ЛРОС позволяет создать эффективное пространство, пространство возможностей, которое готовит к активности, ответственности, усвоению социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения.

- В начальных классах на курсах внеурочной деятельности используется учебное пособие Макаруч А.В. Обо мне и для меня: рабочая тетрадь для детей 7-8 лет. М.: Дрофа, 2019 для индивидуальной работы с учащимися по программе социально-эмоционального развития.
- Для учащихся 2-х и 4-х классов было проведено тестирование по формированию 4К
- В рамках реализации Рабочей программы воспитания реализовывались следующие подпроекты: «Праздничные окна и фотозоны», «Музыкальный Челлендж»
- во внеурочное время классные руководители 1-4 классов обучают детей внимательному и уважительному отношению к миру эмоций, саморегуляции, взаимопониманию, использованию эмоций при выстраивании взаимодействия.

## **3. Проект «Школа экономической грамотности»**

- Проведение курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования «Финансовая грамотность», «Первые шаги в экономику»
- Введение в учебный план на уровне основного общего и среднего общего образования предмета «Экономика»
- Введение в учебный план на уровне среднего общего образования элективного курса «Основы финансовой грамотности».
- Проведение постоянно действующего семинара для учителей начальных классов «Школа экономической грамотности»

## **4. Проект «Наша школа»**

	<p>Школьный проект «Наша школа» реализуется с 2020 года Направлен на организацию совместной деятельности всех участников образовательной деятельности: учащихся, педагогов, родителей. В рамках проекта в 2021 году продолжались реализовываться подпроекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа в цветах»</li> <li>• «Бессмертный полк. Помним! Гордимся!»</li> <li>• «Очистим школьную территорию от мусора»</li> <li>• «Снежное королевство» (новогоднее оформление школы, парад Снежных королев»)</li> <li>• «Каникулы с пользой» - онлайн-трансляции кулинарных и творческих мастер-классов, чтения детских книг, утренней зарядки вместе, конкурсов детского творчества на школьной странице «Жизнь классная» в социальных сетях.</li> </ul> <p><b>5. Проект ЦОС</b></p> <p>Реализация проекта по внедрению в деятельность школы цифровой образовательной среды проходила по трем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютеризация включала в себя Техническое переоснащение школы</li> <li>• Информатизация проходила в основном с использованием цифровой платформа Сберкласс, которая позволила ученикам выполнять задания в интерактивной форме, а учителям повысить свою квалификацию, выстроив свою индивидуальную траекторию обучения.</li> <li>• Цифровизация позволила перейти к персонализированной модели обучения как в урочной, так и внеурочной деятельности, а также на занятиях курсов дополнительного образования учащихся: были организованы занятия по курсу основы проектной деятельности учащихся 10-11 классов, проводились классные часы, уроки цифры, интерактивные уроки математики и физики, занятия по робототехнике и программированию.</li> </ul> <p>На практике возможности цифровой образовательной среды оказались значительно шире, чем мы представляли себе изначально: это не только трансформация образовательной деятельности, но и существенное преобразование организационной и управленческой сфер.</p> <p>В организационной сфере школы мы перешли на использование программного продукта для составления расписания НИКА-ЛЮКС, программы для школьных звонков, гугл-форм для подачи заявок на питание в школьную столовую или техническое обслуживание кабинетов учебно-вспомогательному персоналу.</p> <p>В управленческой сфере администрация школы стала активно использовать онлайн-доску МИРО для управления реализацией проектов школы и гугл-формы для внутришкольного мониторинга.</p>				
<p><b>Результаты выполнения муниципального задания</b></p>	<p>По показателям реализации общеобразовательных программ начального общего образования, по основным общеобразовательным программам, по программам среднего общего образования муниципальное задание на 2022 год выполнено в полном объеме.</p> <table border="1" data-bbox="510 1374 1982 1412"> <tr> <td data-bbox="510 1374 831 1412">Показатель</td> <td data-bbox="831 1374 1214 1412">Начальное общее</td> <td data-bbox="1214 1374 1597 1412">Основное общее</td> <td data-bbox="1597 1374 1982 1412">Среднее общее</td> </tr> </table>	Показатель	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Показатель	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее		

	образование		образование		образование	
	Плановые показатели	Фактическое значение	Плановые показатели	Фактическое значение	Плановые показатели	Фактическое значение
Количество учащихся	289	289	290	290	17	17
Уровень обученности	97	97	88	96	100	100
Укомплектованность кадрами	100	100	100	100	100	100
Сохранение контингента	100	100	100	100	100	100
<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	<p>Бюджет учреждения складывается из следующих источников: бюджет МО «Город Калуга» и средства, выделяемые областным бюджетом. Средства направляются на учебные расходы (в том числе закупку учебников, подписку на периодические издания, расходы по монтажу локальной сети, расходы на закупку аттестатов и медалей, наглядных пособий, школьной мебели, спортивного инвентаря, технических средств обучения, расходных материалов к ним, лицензионного программного обеспечения), ремонт здания, коммунальные расходы, горячее питание учащихся, заработную плату сотрудников.</p> <p>В 2021 финансовом году объем субвенции, обеспечивающей учебные расходы, составил 1195000 рублей. Объем средств, выделенных на проведение ремонтных работ, составил 30900 рублей.</p> <p>В 2021 году приобретено следующее оборудование и инвентарь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Источник бесперебойного питания CyberPower UTC650EI 650VA/360W (4 IEC)-1шт.</li> <li>2) Конструктор для уроков LEGO-4шт.</li> <li>3) Конструктор для уроков металлический-10 шт.</li> <li>4) Ученические парты и стулья: <ul style="list-style-type: none"> <li>-стулья-30шт.</li> <li>-парты-15шт.</li> </ul> </li> <li>5) Школьная мебель для кабинета информатики: <ul style="list-style-type: none"> <li>-столы-18шт.</li> <li>-стол учителя с тумбой-1шт.</li> <li>-стелаж-модуль-3шт.</li> </ul> </li> <li>6) Одноэлементная магнитно-маркерные доски-9 шт.</li> <li>7) Проектор EPSON-1шт.</li> <li>8) Видеокамера купольная-4шт.</li> </ol>					

	<p>9) Ученические парты и стулья:  -стулья-60шт.  -парты-30шт.</p> <p>Выполнены следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Косметический ремонт 3-х учебных кабинетов</li> <li>✓ Косметический ремонт помещения столовой</li> <li>✓ Проведена модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры учреждения, структурированных кабельных систем и локальных вычислительных сетей</li> </ul>
<b>Результаты внешних проверок</b>	<p>В ноябре 2021 года в школе была проведена плановая выездная проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области (акт № 05-75-КИМ от 13.12.2021). В ходе проверки было вынесено предписание о необходимости замены дверей в туалетных кабинках туалетов для девочек и мальчиков, покраски полов в спортивном зале школы, косметического ремонта кабинета физики, замены оконных блоков в кабинете начальных классов №3 (срок исполнения – 01.10.2022 г.)</p>

## II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

### 2.1. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса

<b>Приоритеты и цели образовательной деятельности</b>	<p><b>Миссия школы - «ПРОСТО школа»: ПРОфессиональная поддержка СТОпроцентного успеха каждого ребенка в будущем на основе качественного образования в настоящем.</b></p> <p><b>Основная цель работы школы в 2022 году:</b>  Повышение качества и обновление содержания образования на основе персонализации.</p> <p><b>Приоритетные направления работы школы в 2022 году:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация Программы «Повышение качества образования на основе персонализации через создание Школы учебного проектирования».</li> <li>2. Обеспечение перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования в 1-2, 5 классах.</li> <li>3. Реализация новой Программы воспитания школы.</li> <li>4. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» в 5-7 классах.</li> </ol>
---	--

5. Внедрение «Персонализированной модели образования» с использованием платформы Сберкласс в 5-8 классах.
6. Проектирование и создание ЛРОС для учащихся начальной школы в рамках реализации Школы учебного проектирования.
7. Увеличение количества объединений дополнительного образования учащихся на базе школы, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования «Созвездие» и ДТ «Кванториум».
8. Активизация деятельности Школьного спортивного клуба «Олимп».
9. Создание психолого-педагогического консультационного центра для детей и родителей «Мы вместе!»
10. Разработка и реализация проекта «Образовательное волонтерство».
11. Организация работы в рамках общероссийской детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ).
12. Разработка курса внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов «Русский язык как иностранный».
13. Организация работы органов ученического самоуправления.
14. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда».
15. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, участия в профессиональных сообществах и методических мероприятиях.
16. Организация деятельности управленческой команды школы «Время первых»
17. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

**В школе созданы условия:**

- для удовлетворения запросов одаренных и мотивированных детей;
- для учащихся профильных групп;
- для учащихся, испытывающих проблемы психологического и социального характера;
- для учащихся, делающих заниматься дополнительным образованием на базе школы, а также на основе сетевого взаимодействия с партнерами школы.
- **специальные условия обучения для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.**

Образовательная среда школы ориентирована на развитие творческих способностей и потенциала ребенка за счет использования личностно - ориентированного обучения, что содействует его успешной социализации в обществе.

Выстраивая образовательный процесс, школа стремится не только обеспечить качественный уровень усвоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию его индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации. Дополнительно этому способствует развитая система дополнительного образования, которая расширяет и дополняет основное образование. Она выстроена с учетом потребностей учащихся школы и имеет различные направления (социально-педагогическое, художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-

оздоровительное).

Образовательный процесс в Школе построен на основе следующих принципов:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- формирование положительной мотивации, высокой познавательной активности как условия развития личности ученика;
- развитие творческих способностей учащихся;
- вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- уменьшение доли репродуктивной деятельности на уроке, использование форм, способов и приемов обучения, направленных на организацию взаимодействия учащихся друг с другом, реализация системно-деятельностного подхода;
- создание условий для успешной социализации учащихся.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В 2021 году школа организовывала образовательный процесс на основании СП 3.1/2.4.3598–20, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Перед началом 2021-2022 учебного года администрация школы:
- Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
- Разработала графики входа обучающихся в школу.
- Закрепила классы за кабинетами.
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
- Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и ВКонтакте.
- Обеспечила школу бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными и настенными для кабинетов, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, маски медицинские. Запасы санитарных средств регулярно пополняются.

<p><b>Режим работы</b></p>	<p>Режим работы школы – <i>пятидневная учебная неделя</i> - для 1-11 классов.          Все классы учатся в первую смену.          Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по пятидневному недельному режиму (понедельник-пятница).          В школе организована работа шести групп продленного дня для учащихся 1-4-х классов во второй половине дня.          Количество групп продленного дня, работающих до 15.45 – 5 групп; до 18.45 – 1 группа.</p> <p style="text-align: center;">Режим работы групп продленного дня:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">13.00 – 13.20</td> <td>Прием детей в группу, оргмомент</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13.20 – 15.00</td> <td>прогулка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15.20 – 18.45</td> <td>Внеурочные занятия, воспитательные мероприятия.</td> </tr> </table>	13.00 – 13.20	Прием детей в группу, оргмомент	13.20 – 15.00	прогулка	15.20 – 18.45	Внеурочные занятия, воспитательные мероприятия.																					
13.00 – 13.20	Прием детей в группу, оргмомент																											
13.20 – 15.00	прогулка																											
15.20 – 18.45	Внеурочные занятия, воспитательные мероприятия.																											
<p><b>Организация изучения иностранных языков</b></p>	<p>Изучение иностранных языков (английского, немецкого) начинается со 2 класса.          В соответствии с учебным планом во 2-4 классах на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю. По желанию родителей и учащихся возможно выделение дополнительных часов вариативной части на изучение указанных языков.</p>																											
<p><b>Организация профильного обучения</b></p>	<p>В первом полугодии 2022 учебного года в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО организовано обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов в двух основных профилях:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Профиль</th> <th>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</th> <th>Класс</th> <th>Кол-во уч-ся</th> <th>Кол-во часов в неделю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Технологический</td> <td>Математика</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Универсальный</td> <td>Русский язык</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Во втором полугодии 2022 года в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО организовано обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов в двух основных профилях:</p>	Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во часов в неделю	Технологический	Математика	11	8	6	Информатика	11	8	4	Физика	11	8	5	Универсальный	Русский язык	11	12	3	История	11	12	4
Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во часов в неделю																								
Технологический	Математика	11	8	6																								
	Информатика	11	8	4																								
	Физика	11	8	5																								
Универсальный	Русский язык	11	12	3																								
	История	11	12	4																								



	<b>Профиль</b>	<b>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>																				
	Социально-экономический	Математика	10	7	6																				
		Экономика	10	7	2																				
		География	10	7	2																				
	Универсальный	Экономика	10	7	2																				
		История	10	7	4																				
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	<p>В 2022 года в школе реализовывались на бесплатной основе 9 дополнительных общеобразовательных программ, на платной 2 дополнительные общеобразовательные программы: «Английский с увлечением» и «Ступеньки к школе».</p> <p>Дополнительным образованием на базе школы было охвачено 247 человек, 41%.</p>																								
<b>Организация работы групп продленного дня</b>	<p>Режим работы ГПД соответствует нормативам и обеспечивает единство работы учителя и воспитателя.</p> <p>В 1-ом полугодии 2022 года (2021-2022 учебный год) в 1-2 классах (6 классов) обучалось 156 человек. В 1-2 классах было открыто 6 групп продленного дня, которые посещали 146 человек (охват учащихся составляет 93%). Все ГПД работали с 13-00 до 16-00, дежурная ГПД работала до 19.00</p> <p>Во 2-ом полугодии 2022 года (2022-2023 учебный год) было открыто 6 групп продленного дня, которые посещают 152 учащихся. Все ГПД работали с 13.00 до 15.45, дежурная группа до 18.45.</p> <p>Все группы продленного дня работали по режиму работы, утвержденному директором школы, который включает в себя: прогулки на свежем воздухе, динамический час, внеурочную деятельность, развивающие занятия, творческую работу учащихся, игры по интересам, самоподготовку:</p> <p>1 полугодие 2022 года:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Клас с</b></th> <th><b>Воспитатель</b></th> <th><b>Кол-во учащихся</b></th> <th><b>Режим работы</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 «А»</td> <td>Баранова О.А.</td> <td>25</td> <td>13.00 – 13.10 – прием детей в группу, оргмомент 13.10 – 14.00 – динамический час</td> </tr> <tr> <td>2 «Б»</td> <td>Бохан И.В.</td> <td>23</td> <td>14.00 – 15.00 – внеурочная деятельность 15.00 – 15.20 – полдник 15.20 – 16.00 – самоподготовка, творческая деятельность</td> </tr> <tr> <td>3 «А»</td> <td>Куренкова Т.В.</td> <td>25</td> <td>13.00 – 13.10 – прием детей в группу, оргмомент</td> </tr> <tr> <td>3 «Б»</td> <td>Семизорова С.И.</td> <td>25</td> <td>13.10 – 14.00 – динамический час 14.00 – 15.00 – внеурочная деятельность</td> </tr> </tbody> </table>					<b>Клас с</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Режим работы</b>	2 «А»	Баранова О.А.	25	13.00 – 13.10 – прием детей в группу, оргмомент 13.10 – 14.00 – динамический час	2 «Б»	Бохан И.В.	23	14.00 – 15.00 – внеурочная деятельность 15.00 – 15.20 – полдник 15.20 – 16.00 – самоподготовка, творческая деятельность	3 «А»	Куренкова Т.В.	25	13.00 – 13.10 – прием детей в группу, оргмомент	3 «Б»	Семизорова С.И.	25	13.10 – 14.00 – динамический час 14.00 – 15.00 – внеурочная деятельность
<b>Клас с</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Режим работы</b>																						
2 «А»	Баранова О.А.	25	13.00 – 13.10 – прием детей в группу, оргмомент 13.10 – 14.00 – динамический час																						
2 «Б»	Бохан И.В.	23	14.00 – 15.00 – внеурочная деятельность 15.00 – 15.20 – полдник 15.20 – 16.00 – самоподготовка, творческая деятельность																						
3 «А»	Куренкова Т.В.	25	13.00 – 13.10 – прием детей в группу, оргмомент																						
3 «Б»	Семизорова С.И.	25	13.10 – 14.00 – динамический час 14.00 – 15.00 – внеурочная деятельность																						

	3 «В»	Васюкова И.А.	25	15.00 – 15.20 – полдник 15.20 – 16.00 – самоподготовка, творческая деятельность
	2 полугодье 2022 года			
	<b>Класс</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Режим работы</b>
	2 «А»	Мельниченко С. И.	25	13.00 – 13.20 – прием детей в группу, оргмомент 13.20 – 14.00 – динамический час 14.00 – 15.00 – внеурочная деятельность 15.00 – 15.45 – самоподготовка, творческая деятельность
	2 «Б»	Молдованова О.В.	25	
	3 «А»	Баранова О. А.	25	
	3 «Б»	Бохан И. В.	25	13.00 – 13.20 – прием детей в группу, оргмомент 13.20 – 14.00 – динамический час 14.00 – 15.00 – внеурочная деятельность 15.00 – 15.45 – самоподготовка, творческая деятельность
	4 «А», «Б», «В» классы	Куренкова Т.В.. Семизорова С.И. Васюкова И.А.	25	13.00 – 13.20 – прием детей в группу, оргмомент 13.20 – 14.00 – динамический час 14.00 – 15.00 – внеурочная деятельность 15.00 – 15.45 – самоподготовка, творческая деятельность
	1-ые классы	Горленкова Л.И. Баранова О.А.	17	16.00 – 18.45 – прием детей в группу, оргмомент, самоподготовка, творческая деятельность внеурочная деятельность,
	2-ые классы	Бохан И.А.	8	
	<p>В целях реализации внеурочной деятельности с учащимися в рамках ГПД проводились развивающие занятия педагогами ЦРТДиЮ «Созвездие».</p> <p>В рамках программы «Здоровое питание» учащиеся начальной школы были обеспечены горячим питанием: завтрак, обед. Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечены горячими обедами на 100%.</p> <p>В рамках оздоровительной программы кабинеты начальной школы разбиты на зоны: учебная, игровая. Для учащихся начальной школы были закуплены: настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки.</p>			
<b>Виды внеклассной и внеурочной деятельности</b>	100% учащихся в течение года были вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность <b>Внеурочная деятельность</b>			

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном», «История в лицах», военно-патриотический клуб «Активисты школьного музея»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Русский язык как иностранный», «Краеведение»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Биология в задачах»; «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Экономика. Первые шаги», «Математика с увлечением», «Проектно-исследовательская деятельность» и др.;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Юный эколог»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «С песней весело шагать», «Умелые ручки»; «В мире творчества», «Хоровое пение»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Занятия корригирующей гимнастикой», спортивные секции по волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, баскетболу;
- классные часы целевой воспитательной, тематической направленности, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- участия класса в общешкольных делах, мероприятиях;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса (кодекс взаимодействия), участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во Всероссийских акциях, открытых уроках, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров,

	<p>комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;</li> <li>➤ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.</li> <li>➤ Деятельность детских школьных объединений: «Орлята России», УНИКУМ», Совет старшеклассников, юнармейский отряд «Беркут», спортивный клуб «Олимп», научное общество учащихся «Триумф», аппарат Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений, отряд юных инспекторов движения «АвтоСтоп», дружина юных пожарных «Отважные», Пост №.</li> </ul> <p><b>Внешкольные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами;</li> <li>➤ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;</li> <li>➤ экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся</li> </ul> <p>Во время школьных каникул весной и осенью реализуются онлайн-проекты «Пока все дома» и «Время с пользой». В рамках этих проектов в социальных сетях (инстаграм, вконтакте) транслируется серия творческих, спортивных, кулинарных мастер-классов в прямом эфире, к которым могут в режиме реального времени присоединиться учащиеся, их родители и педагоги.</p>
<p><b>Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения</b></p>	<p>В школе работает педагог-психолог.</p> <p><b>Целью работы психологической службы школы</b> является обеспечение социально-психологического сопровождения учащихся образовательного учреждения.</p> <p>Поставленную цель школа выполняла через различные направления психолого-педагогической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психодиагностика.</li> <li>2. Психокоррекционная и развивающая работа.</li> </ol>

### 3. Профилактическая работа

#### 4. Консультирование и просвещение школьников, их родителей и педагогов.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включает следующие виды деятельности:

Основой сопровождения являются мониторинг условий личностного, интеллектуального и социального развития, создание условий для формирования направленности и возможности построения индивидуального образовательного маршрута, охрана психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования для определения хода психического развития, соответствия развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника, а также изучения различных отклонений в психическом развитии, проведения психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностики самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Особое внимание было уделено изучению уровня комфортности в школе, а также изучению готовности к выбору профессии. Одна из поставленных задач «содействовать установлению и сохранению эмоционального благополучия детей, обеспечивающего свободное и эффективное развитие способностей учащихся» тесно связана с такой приоритетной задачей, как «обеспечение психолого– педагогического сопровождения оценки и развития универсальных учебных действий учащихся в рамках ФГОС». В 2022 году было проведено около 15 групповых диагностик с учащимися школы.

В школе проводились мероприятия:

- тренинги сплочения в 4В, 5А, 6А, 6Б классах;
- тестирование «Внутренняя позиция школьника» с учащимися 1-4 классов;
- коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-2 классов;
- психологическое консультирование учащихся, родителей и педагогов;
- диагностика:
  - ✓ уровня развития УУД учащихся 1-9 классов;
  - ✓ индивидуальных особенностей личности учащихся 1-х классов;
  - ✓ уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х классов;
  - ✓ готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования;
  - ✓ учащихся 8-х, 9-х классов с целью определения профессионального типа личности.
  - ✓ работа с детьми «группы риска»;
  - ✓ психологические беседы на родительских собраниях.

Большая работа проведена по профилактике правонарушений и асоциального поведения школьников.

В течение учебного года детьми из «группы риска» в течение учебного года неоднократно проводились

	<p>индивидуальные беседы по профилактике зависимого, агрессивного, аутоагрессивного поведения. Педагог-психолог принимал активное участие в заседаниях Совета профилактики. Состоялось 125 бесед с учащимися консультативного характера и 83 бесед консультативного характера с родителями как по вопросам уточнения причин низкой успеваемости, так и по индивидуальным особенностям, а также в связи с возникновением проблемных ситуаций. В течение 2022 года было проведено 95 индивидуальных коррекционных (развивающих) занятий, в которых приняли участие 28 учащихся и 35 групповых занятий, в которых приняли участие около 123 учащихся. В 2022 учебном году общее количество консультаций составило около 324.</p>
--	---

## 2.2 Характеристика основных образовательных программ

<p><b>Характеристика образовательных программ по уровням обучения</b></p>	<p>Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней интегрированной информационной образовательной среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.</p> <p>Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.</p> <p>Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.</p> <p>В основе планирования образовательного процесса лежит концепция федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, основные положения национального проекта «Образование».</p>
---	---

Содержание образования школы определяется учебными планами для каждого уровня общего образования. Учебные планы разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Содержание общего образования в школе определяется рабочими программами, составленными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, т. ч. программ углубленного уровня изучения предметов, курсов по выбору, элективных курсов.

#### **Начальное общее образование**

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования направлена на:

-формирование общей культуры,

-духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся,

-создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа начального общего образования ориентирована на использование в учебном процессе в качестве средства обучения учебно-методического комплекта «Школа России», в котором основу организации образовательной деятельности составляют принципы:

-развития учащихся, т.е. совершенствование различных сторон личности;

-культуросообразности, т.е. более широкого знакомства учащихся с миром культуры, с элементами социально-исторического опыта людей;

-целостности содержания образования через слияние уже изученного с вновь изучаемым материалом, постепенное расширение имеющегося личного опыта, установление в сознании детей связей между различными курсами

Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также

отражающие специфику ОО).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной, информационно-аналитической и проблемно-регулятивной компетентностей учащихся. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области и учебные предметы, предусмотренные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

– учебные занятия по предметам обязательной части:

✓ во 2 классе - родной русский язык (1ч./нед. во 1 полугодии)

✓ во 2 классе – литературное чтение на родном русском языке (1ч./нед. во 2 полугодии)

- увеличение часов учебного плана на учебные занятия по предметам обязательной части с расширения тем изучаемого материала:

✓ в 1 классе – по русскому языку (1 ч./нед.);

✓ в 3 классе – по русскому языку (1 ч./нед.);

✓ в 4 классе – по русскому языку (1 ч./нед.).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями статьи 13 (раздела III) ФГОС НОО в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в основной образовательной начального общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет направления развития личности, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до **1350** часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательной организации. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В 2021-2022 учебном году школа участвует в региональной апробации введения обновленных ФГОС НОО в 1-х классах. Учителями первых классов были составлены рабочие программы по всем предметам НОО, разработано тематическое планирование с учетом изменений программы, изменено КТП для загрузки в «Сетевой город. Образование».

В 2022-2023 учебном году по обновленным ФГОС НОО обучаются учащиеся 1-2-ых классов.

Обновленные ФГОС предусматривают сохранение системно-деятельностного подхода в образовании и



структуры основной образовательной программы и механизмы обеспечения её вариативности.

Основные отличия обновленного ФГОС в установлении вариативности сроков реализации программ, детализации условий реализации образовательных программ, конкретизации результаты освоения программ, а также в изменении количества учебных предметов, которые можно изучать на углубленном уровне.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

### **Основное общее образование**

Основная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования, сформирована с учётом особенностей второго уровня общего образования и возрастных психофизиологических особенностей детей 11 – 15 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план ООП основного общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной, информационно-аналитической и проблемно-регулятивной компетентностей учащихся. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области и учебные предметы, предусмотренные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

– учебные занятия по предметам обязательной части:

- ✓ в 8 классе – родная русская литература (1ч./нед.)
- ✓ в 9 классе – родной русский язык (1ч./нед.)

- увеличение часов учебного плана на учебные занятия по предметам обязательной части с расширения тем изучаемого материала:

- ✓ 7 классе – по русскому языку (1 ч./нед.) и биологии (1ч./нед.);

–учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся:

- ✓ в 5 классе – Калугаведение (1ч./нед.), информатика (1ч./нед.)
- ✓ в 6 классе – информатика (1ч./нед.)
- ✓ в 8 классе – экономика (1ч./нед.)

–курсы по выбору, обеспечивающие различные интересы учащихся:

- ✓ в 6 классе – прикладная математика (1ч./нед.)
- ✓ в 7 классе – прикладная математика (1ч./нед.)
- ✓ в 8 классе – прикладная математика (1ч./нед.)
- ✓ в 9 классе – прикладная математика (1ч./нед.)

В 2022-2023 учебном году отдельный учебный план разработан для общеобразовательных классов: 5а,5б, обучающимся по обновленным ФГОС ООО.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287, санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования использовано:

- на увеличение часов учебного плана на учебные занятия по предметам обязательной части с расширения тем изучаемого материала:

- ✓ в 7 классе – по русскому языку (1 ч./нед.)

- на введение учебных предметов обязательной части:

- ✓ в 5 классе – Основы духовно-нравственной культуры народов России (0,5ч./нед.)
- ✓ на введение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- ✓ в 5 классе – Калугаведение (0,5 ч./нед.), информатика (1ч./нед.)
- ✓ в 6 классе – информатика (1ч./нед.)
- ✓ в 8 классе – экономика (1ч./нед.)

- на курсы по выбору (на параллель), обеспечивающие различные интересы и потребности учащихся:

Наименование курса	V	VI	VII	VIII	IX
Прикладная математика	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
практикум по русскому языку					1ч.

### **Среднее общее образование**

Основная образовательная программа среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на формирование у учащихся ключевых компетенций, универсальных учебных действий, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, российской гражданской идентичности, общей культуры, самоидентификацию, социальное и гражданское становление учащихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в основной образовательной программе предусмотрены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

Учебный план ООП среднего общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной, информационно-аналитической и проблемно-регулятивной компетентностей учащихся. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области и учебные предметы, предусмотренные в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

В учебном **плане социально-экономического профиля** предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык» на базовом уровне. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский или немецкий) на базовом уровне. Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «Обществознание», «Право» на базовом уровне, «Экономика», «География», «История» на углубленном уровне. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» на углубленном уровне, «Информатика» на базовом уровне. Предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметом «Биология», «Химия» на базовом уровне. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» на базовом уровне.

В учебном плане универсального профиля предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык» на базовом уровне. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский ) на базовом уровне.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «Обществознание», «Право», «География» на базовом уровне, «Экономика», «История» на углубленном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и «Информатика» на базовом уровне. Предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметом «Биология», «Химия» на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

–элективные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся:

✓ в 10 классе – «Основы проектной деятельности» (2ч./нед.)

	<p>✓ в 10 классе – «Основы финансовой грамотности» (1ч./нед.)</p> <p>В учебных планах Социально-экономического и универсального профилей обучения предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Элективный курс «Основы проектной деятельности» предназначен в качестве методического сопровождения работы учащихся над индивидуальными проектами (10 класс –2 часа в неделю).</p>
--	---

### 2.3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

<p>Характеристика учебного плана</p>	<p>В основу образовательной деятельности школы положен учебный план, разработанный на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712) для 2-4 классов;</li> <li>✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” для 1-х классов;</li> <li>✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712) для 5-9 классов;</li> <li>✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) для 10-11 классов.</li> </ul>
--------------------------------------	---

Виды программ:

1 уровень – начального общего образования, внеурочной деятельности;

2 уровень – основного общего образования; внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы;

3 уровень – среднего общего образования, внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы, программы по предметам классов профильной направленности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого (см. пояснительную записку к учебному плану).

Педагогический коллектив школы работает по основным образовательным программам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, разработанным на основе примерных программ соответствующего уровня образования, соблюдая требования к обязательному минимуму содержания образования. Все рабочие программы педагогов прошли утверждение на заседаниях методических объединений, научно-методическом совете, директором школы.

Обеспечение учебниками:

начальная школа:

обеспечена всеми учебниками по всем предметам учебного плана.

среднее звено:

обеспечено всеми учебниками по всем предметам учебного плана.

старшее звено:

обеспечено всеми учебниками по всем предметам учебного плана.

На всех уровнях образования прохождение учебных программ контролируется с периодичностью 2 раза в год. Кроме этого выполнение программ прослеживалось в рамках проводимых тематических проверок.

Общие результаты  
учебного года

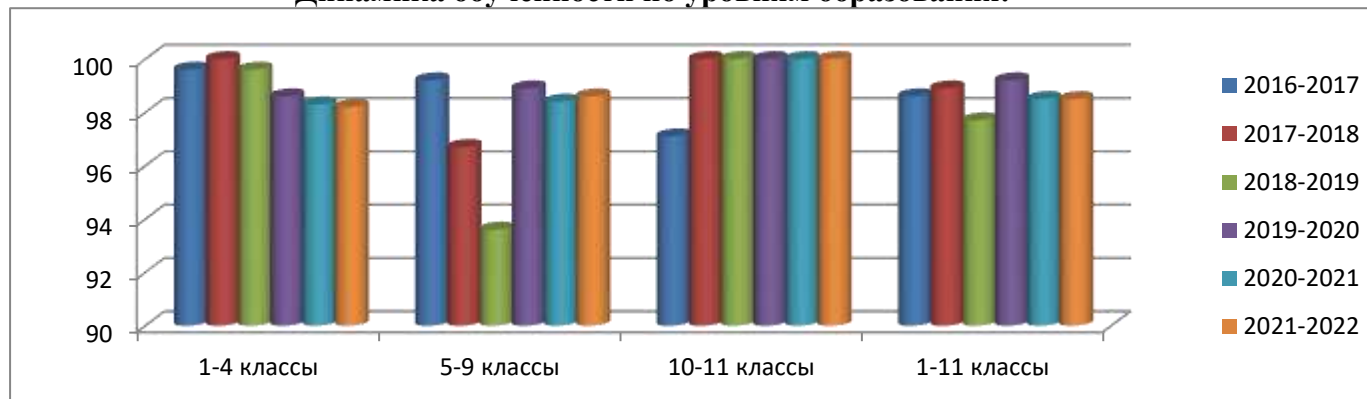
**Общие результаты 2021-2022 учебного года:**

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество учащихся	67	72	82	67	288	65	56	60	53	60	295	-	20	20	536	603
Освоили программу учебного года в	67	71	80	65	283	64	56	60	53	58	291	-	20	20	527	594

полном объеме – <b>без условников, второгодников, справочников (чел.)</b>																	
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	-	1	2	-	3	2	-	1	0	4	7	-	-	-	10	10	
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Оставлены на 2-й год (чел.)	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	
Получили справки об обучении (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	-	-	-	13	13	
Успевают на «4»и «5» ( <b>хорошисты и отличники</b> )	-	48	50	36	134	22	33	24	25	24	124	-	16	16	258	258	
Из них на «5» <b>(только отличники)</b>	-	7	7	13	27	5	9	9	7	9	38	-	8	8	65	65	

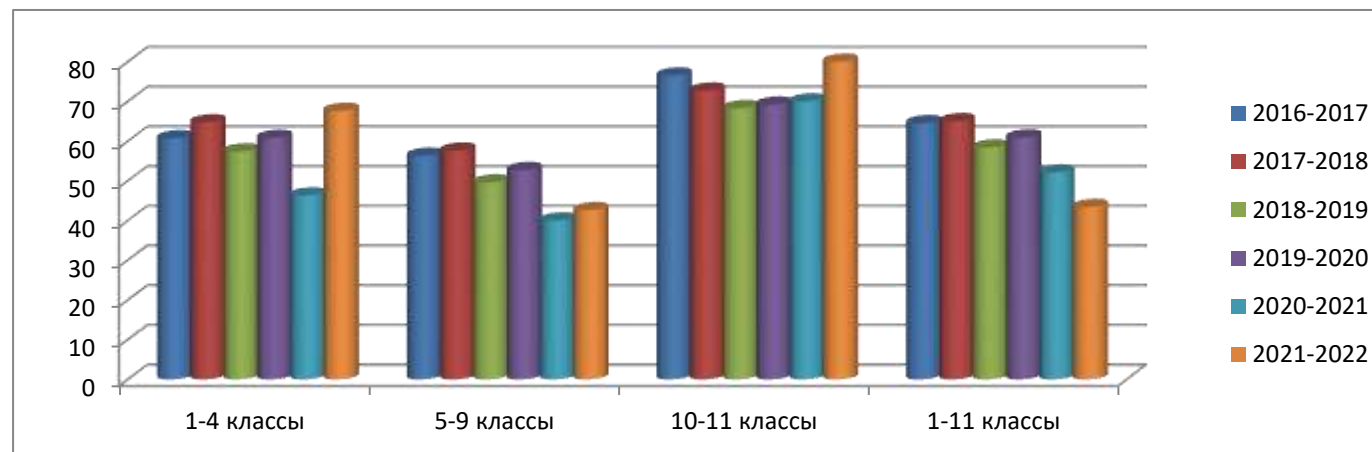
Данные таблицы показывают, что 258 учащихся (43%) успевают на «4» и «5», при этом 10 учащихся имели по итогам учебного года академическую задолженность и переведены в следующий класс условно. Из них в 2021-2022 учебном году 2 человека оставлены на повторное обучение, 4 учащихся переведены на семейную форму образования.

**Динамика обученности по уровням образования:**



Обученность по школе имеет стабильность на уровне 98,5%. Некоторые скачки на протяжении последних 5 учебных лет имеют объективные причины и тенденцию к невилированию.

**Динамика качества знаний по уровням образования:**





На динамику качества знаний по предметам за последние 5 лет повлияло дистанционное обучение, а также его последствия и может быть обусловлена увеличением количества учащихся, которые направляются школой на психолого-педагогическую территориальную комиссию для обучения по адаптированным программам.

**«Учебные достижения учащихся по уровням образования» (за четыре года)**

Уровень		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год
НОО	Уровень обученности	99,6%	98,6%	97,7%	98,2%
	Качество знаний	57,4%	60,8%	58,4%	67,6%
ООО	Уровень обученности	93,6%	98,9%	98,9%	98,6%
	Качество знаний	49,6%	52,7%	50,5%	42,6%
СОО	Уровень обученности	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	68,3%	69,2%	75,7	80%
Средняя вариационная оценка школы		2,1	2,7		

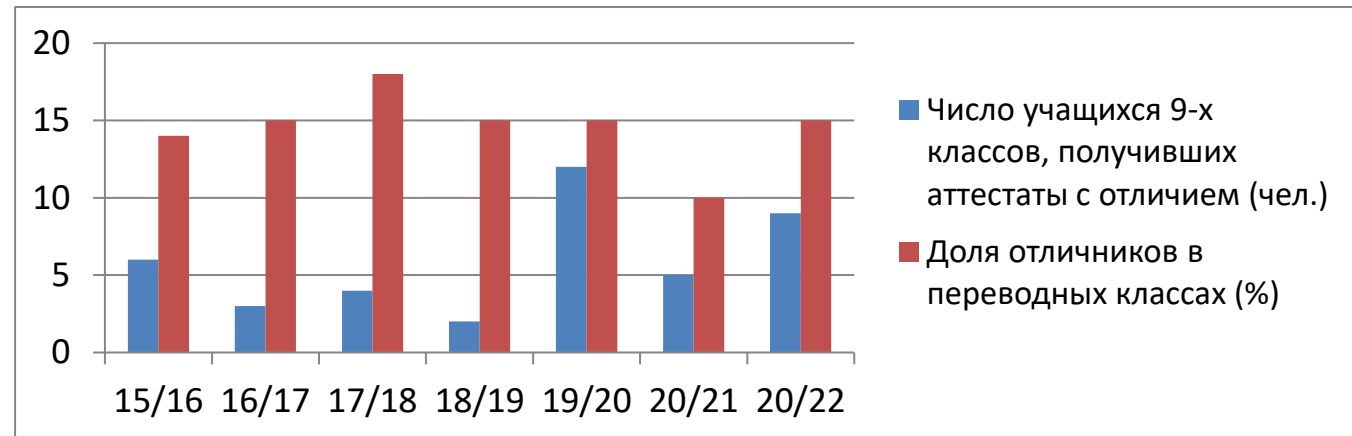
Уровень обученности стабилизировался, по сравнению с прошлым учебным на уровне начального общего, основного общего образования.

На уровне среднего общего образования уровень обученности –стабилен, качество знаний растет.

Причины снижения качества знаний на уровне основного общего образования:

- ✓ снижение учебной мотивации учащихся;
- ✓ увеличение количества детей из социально-незащищенных семей;
- ✓ снижение образовательных потребностей учащихся;
- ✓ недостаточный уровень проектировочных и аналитических умений учителей-предметников;
- ✓ недостаточный уровень сформированности у отдельных педагогов «цифровых компетенций»;

### Доля отличников





Наблюдается увеличение доли отличников в переводных классах и увеличение числа учащихся 9-ых классов, получивших аттестаты с отличием.

Результаты  
государственной  
итоговой аттестации

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ**

**(МАТЕМАТИКА. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ)**

Предмет	Учитель	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Всего уч-ся	Обуч.	Кач.
Математика	Зобова Н.В.	17	16	13	3	58	66,7%	33,3%
По городу							89,4%	37,3%

**(РУССКИЙ ЯЗЫК. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ)**

Предмет	Учитель	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Всего уч-ся	Обуч.	Кач.
Русский язык	Исаева М.В.	2	16	26	14	58	97%	68,9%
По городу							96,0%	54,3%

Наблюдается снижение уровня обученности и качества знаний учащихся 9-х классов по результатам ОГЭ по математике и повышение уровня обученности и качества знаний по русскому язык

**(ГЕОГРАФИЯ. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ)**

Предмет	Учитель	Сдавали (чел.)	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Обуч.	Кач.
География	Ивануйлова Е.К.	26	8	10	6	2	69%	31%
По городу							88,7%	47,9%

(ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ)

Предмет	Учитель	Сдавали (чел.)	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Обуч.	Кач.
Обществознание	Карнаухова Е.Н.	42	5	22	11	4	88%	36%
По городу							91,9%	45,8%

(ИНФОРМАТИКА. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ)

Предмет	Учитель	Сдавали (чел.)	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Обуч.	Кач.
Информатика	Писаренко С.Ю. Демичев	16	2	7	4	3	87%	44%
По городу							93,3%	40,0%

(БИОЛОГИЯ. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ)

Предмет	Учитель	Сдавали (чел.)	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Обуч.	Кач.
Биология	Шахова Л.С.	4	0	2	2	0	100%	50%
По городу							96,6%	49,0%

(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ)

Предмет	Учитель	Сдавали (чел.)	Кол- во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Обуч.	Кач.
Английский язык	Пушенко А.В.	5	0	0	4	1	100%	100%
По городу							97,2%	79,9%

(ЛИТЕРАТУРА. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ)

Предмет	Учитель	Сдавали (чел.)	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Обуч.	Кач.
Литература	Исаева М.В.	2	0	0	1	1	100%	100%
По городу							96,9%	55,4%

**(ФИЗИКА. КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ)**

Предмет	Учитель	Сдавали (чел.)	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Обуч.	Кач.
Физика	Зобова Н.В.	4	0	2	2	0	<b>100%</b>	<b>50%</b>
По городу							97,8%	62,3%

Данные таблиц показывают, что обученность и качество результатов ОГЭ обучающихся 9-х классов по информатике, биологии, английскому языку, литературе, физике выше среднегородского показателя, по географии и обществознанию ниже среднегородского.

**ИТОГИ ЕГЭ:**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ: русский язык, математика (профиль)**

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	Сдавали (чел.)	Выше минимального значения	Ниже минимального значения	Средний балл по школе 2022г.	Средний балл по городу 2022г.
Русский язык	20	20	0	<b>71,8</b>	70,8
Математика (проф.)	11	10	1	<b>57</b>	61

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ: математика(база)

Предмет	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Всего уч-ся	Обуч.	Качество	Сред. балл
Математика	0	4	1	4	9	100 %	55,5%	<b>4,0</b>
По городу						98,8%		<b>4,4</b>

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебного года выше среднегородских, по математике ниже среднегородских.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ: информатика, физика, история, обществознание, литература

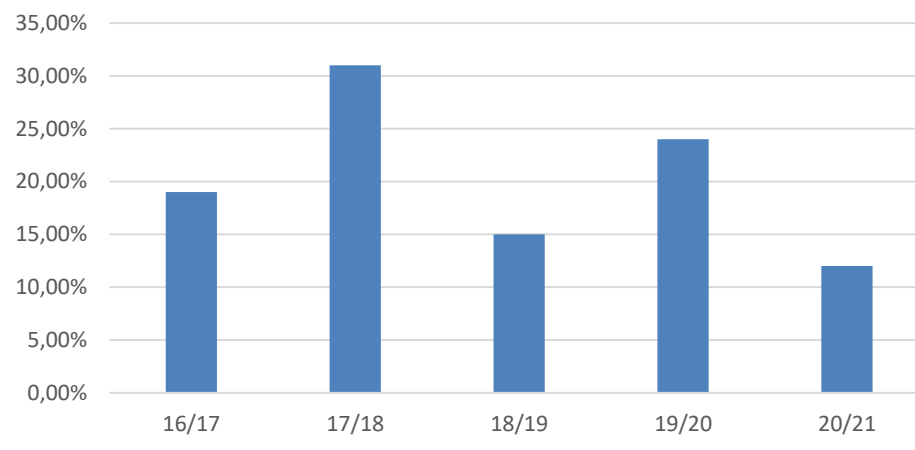


Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше <u>минималь-</u> <u>ного</u> значения (чел)	Ниже <u>минималь-</u> <u>ного</u> значения (чел)	Средний балл по школе 2022г.	Средний балл по городу 2022г.
Информатика	5	5	0	<b><u>63,0</u></b>	57,3
Физика	2	2	-	<b><u>62,5</u></b>	54,1
История	5	4	1	<b>43,6</b>	59,2
Обществознание	12	11	1	<b>57,8</b>	62,8
Литература	1	1	0	<b>54,0</b>	54,2

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору) 2021-2022 учебного года неоднозначны. По информатике и физике результаты выше среднегородских, по истории, обществознанию, литературе средний балл ниже среднего балла по городу.

**Доля медалистов**

Доля медалистов от общего количества 11-классников



Доля выпускников 11 класса, награжденных медалью «За отличные успехи в учении» и получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием в 2022 г. увеличилась.

Результаты итоговой аттестации учащихся 4-х классов

В 2021- 2022 учебном году итоговая аттестация учащихся 4 классов проводилась по итогам результатов четвертой учебной четверти.

**Результаты итоговой аттестации:**

Класс	Учитель	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний
4а	Горленкова Л.И.	100	56	100	60	100	76
4б	Облом Н.Е.	100	71	100	61,9	100	62
4в	Дмитриева В. Н.	90,5	38,1	95,2	42,9	95,2	42,9
4 классы		96,8	55	98,4	55	98,4	60,3

Значительная часть учащихся 4 классов по результатам итоговой аттестации показали готовность к обучению на уровне основного общего образования.

Результаты профильной подготовки

Общие (итоговые) результаты класса / группы за 2021/2022 учебный год				Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне			
Класс (группа), направленность	Число уч-ся	«4» «5»	«2»	Предмет	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»
11А технологический профиль	8	8	0	Математика	8	6	0
				Физика	8	8	0
				Информатика	8	8	0
11А универсальный	12	7	0	Русский язык	12	9	0
<b>Результаты первого полугодия 2022/2023 учебного года</b>							
10А социально-экономический профиль	7	7	0	Математика	7	7	0
				География	7	7	0
				Экономика	7	8	
10А универсальный	7	6	0	Экономика	7	6	0

профиль							
				История	7	6	0

Результаты профильной подготовки показывают хорошее качество знаний учащихся по предметам с углубленным уровнем обучения, что соответствует их правильному самоопределению в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

Работа с одаренными учащимися

Работа с одаренными учащимися проводилась в течение года по двум основным направлениям:

- 1) Работа ШНОУ «ТРИУМФ»
- 2) Индивидуальная работа педагогов по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащихся и педагогов. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные.

Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

**Формами** организации единой работы являются:

- Работа предметных кружков по направлениям;
- Индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
- Олимпиады по различным областям знаний;
- Организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;

#### Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Название мероприятия (по положению), статус (городской, региональный,	Когда проходит	Руководитель	Результат (победитель, призер,
-------	---------------	-------	---	----------------	--------------	--------------------------------

			международный)	(месяц, год)		участник)
1	Котова Софья	10А	Областная научно-практическая конференция «Молодость — н ауже» памяти А. Л. Чижевского	Декабрь 2022	Ивануйлова ЕК	Участник
2	Иванова Вероника	10А	Областная научно-практическая конференция «Молодость — н ауже» памяти А. Л. Чижевского	Декабрь 2022	Ивануйлова ЕК	Участник
3	Сергачева Элина Васюкова Валерия Кононова Стефания	1А	Всероссийский конкурс «Россия и спорт»	Декабрь 2022	Рогачева ВВ	Участники
21	Кротов С, Муравьев К., Силаев Д., Филипченко Н.	5Б	Чемпионат проекта «Воздушно-инженерная школа» городской	Декабрь 2022	Ивануйлова ЕК	2 место
22	Писаренко И., Лиляков И., Антонов А, Ильин С., Давыдов А., Лобанова А.	6А	Кубок калужской области по игре Что? Где? Когда? сезона 2022-2023	Сентябрь 2022	Антонова АА	Участие
23.	Команда класса	6А	Городской конкурс «Космический марафон»		Антонова АА	3 место
24	Дронов Руслан	4 «А»	Городской конкурс-фестиваль «Дорога глазами детей» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	11.22	Куренкова Т. В.	участник
25	Кононова Арина	4 «А»	Городской конкурс-фестиваль «Дорога глазами	11.22	Куренкова Т. В.	1 место

			детей» «Техническое моделирование»	Номинация		
26	Никитина Алина	4 «А»	Городской конкурс-фестиваль «Дорога глазами детей» «Социальный видеоролик по ПДД»	Номинация	11.22	Куренкова Т. В. участник
27	Дурманова Валерия Никитина Алина Блинов Никита Савина Василиса Дронов Руслан Кононова Арина	4 «А»	Городская конкурс видео визиток «Знакомьтесь, отряд ЮИД»		11.22	Куренкова Т. В. 1 место

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 321 (70,3%) учащихся от общего количества учащихся 4-11-х классов.

**Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2021 -2022 учебный год**

№	Предмет	Количество участников	Количество призёров
1.	физика	14	0
2.	информатика	16	3
3.	география	16	2
4.	математика	19	2
5.	русский язык	27	4
6.	литература	17	5
7.	право	6	1
8.	химия	14	1

<b>9.</b>	обществознание	19	3
<b>10.</b>	экономика	11	2
<b>11.</b>	английский язык	31	7
<b>12.</b>	немецкий язык	3	0
<b>13.</b>	история	17	3
<b>14.</b>	биология	16	2
<b>15.</b>	ОБЖ	13	1
<b>16.</b>	технология	15	2
<b>17.</b>	физическая культура	21	3

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18 учащихся. Учащихся начальной школы (4-ые классы) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по математике и русскому языку.

Русский язык – 28 учащихся;

Математика -- 24 учащихся.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку , призер -1 учащийся.

Причины невысоких результатов участия учащихся в предметных олимпиадах:

- Отсутствие систематической индивидуальной работы учителей-предметников с высокомотивированными учащимися.

- Невысок процент участия высокомотивированных учащихся в олимпиадах различного уровня, в работе городской школы одаренных детей (ШОД).

## 2.4 Оценка востребованности выпускников

<b>Востребованность выпускников</b>	<i>Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года</i>			
	<b>Год</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	

выпуск а	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	64	19	2	32	20	17	2	0	1
2020	50	17	0	26	21	15	4	1	1
2021	50	0	15	27	17	13	3	1	0
2022	58	14	9	29	20	16	3	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Все выпускники 9-х классов остались в Калужском регионе/  
Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Из 20 выпускников 11-го класса 2022 года 16 человек (80%) поступили в ВУЗы города Калуги: 6 человек в КГУ имени К.Э.Циолковского, 4 человека в КФ МГТУ им. Баумана, 3 человека в РАНХиГС, 3 человека в РПА Минюста России.

2 – не в калугу

## 2.5 Оценка методической работы

Система и результаты методической работы	В школе создана эффективная <u>структура методической службы</u> и есть все условия для роста профессионального мастерства педагогов.
---	---





Деятельность методической службы школы осуществляется следующими подсистемами: научно-методический совет, школьные межпредметные методические объединения (МО) учителей-предметников (3 межпредметных МО: начальных классов, учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла), творческие группы педагогов по реализации инновационных проектов школы.

Для занятий с педагогами используются методические ресурсы, размещенные в школьной локальной сети. В разделе «Персонал» размещён электронный ресурс «Методический интранет-кабинет», где педагоги школы могут обмениваться инновационным опытом работы. Методический интранет-кабинет включает разделы: обобщение педагогического опыта, инновационные проекты, современный урок, методические материалы цифровых портфолио МО, Интернет-ресурсы, психолого-педагогическое сопровождение.

Каждый педагог школы имеет индивидуальный план профессионального развития, в котором отражаются личные образовательные потребности педагога. В структуре плана 11 разделов, и в совокупности они отражают разнообразные направления деятельности педагога, актуальные для реализации ФГОС.

Инновационная деятельность является фактором развития творчества педагогов.

Школа работает в режиме инновационного развития, постоянно сверяет свои цели с государственной политикой в области образования, потребностями сообщества, экономическими возможностями и потребностями региона.

Школа является:

- опорным учреждением по теме «ПРОСТО В ПМО: Школа ПРОфессиональной методической поддержки СТОпроцентного успеха учителей в персонализированной модели образования (ПМО)» (Постановление Городской Управы города Калуги от 23.07.2021 № 6926-пи; срок реализации: 2021 – 2025 гг.).

С 2020 г. школа включилась в следующие инновационные проекты, реализация которых продолжалась в 2022 году.

- Проект по внедрению персонализированной модели образования (ПМО).
- Проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды школы (ЛРОС).
- Целевая модель цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (приказ министерства образования Калужской области от 02.10.2019 № 1482).
- Проект «Информационно-коммуникационная образовательная система в рамках ЦОС» (приказ министерства образования Калужской области от 02.10.2019 № 1482).

Одним из главных показателей эффективности школьной методической работы является повышение профессиональной активности педагогов.

В течение 2022 года учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах, представляли опыт на муниципальном и региональном уровнях, принимали участие в городских проектах образовательной сферы, проводили семинары для учителей города, принимали участие в проведении открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, практикумов для педагогических и руководящих кадров городских общеобразовательных учреждений, участвовали в работе городских экспертных и конкурсных комиссий.

**Результаты методической работы  
(2-ое полугодие 2021-2022 учебного года)**

	<p><b>I. Участие в профессиональных конкурсах</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семизорова С.И. - Участие в конкурсе «Самый классный классный»</li> <li>2. Антонова А.А. - участник городского конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений "Мой лучший урок"</li> <li>3. Бохан И.В.- участник городского конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Мой лучший урок».</li> <li>4. Бохан И.В. -участник городского конкурса клас. рук "Самый классный классный".</li> <li>5. Изетов Р.Д., Танташев Э.Р. - участники предметной олимпиады учителей физической культуры.</li> <li>6. Изотова Т.М.,Судиловская Т.В. - участники предметной олимпиады учителей по математике..</li> <li>7. Карнаухова Е.Н. – участники предметной олимпиады педагогов по обществознанию.</li> </ol>
	<p><b>II. Проведение семинаров городского уровня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянно действующий семинар в рамках ООУ по теме ««ПРОСТО В ПМО: Школа ПРОФессиональной методической поддержки СТОпроцентного успеха учителей в персонализированной модели образования (ПМО)»»       <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие 3 для учителей-предметников. Семинар-практикум "Учебный модуль" (февраль 2022г.)</li> <li>✓ Занятие 4 для учителей-предметников. Семинар-практикум "Система оценивания в ПМО" (март 2022г.)</li> <li>✓ Занятие 5 для учителей-предметников. Семинар-практикум "Уроки в ПМО" (март 2022г.)</li> </ul> </li> <li>2. Семинар-практикум для заместителей директоров по УВР "Разработка учебного модуля" (март 2022г.)</li> <li>3. Выездные консультации по запросу МБОУ "Работа с платформой СберКласс" (В течение года)</li> <li>4. Постоянно действующий семинар для учителей начальных классов «Школа экономической грамотности».       <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие 3. "Финансовая грамотность во внеурочной деятельности".</li> <li>✓ Занятие 4. "Система работы по повышению финансовой грамотности учащихся начальной школы. Опыт. Перспективы".</li> </ul> </li> <li>5. Городской семинар для заместителей директоров по УВР "Система методической работы школы при организации дистанционного обучения.</li> <li>6. Городской семинар для учителей русского языка и литературы "Технологии современного урока».</li> <li>7. Клуб молодого учителя. Городской семинар "Разработка мастер-класса с использованием современных образовательных технологий».</li> </ol>

	<p>8. Клуб молодого учителя. Городской семинар "Реализация современных форм и методов воспитательной работы. Участие в воспитательной системе школы».</p> <p><b>Участие в региональных семинарах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Трошкина И.В.</b> – выступление на IX проектном семинаре Института психологии КГУ им. К.Э. Циолковского «Опыт повышения квалификации молодых педагогов в условиях реализации сетевых проектов со стратегически важными организациями городской среды» (4 июня 2022г.)</li> <li>✓ <b>Писаренко С.Ю.</b> – выступление на IX проектном семинаре Института психологии КГУ им. К.Э. Циолковского «Опыт повышения квалификации молодых педагогов в условиях реализации сетевых проектов со стратегически важными организациями городской среды» (4 июня 2022г.)</li> </ul> <p><b>Участие во всероссийских семинарах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Трошкина И.В.</b> – выступление на семинаре в рамках Всероссийского проекта взаимобучения городов «Реализация ПМО в муниципальных общеобразовательных учреждениях»</li> <li>✓ <b>Писаренко С.Ю.</b> – выступление «Работаем на платформе Сберкласс» на семинаре в рамках Всероссийского проекта взаимобучения городов «Реализация ПМО в муниципальных общеобразовательных учреждениях»</li> <li>✓ <b>Антонова А.А.</b> – выступление «Опыт работы в ПМО» на семинаре в рамках Всероссийского проекта взаимобучения городов «Реализация ПМО в муниципальных общеобразовательных учреждениях»</li> </ul>
<p><b>III.</b></p>	<p><b>Выступление на городских методических мероприятиях и научно-практических конференциях</b></p> <p><b>Участие с выступлением в научно-практических конференциях, образовательных чтениях</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семизорова С.И. – участие в седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</li> <li>2. Баранова О.А.- – участие в седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</li> <li>3. Бохан И.В. - Седьмая областная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе».</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Васюкова И.А. - участие в седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</li> <li>5. Зобова Н.В. - участие в седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</li> <li>6. Судиловская Т.В.- участие в седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</li> <li>7. Шумакова В.И. - участие в седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</li> <li>8. Трошкина И.В.- участие в седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</li> <li>9. Писаренко С.Ю. - участие в седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</li> <li>10. Антонова А.А.- выступление на научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений».</li> <li>11. Карнаухова Е.Н. - выступление на научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений».</li> <li>12. Карнаухова Е.Н. - выступление в рамках круглого стола "Проектирование работы по снижению рисков учебной неуспешности учащихся".</li> <li>13. Шумакова В.И. – выступление «Организация внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения» на Региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова.</li> </ol>
--	--

	<p><b>IV. Разработка методических продуктов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рабочая тетрадь курса «Основы проектной деятельности».</li> <li>✓ Рабочая тетрадь "Методический конструктор финансовой грамотности" для начальной школы.</li> <li>✓ Методический конструктор организации методической работы в период дистанционного обучения.</li> </ul> <p>С января по май 2022 года был проведен мониторинг по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Город Калуга», утвержденным постановлением Городской управы города Калуги от 31.01.2022 № 758-пи.)</p> <p>Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников проводится по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенции ;</li> <li>➤ повышение профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>➤ осуществление методической поддержки молодых педагогов;</li> <li>➤ реализация сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;</li> <li>➤ по выявлению системы методической работы.</li> </ul> <p>Вариационная оценка уровня эффективности системы профессионального развития педагогов школы за 2021-2022 учебный год- 3 (высокий уровень).</p>
<p><b>Результаты методической работы (1-ое полугодие 2022-2023 учебного года)</b></p>	
	<p><b>I. Участие в профессиональных конкурсах</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБОУ «СОШ№1» г. Калуги - победитель конкурса опорных образовательных учреждений города Калуги 2022 год</li> <li>2. Бохан И.В.- участник городского конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений</li> </ol>

	<p><b>II. Публикации в федеральных, региональных и муниципальных печатных изданиях:</b>  <b>Карнаухова Е.Н.</b> – «Создание развивающих заданий для учащихся с использованием сервиса онлайн ПАД» Сборник материалов научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений». Калуга 2022  <b>Антонова А.А.</b> – «Формирование лингвострановедческой компетенции на уроке немецкого языка в 5 классе» Сборник материалов научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений». Калуга 2022</p>
	<p><b>III. Проведение семинаров городского уровня</b>  ✓ Семинар "Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья"  ✓ Групповая консультация "Аналитическая деятельность заместителя директора. Стажировка "Проектирование ВСОКО"</p>
	<p><b>IV. Организация постоянно действующего семинара на базе школьной методической структуры:</b>  ✓ Постоянно действующий семинар для учителей начальной школы «Дети с ОВЗ в условиях массовой школы»  ✓ Мастер-класс для педагогов, реализующих ПМО "Работа с платформой Сберкласс"</p>
	<p><b>V. Выступление на научно-практических конференциях федерального, регионального и муниципального уровней.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Мельниченко С.И.</b> – выступление на седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ". Тема выступления «Метод диагностики как способ повышения успешности каждого ученика на уроках математики».</li> <li>2) <b>Семизорова С.И.</b> – выступление на седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</li> <li>3) <b>Бохан И.В.</b> – выступление на седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе ".</li> <li>4) <b>Васюкова И.А.</b> – выступление на седьмой областной научно-практической конференции "Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности</li> </ol>

	<p>математического образования в Калужском регионе ". Тема выступления «Лэпбук как средство повышения мотивации и качества знаний на уроках математике в начальной школ»</p>
<p><b>VI.</b></p>	<p><b><i>Участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Труханович Е.А. –эксперт по проверки Всероссийской олимпиады школьников по литературе и русскому языку</li> <li>➤ Карнаухова Е.Н. – эксперт по проверки Всероссийской олимпиады школьников по праву, обществознанию и истории</li> <li>➤ Исаева М.В. - эксперт по проверки Всероссийской олимпиады школьников по литературе</li> <li>➤ Изетов Р.Д. - эксперт по проверки Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, физической культуре.</li> </ul>
<p>Анализируя результаты работы методической службы школы, можно отметить положительную динамику методической активности педагогов во всех направлениях методической работы на муниципальном уровне, что подтверждают показатели рейтинга методических служб города. По итогам 2021/2022 учебного года школьная методическая служба заняла 10 место в общегородском рейтинге.</p> <p>Педагоги школы активно транслировали свой опыт на муниципальном уровне. Следует отметить, что школа представляла результаты своего педагогического поиска в различных формах: постоянно действующий семинар; тематические семинары; мастер-классы, практикумы, открытые мероприятия, круглые столы, групповые консультации; отдельные выступления на августовских секциях, совещаниях и т.п.</p> <p>Основной вклад в суммарный балл внесли такие показатели, как проведение семинаров муниципального уровня, разработка методических продуктов, участие в инновационных проектах, публикации в изданиях федерального и регионального уровней, участие в работе научно-практических конференций, посещение учителями школы городских методических мероприятий,</p>	

## 2.6 Оценка воспитательной работы и социализации. Внеурочные достижения учащихся.

<p><b>Основные направления и результаты воспитательной</b></p>	<p>Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 и в первом полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы в начальной, в основной и средней школе по следующим направлениям:</p>
--	---



<p><b>работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>гражданское воспитание</b> — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;</li> <li>✓ <b>патриотическое воспитание</b> — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</li> <li>✓ <b>духовно-нравственное воспитание</b> — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;</li> <li>✓ <b>эстетическое воспитание</b> — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</li> <li>✓ <b>физическое воспитание</b>, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</li> <li>✓ <b>трудовое воспитание</b> — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</li> <li>✓ <b>экологическое воспитание</b> — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;</li> <li>✓ <b>ценности научного познания</b> — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</li> </ul> <p>Воспитательная работа в соответствии с рабочей программой воспитания осуществлялась во втором полугодии 2021/22 по следующим модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>инвариантные:</b></li> </ul>
----------------------	--

- модуль «Школьный урок»
- модуль «Классное руководство»
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- модуль «Работа с родителями»
- модуль «Самоуправление и добровольческая деятельность»
- модуль «Профориентация»

- **вариативные:**

- Модуль «Традиционные коллективные творческие дела»
- Модуль «Безопасность и здоровье».

С первого сентября 2022 года была принята новая рабочая программа воспитания и в первом полугодии 2022/23 учебного года воспитательная работа в соответствии с рабочей программой воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внеклассные мероприятия
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Организация предметно-пространственной среды

Процесс воспитания в Школе осуществляется усилиями всех участников образовательного процесса: администрацией, учителями, детьми, родителями. В ходе такого взаимодействия формируются цели и задачи, определяются пути их реализации, строится содержание и организуется деятельность.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Калуги была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее советник). Ее занял молодой педагог, имеющий опыт работы, в том числе с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- ✓ организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- ✓ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ✓ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ✓ организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- ✓ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- ✓ осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений;
- ✓ организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- ✓ обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- ✓ организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
- ✓ оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- ✓ выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- ✓ организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии)
- ✓ и профильное обучение его участников;
- ✓ осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по

- ✓ предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;
- ✓ курирует деятельность школьных детских объединений (ШДО «УНИКУМ», «Юнармия», ЮИД), реализацию программы курса «Разговоры о важном» и «Орлята России».

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

Воспитание охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов Российской Федерации. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и использования Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали программы ООПНОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали программы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали программы ООП СОО в части рабочих программ по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1 сентября 2022 года ввели курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом

Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190.

Задачей педагога, работающего по программе курса «Разговоры о важном» является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Калуги программу курса «Разговоры о важном» реализуют 20 педагогов (классные руководители 1-10 классов).

На конец 2022 года проведено 16 занятий «Разговоры о важном»:

1.	День знаний	05.09.2022
2.	Наша страна Россия	12.09.2022
3.	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского	19.09.2022

4.	День пожилых людей	26.09.2022
5.	День учителя	03.10.2022
6.	День отца	10.10.2022
7.	День музыки	17.10.2022
8.	Россия – мировой лидер атомной отрасли	24.10.2022
9.	День народного единства	07.11.2022
10.	Мы разные, но мы вместе	14.11.2022
11.	День матери	21.11.2022
12.	Символы России	28.11.2022
13.	Волонтеры России	05.12.2022
14.	День Конституции	12.12.2022
15.	День Героев Отечества	19.12.2022
16.	Новый год. Семейные праздники и мечты	26.12.2022

В 2022 году Школа продолжила курс по развитию экономического и технического направления и ориентирована на создание в школе лично-развивающей образовательной среды (ЛРОС) и взаимосвязь воспитания и развития личностного потенциала школьников.

Школа является участником Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» образовательные решения которой позволяют реализовывать многие задачи воспитания, направленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, стоящие перед педагогическим коллективом. Организация ЛРОС позволяет создать эффективное пространство, пространство возможностей, которое готовит к активности, ответственности, усвоению социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения.

Разработана и реализуется модель организации образовательной деятельности школы на основе технологии учебного проектирования – Школа учебного проектирования. Во внеурочное время реализуется проект «КОД БУДУЩЕГО» для учащихся 8-10 классов, которые проходят бесплатные курсы в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации и осваивают современные языки программирования. Ведут эти курсы преподаватели Калужского филиала финансового университета.

В вопросах воспитания осуществляется сотрудничество со следующими учреждениями города и микрорайона:

- Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»;
- ДЮЦКО "Галактика" (детский технопарк Кванториум);
- Областной центр дополнительного образования детей имени Ю. А. Гагарина;
- Детская музыкальная школы искусств № 5;
- Детско-юношеский центр космического образования «Галактика»;
- Областной центр по профилактике СПИДА;
- Калужский СРЦН «Надежда»;
- Театр юного зрителя;
- Областная детская библиотека и библиотека имени С.Есенина;
- Музеи (художественный, краеведческий, космонавтики, Дом-музей им. К.Э.Циолковского, музей им. Чижевского);
- Спортивная школа олимпийского резерва «Юность»;
- Спортивные школы «Старт» и «Спартак»;
- IT-школа «КАМИН»;
- Городское отделение ВООВ «Боевое братство»
- Калужское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов»;
- ГБУ Калужской области "Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания»;
- Эколого-биологический центр;
- Государственного казенного учреждения Калужской области "Центр занятости населения города Калуга".
- Калужский филиал финансового университета

**В рамках воспитательной работы Школа:**

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы РДШ (Российское движение школьников). В Школе реализуется программа «Орлята России» (на уровне начального образования), действует лекторская группа «Активисты школьного музея» на базе школьного мемориального музея имени Героя России Е.В. Клочкова (бывший ученик школы), юнармейский отряд «Беркут», детская организация «УНИКУМ», Совет старшеклассников, спортивный клуб «Олимп», школьное научное общество учащихся «Триумф», аппарат Уполномоченного по защите прав участников образовательной деятельности, депутат городской школьной Думы, которые являются основной базой для реализации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания личности в едином образовательном процессе.

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников центра «СПИД».
- встречи с сотрудниками УМВД России по Калужской области и специалистами

Калужского наркодиспансера.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и индивидуальности воспитания как условий его эффективности.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Классные руководители работают по следующим направлениям:

- ✓ Работа с классным коллективом: классные часы, Всероссийские открытые уроки и уроки «ПроеКТОриЯ», мероприятия календаря образовательных событий и памятных дат, общешкольные мероприятия (праздники, челленджи, акции, торжественные линейки, фестивали и т.д.),
- ✓ индивидуальная работа с учащимися (беседы, посещение на дому, вовлечение во внеурочную деятельность, диагностика);
- ✓ работа с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение семей на дому, родительский патруль; консультации;
- ✓ работа с ученическим самоуправлением и детскими общественными объединениями учащихся
- ✓ организация участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, проектах, выставках детского творчества различного уровня;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства:



- ✓ реализация Федерального проекта «Пушкинская карта»;
- ✓ методическая работа: семинары, курсы повышения квалификации;
- ✓ отчеты по воспитательной работе, оформление социального паспорта класса, анализ работы по четвертям и за год.

В Школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ученика увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.)
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы и челленджи ;
- фестивали и концерты;
- добровольческая деятельность;
- школьные проекты и др.

#### **Деятельность школьных детских общественных объединений**

В 2022 г. отряды ШДО «УНИКУМ» принимали активное участие в школьных, городских и всероссийских акциях:

- Всероссийская акция «Спасибо учитель» (изготовление поздравительных открыток, поздравление учителей на августовском педсовете);
- Всероссийская акция «Больше чем учитель» (съёмка поздравительного видео-ролика); Всероссийская акция «Клич детского движения»;
- День знаний (участие и организация торжественной линейки, украшение рекреаций школы);
- День учителя (участие и организация торжественной линейки, украшение рекреаций школы, съёмка

- поздравительного видео-ролика);
- Городская акция «Память сердец» (уборка воинских захоронений);
  - День памяти Героя Российской Федерации Е.В. Клочкова (почётный караул, возложение цветов, выступление на классных часах);
  - День отца (украшение рекреаций школы, съёмка поздравительных видео-роликов);
  - День народного единства (участие в тематической выставке детского творчества, участие в тематических классных часах);
  - День памяти сотрудников внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей (участие и выступление на тематических классных часах, оформление тематических стендов в рекреациях школы);
  - Участие в городском конкурсе агитбригад «Поколение ЗОЖ»;
  - День матери (украшение рекреаций школы, подготовка и участие в праздничном концерте, подготовка поздравительных видео-роликов и открыток);
  - Выступление на школьных «Уроках мужества» (День неизвестного солдата, День героев Отечества, Снятие блокады Ленинграда, Сталинградская битва);
  - День волонтера (сбор макулатуры, участие и выступление на классных часах);
  - День Конституции РФ, День государственного флага РФ и День государственного герба РФ (участие в тематических классных часах);
  - Участие и организация акции «Новогодний переполох» (тематические дни, новогодний бал, украшение рекреаций школы);
  - Масленица (участие в школьном тематическом мероприятии);
  - День защитника Отечества (украшение рекреаций школы);
  - Всероссийская акция «Поздравь солдата» (съёмка поздравительного видео-ролика ко Дню защитник Отечества для участников СВО);
  - Всероссийская акция «Письмо солдату» (написание писем для участников СВО);
  - сбор посылок для участников СВО;
  - Международный женский день (участие и организация в праздничном концерте, украшение рекреаций школы, съёмка поздравительного видео-ролика);
  - День воссоединения России и Крыма (организация и участие в школьной акции «Мы вместе», участие во Всероссийском открытом уроке «День воссоединения Крыма с Россией», оформление стенда «История одного полуострова», участие во всероссийской акции «Крым в поэзии»);
  - День театра (оформление стенда «9 жизней Калужского областного драматического театра»);
  - День космонавтики (украшение рекреаций школы, выставка рисунков, выступление на классных часах);

- День Победы (смотр строя и песни, участие и организация митинга-концерта, конкурс патриотической песни);
- 100-летие пионерской организации.

#### **Совет старшекласников**

Совет старшекласников является исполнительным органом ученического самоуправления в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги, целями которого является вовлечение школьников в воспитательную деятельность школы, социализация и формирование их активной жизненной позиции.

Совет старшекласников формируется в начале учебного года сроком на 1 год из учащихся 8 – 11 классов, которые делегируются от классов в количестве 2-3 представителей из наиболее активных, успевающих, дисциплинированных, пользующихся среди своих одноклассников авторитетом. Из числа своих членов Совет старшекласников избирает председателя, его заместителя и секретаря.

На конец 2022 года в состав Совета старшекласников входят 17 учащихся.

Члены Совета старшекласников являются активными участниками и организаторами школьных мероприятий (праздничные КТД, украшение рекреаций школ, съёмка поздравительных видео-роликов, организация концертов, тематические классные часы и викторины), участниками городских и всероссийских акций, мероприятий, форумов и фестивалей (городская акция «Память сердец»; всероссийские акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату», «Письмо Победы»; Региональный фестиваль ученического самоуправления).

#### **«Орлята России»**

Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» реализуется в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Калуга реализуется с сентября 2022 года. Целью программы является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Калуги программу «Орлята России» реализуют 4 педагога.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

Общее количество учащихся зарегистрированных в программе на декабрь 2022 г. можно представить в

виде следующей таблицы:

Класс	Классный руководитель	Кол-во зарегистрированных учащихся
1 «А»	Рогачева В.В.	9
2 «А»	Мельниченко С.И.	6
2 «Б»	Горленкова Л.И.	8
4 «Б»	Семизорова С.И.	23
<b>Всего:</b>		46

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

С января 2022 года реализуется десять дополнительных образовательных общеразвивающих программ, в реализации которых участвует 249 учащихся школы (41%). Кроме этого, для учащихся на базе школы работают педагоги учреждений дополнительного образования и спорта: для детей:

- ДЮЦКО "Галактика" (детский технопарк Кванториум, программа «Прокванториум» для 1-4-х классов);
- Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» (МЭШДОМ, программа «Энтеллектуальная студия развития для детей «Эрудит» для 1-3-х классов);
- IT школа «Камин» (курсы «1-С Программирование» для -11 классов (до 24 мая 2022 года);

### Организация дополнительного образования учащихся в школе (2022 год)

Название программы	Направление развития личности	Количество детей			
		1-4 классы	5-9 классы	10 классы	Всего

Дружина юных пожарных «Отважные»	социально-гуманитарное;	30	-	-	30
Секция «Волейбол»	социально-педагогическая направленность	-	30	6	36
Секция «Баскетбол»	физкультурно-спортивная направленность	-	25	-	25
Секция «Настольный теннис»	физкультурно-спортивная направленность	-	20	-	20
Театральная студия «У лукоморья»	художественная направленность	27	-	-	27
«Легкая атлетика»	физкультурно-спортивная направленность		30		30
«Хоровое пение»	художественная направленность	14	27	-	41
«Информационная грамотность»	техническая направленность	-	30	-	30

**Внеучебные достижения учащихся**

**Участие учащихся в конкурсах, акциях, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. различного уровня (кроме школьного)**

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Название мероприятия (по положению), статус (городской, региональный,	Когда проходил	Руководитель	Результат (победитель, призер,
-------	---------------	-------	---	----------------	--------------	--------------------------------

			международный)	(месяц, год)		участник)
1	Котова Софья	10А	Областная научно-практическая конференция «Молодость — н ауже» памяти А. Л. Чижевского	Декабрь 2022	Ивануйлова ЕК	Участник
2	Иванова Вероника	10А	Областная научно-практическая конференция «Молодость — н ауже» памяти А. Л. Чижевского	Декабрь 2022	Ивануйлова ЕК	Участник
3	Сергачева Элина Васюкова Валерия Кононова Стефания	1А	Всероссийский конкурс «Россия и спорт»	Декабрь 2022	Рогачева ВВ	Участники
21	Кротов С, Муравьев К., Силаев Д., Филипченко Н.	5Б	Чемпионат проекта «Воздушно-инженерная школа» городской	Декабрь 2022	Ивануйлова ЕК	2 место
22	Писаренко И., Лиляков И., Антонов А., Ильин С., Давыдов А., Лобанова А.	6А	Кубок калужской области по игре Что? Где? Когда? сезона 2022-2023	Сентябрь 2022	Антонова АА	Участие
23.	Команда класса	6А	Городской конкурс «Космический марафон»		Антонова АА	3 место
24	Дронов Руслан	4 «А»	Городской конкурс-фестиваль «Дорога глазами детей» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	11.22	Куренкова Т. В.	участник
25	Кононова Арина	4 «А»	Городской конкурс-фестиваль «Дорога глазами	11.22	Куренкова Т. В.	место

			детей» «Техническое моделирование»	Номинация			
26	Никитина Алина	4 «А»	Городской конкурс- фестиваль «Дорога глазами детей» «Социальный видеоролик по ПДД»	Номинация	11.22	Куренкова Т. В.	участник
27	Дурманова Валерия Никитина Алина Блинов Никита Савина Василиса Дронов Руслан Кононова Арина	4 «А»	Городская конкурс видео визиток «Знакомьтесь, отряд ЮИД»		11.22	Куренкова Т. В.	место
28	Никитина Алина	4 «А»	Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия и спорт» «Российский спорт»	Номинация	12.22	Куренкова Т. В.	участник
29	Кононова Арина	4 «А»	Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия и спорт» «Спорт и мир»	Номинация	12.22	Куренкова Т. В.	участник
30	Дурманова Валерия	4 «А»	Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия и спорт» «Спортивная семья»	Номинация	12.22	Куренкова Т. В.	участник
	Мусикаев Владислав	8Б- класс	Областные соревнования по легкой атлетике		14- 15.01.20 22	Изетов Р.Д.	60с/б метров 1 место  400 метров 2место

31	Курбанов Амир	7Б-класс	Областные соревнования по легкой атлетике	14-15.01.2022	Изетов Р.Д.	60с/б метров 2 место
32	Пантелеева Влада	4В-класс	Областные соревнования по легкой атлетике	14-15.01.2022	Изетов Р.Д.	400 метров 3 место
33	Чубарова Дарья	6А-класс	Областные соревнования по легкой атлетике	14-15.01.2022	Изетов Р.Д.	60с/б метров 1 место  60метров 1 место
34	Чубарова Анастасия	5Б-класс	Областные соревнования по легкой атлетике	14-15.01.2022	Изетов Р.Д.	60с/б метров 3 место
35	Елизаров Илья	7А-класс	Областные соревнования по легкой атлетике	14-15.01.2022	Изетов Р.Д.	400 метров 3 место
36	Прохоров Дмитрий	4Б-класс	Областные соревнования по легкой атлетике	14-15.01.2022	Изетов Р.Д.	60с/б метров 3 место



37	13-человек	7-9 класс	Городские соревнования по военно-спортивной игре «Орлёнок Зарница-2022» среди школ города Калуги	20.04.2022	Изетов Р.Д.	2 место
38	13-человек	7-9 класс	Финал городских соревнований по военно-спортивной игре «Орлёнок Зарница-2022» среди школ города Калуги	29.04.2022	Изетов Р.Д.	4 место
39	10-человек	7-9 класс	Городские соревнования по волейболу среди юношей	14-20.04.2022	Изетов Р.Д.	4 место
40	10-человек	6-9 класс	Городские соревнования по волейболу среди девушек	26-28.04.2022	Изетов Р.Д.	3 место
41	10-человек	4-9 класс	Городская эстафета по легкой атлетике посвященная к 77- летию Победы среди школ города Калуги.	09.05.2022	Изетов Р.Д.	3 место
42	13-человек	4-9 класс	Областные соревнования по легкой атлетике памяти Ю.А. Гагарина.	12-13.05.2022	Изетов Р.Д.	2 место
43	17-человек	4-9 класс	Городские соревнования по лёгкой атлетике среди школ города Калуги	20-21.05.2022	Изетов Р.Д.	1 место

44	Прохоров Дмитрий	4-класс	Городские соревнования по ГТО	20.05.2022	Изетов Р.Д.	1 место
45	Кургузкина Анастасия	6-класс	Городские соревнования по ГТО	20.05.2022	Изетов Р.Д.	2 место
46	Чубарова Дарья	6-класс	Городские соревнования по ГТО	20.05.2022	Изетов Р.Д.	5 место
47	Скударнов Артём	8-класс	Городские соревнования по ГТО	20.05.2022	Изетов Р.Д.	3 место
48	13-человек	7-9 класс	4 этап военно-патриотический марафон «Будь готов!»	24.04.2022	Изетов Р.Д.	1 место
49	13-человек	7-11 класс	5 этап военно-патриотический марафон «Будь готов!»	02.05.2022	Изетов Р.Д.	3 место

Большое значение школа придает организации летнего отдыха и занятости учащихся. Так, летом 2022 года на базе школы различными видами отдыха были охвачены 161 учащийся (30%).

- В оздоровительном лагере – 85 чел.
- На пришкольном участке – 54 чел
- Физкультурно-спортивная деятельность- 35 (4-9 классы)
- «Школа успешных детей» – 22 чл. (5-9 классы)
- Экскурсии (обзорная по г. Калуге, в музей изобразительных искусств, краеведческий музей, музей космонавтики) – 100 чел.

В рамках внеурочной деятельности в 2022 году было проведено большое количество воспитательных мероприятий, способствующих общеинтеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся на базе ИБЦ школы.

№	Дата	Место
---	------	-------

	<b>Мероприятие и класс</b>	<b>проведения</b>	<b>проведения</b>
<b>1</b>	Игровая программа «Метельно, красиво, сказочно» (1 «А»)	24.01.2022г.	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
<b>2</b>	Посвящение в читатели. Цикл библиотечных уроков «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья» - для 1-х классов.	Январь- март	ИБЦ
<b>3</b>	Квест «Феи с планеты Здоровья» (4 «А»)	25.01.2022г.	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
<b>4</b>	Игра-викторина «Секреты бабушкиного сундука (1 «Б»)	27.01.2022г.	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
<b>5</b>	«Был город фронт – была блокада» (час памяти для 3 «А» и 3 «Б»)	27.01.2022г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
<b>6</b>	Книжная выставка «Дыша одним дыханьем с Ленинградом...»	25.01. – 31.01.2022г.	ИБЦ
<b>7</b>	Познавательная игра «Познакомьтесь с профессией» (1 «Б»)	4.02.2022г.	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
<b>8</b>	Игровая программа «Забавы для богатырей» (4«А»)	21.02.2022г	Кабинет № 14
<b>9</b>	Патриотический час «Герои на все времена»: ко Дню защитника Отечества (1«Б»)	22.02.2022г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
<b>10</b>	Книжная выставка «23 февраля – День защитника Отечества»	20.02. – 25.02.2022г.	ИБЦ
<b>11</b>	Фольклорный праздник «Масленица – гостья дорогая» (4«Б» )	24.02.2022г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
<b>12</b>	Мастер-класс «Яркая Маслена» (2 «А» и 2 «Б»)	28.02.2022г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
<b>13</b>	Фольклорный праздник «Масленица – гостья дорогая» (1 «А»)	1.03.2022г.	Библиотека филиал № 8 им. Есенина

<b>14</b>	Мастер-класс «Подарок к 8 марта» (2 «А» и 2 «Б», 1 «А» и 4 «Б», 1 «Б»)	3.03.2022г. 4.03.2022г. 7.03.2022г.	Кабинет № 10 Кабинет № 15,16,11
<b>15</b>	Квест «Феи с планеты Здоровья» (4«А»)	10.03.2022г.	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
<b>16</b>	Библиотечный урок «Моя страна» 8 (Б)	10.03.2022г	ИБЦ
<b>17</b>	Библиотечный урок «Наши герои» 6 (Б), 9 (А) и 9 (Б)	11.03.2022г	ИБЦ
<b>Школьная неделя детской и юношеской книжки</b>			
<b>18</b>	Викторина ««Не ходите, дети, в Африку гулять!»: по сказкам Корнея Ивановича Чуковского (3 «А» и 3 «Б»)	14.03.2022г.	Кабинет № 3
<b>19</b>	Устный журнал «В единстве наша сила! (4«А»)	15.03.2022г.	ИБЦ
<b>20</b>	Утренник «Путаница дедушки Корнея» (1«А»)	17.03.2022г.	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
<b>21</b>	Виртуальная книжная выставка: «Сказочный мир Корнея Ивановича Чуковского»	14.03. – 21.03.2022г.	ИБЦ
<b>22</b>	Книжная выставка-просмотр «Книжный мир Православия»	Март	ИБЦ
<b>23</b>	Литературный «калейдоскоп» «Время сказок для малышей» (1«Б»)	18.03.2022г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
<b>24</b>	Виртуальное путешествие «Страницы театральной летописи»: к 245-летию основания Калужского Государственного драматического театра (4 «Б»)	29.03.2022г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
	Участие в городском фестивале творчества «Сказки вместе собрались» Учащиеся 4 Б	29.03.2022г.	Библиотека имени Гайдара
<b>25</b>	Час русской культуры «Красота русского платка» (4 «А»)	5.04.2022г.	Библиотека филиал № 8 им. Есенина

	<b>26</b>	Городской семинар для библиотекарей: Мастер-класс «Дети в Интернете: угрозы, обеспечение безопасности и роль библиотек»	8.04.2022г.	Кабинет № 1
	<b>27</b>	Экологическая квест-игра «Джунгли зовут» (1 «Б»)	7.04.2022г.	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
	<b>28</b>	Познавательная программа «Космический мир...» (1 «А»)	11.04.2022г.	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
	<b>29</b>	Книжная выставка «Человек. Космос. Вселенная»	08.04 – 18.04.2022г.	ИБЦ
	<b>30</b>	Познавательно-игровой час «Мчатся ракеты к дальним мирам» (4 «Б»)	12.04.2022г	ИБЦ
	<b>31</b>	Познавательная программа «Космический мир...» (2 «А» и 2 «Б» )	12.04.2022г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
	<b>32</b>	Квест «Королевство Виталия Губарева» (2 «А» и 2 «Б»)	19.04.2022г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
	<b>33</b>	Час памяти «Герои – символы Калужского края» (1 «А»)	21.04.2022г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
	<b>34</b>	Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (1 «Б»)	22.04.2022г	Кабинет № 11
	<b>35</b>	Час памяти «Славе не меркнуть. Памяти – жить»: ко Дню Победы (4 «Б»)	28.04.2022г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
	<b>36</b>	Устный журнал «И становились города героями» (1 «А»)	05.05.2022г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
	<b>37</b>	Книжная выставка «Память сильнее времени»	06.05 – 16.05.2022г.	ИБЦ
	<b>38</b>	Час памяти «Славе не меркнуть. Памяти – жить»: ко Дню Победы (1 «Б»)	06.05.2022г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
	<b>39</b>	Час памяти «Земной поклон творцам Победы» (6 «Б»)	06.05.2022г	ИБЦ
	<b>40</b>	Квест «Феи с планеты Здоровья» (2 «А» и 2 «Б»)	16.05.2022г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
	<b>41</b>	Виртуальное путешествие «Страницы театральной летописи»: к 245-летию основания Калужского Государственного драматического	17.05.2022г	Кабинет № 13

	театра (4 «А»)		
42	Экологическая квест-игра «В поисках волшебного сундучка» (1 «А»)	17.05.2022г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
43	День славянской письменности и культуры: «Аз и Буки – основа науки» – выставка-путешествие	20.05 – 31.05.2022г.	ИБЦ
44	Квест «Приключение алфавита»: ко Дню славянской письменности и культуры (1 «Б»)	24.05.2022г	Библиотека филиал № 8 им. Есенина
45	Подбор литературы к проведению классного часа «Россия – страна возможностей» Книжная выставка «Дышать тобой, мой край родной»	Август-сентябрь	ИБЦ
46	««Библиотека - дом книг»» Экскурсия в школьную библиотеку для всех 1-х классов	Сентябрь	ИБЦ
47	Книжная выставка: «Константин Циолковский – путь к звёздам»	Сентябрь	ИБЦ
	Книжная выставка: «Терроризм – проблема современности»	Сентябрь	ИБЦ
48	В небеса поднимались ангелы»: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (9 «Б»)	5.09.2022г.	ИБЦ
49	Историко-краеведческий час «Великий самоучка и мечтатель» К.Э. Циолковский (4 «А»)	16.09.22г.	Кабинет № 3
50	«Дружные сестрицы-книжкины станицы» библиотечный урок для 2-х классов	Октябрь	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
<b>Месячник школьных библиотек</b>			
51	Час познаний «Талант милосердия» (3 «А»)	3.10.2022 г.	Кабинет № 10
52	«Королевство Многочитай»- экскурсия в детское отделение библиотеки-филиала №8 им. Есенина для учащихся 1-х классов	4.10.2022 г. 11.10.2022г	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
53	Квест «В гости к хозяйке сказок Астрид	6.10.2022 г.	Библиотека-филиал

	Линдгрэн(3 «Б»)		№ 8 им. Есенина
54	Конкурс рисунков «Иллюстрация к любимой сказке о дружбе» (3 «А» и 3 «Б»)	7.10.2022 г.	Рекреация 2 этаж
55	Игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» (2 «А»)	13. 10.2022 г	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
56	Литературная игра-путешествие «Волшебное путешествие в Страну сказок народов России» (4 «А»)	14. 10.2022 г.	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
57	«Хоровод стихов и сказок»: к 135-летию С.Я.Маршака (4 «Б»)	17.10.2022 г.	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
58	Квест «Бенефис бабы Яги» (2 «А»)	18.10.2022 г.	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
59	Мастер-класс «Цветок дружбы»(1- 2 классы)	20.10.2022г..	Кабинеты 1-х и 2-х классов
60	Час познаний «Энергия для жизни»: в рамках акции #ВместеЯрче (4 «В»)	21.10.2022г.	Кабинет № 16
61	Познавательная-игровая программа «Сказочные истории Григория Остера» (2 «А»)	25.10.2022г.	ИБЦ
62	Литературный» калейдоскоп «Книга к твоему настроению» 3 («Б»)	27.10.2022г	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
63	Книжная выставка «Магия национальной сказки»	Октябрь	ИБЦ
64	Виртуальная книжная выставка: «Перелистаем страницы книг Маршака» к 135-летию С.Я. Маршака	Октябрь	ИБЦ
65	Книжная выставка «Я люблю Калугу»	Октябрь	ИБЦ
66	Исторический час «Дружба народов – сила страны»: ко Дню народного единства (3 «Б»)	8.11.2022г.	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
67	Историко-краеведческий час «Это было на земле Калужской: ко дню победного окончания Великого стояния на реке Угре (3 «А»)	10.11.2022г.	Кабинет № 10
68	Мастер-класс «Родному городу – виват!» (4 «В»)	11.11.2022г.	Кабинет № 16

<b>69</b>	Познавательная-игровая программа «Сказка с Синеглазкой»: к Всемирному дню ребенка (1«А»)	15.11.2022г	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
<b>ДЕНЬ ЧТЕНИЯ</b>			
<b>70</b>	Литературный квест «По тропе Паустовского» (2 «А» )	17.11.2022г	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
<b>71</b>	Литературный дилижанс «Идём дорогою добра» (4 «А»)	17.11.2022г	Кабинет № 3
<b>72</b>	Знакомство с биографией и творчеством К.Г. Паустовского Просмотр мультфильмов «Квакша», «Стальное колечко» (3 «А»)	17.11.2022г	ИБЦ
<b>73</b>	"Константин Георгиевич Паустовский" школьная газета (9 «Б»)	14.11 - 18.11.2022г.	рекреация 1 этаж школы
<b>74</b>	Выставка книг: «Мир Паустовского» Виртуальная выставка: «Счастье быть писателем»	Ноябрь	ИБЦ
<b>75</b>	Выставка рисунков: «Рисуем сказки Паустовского» ( 3 «А» и 3 «Б»)	14.11 - 18.11.2022г.	рекреации школы
<b>76</b>	Мастер-класс «Букет тюльпанов»: ко Дню матери (2«А» и 1 «Б», 3 «Б»)	22.11.2022г. 22.11.2022г 24.11.2022г.	Кабинет № 14 Кабинет № 15 Кабинет № 8
<b>77</b>	Игровая программа «Про знакомых незнакомых и зверей и насекомых» ( 3 «А»)	28.11.2022г	Кабинет № 10
<b>78</b>	Час познаний «Талант милосердия" (3 «А»)	29.11.2022г	Кабинет № 10
<b>79</b>	Краеведческий час памяти «Самый мудрый и доблестный маршал»: Г.К.Жуков (4 «А», 4 «Б»)	1.12.2022г.	Кабинет № 3
<b>80</b>	Книжная выставка «Всемирный день борьбы со СПИДом»	30.11. по 5.12.2022г.	ИБЦ
<b>81</b>	Квест «Бенефис бабы Яги» (3 «А»)	5.12.2022г.	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина



<b>82</b>	Игровая программа «Про знакомых незнакомых и зверей и насекомых» (2 «А»)	8.12.2022г.	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
<b>83</b>	Литературное путешествие «Приглашаем в Простоквашино»: к 85-летию со дня рождения Э.Н.Успенского (3 «Б»)	15.12.2022г.	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
<b>84</b>	Книжная выставка «Помнит земля калужская»	5.12. по 12.12.2022г.	ИБЦ
<b>85</b>	Виртуальная книжная выставка «Жуков – маршал Победы!»	5.12. по 12.12.2022г.	ИБЦ
<b>86</b>	Новогодний квест «Снежная сказка» (4 «В»)	20.12.2022г.	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
<b>87</b>	Мастер-класс «Эти яркие игрушки» (2 «А» и 3 «А»)	22.12.2022г.	Кабинет № 14 Кабинет № 10
<b>88</b>	Новогодний квест «Снежная сказка» (1 «Б», 2 «А», 1 «А» )	23.12.2022г. 26.12.2022г. 27.12.2022г.	Библиотека-филиал № 8 им. Есенина
<b>89</b>	Книжная выставка «Зимние сказки»	Декабрь	ИБЦ

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

## 2.7 Оценка создания безопасных условий образовательной деятельности.

<b>Организация горячего питания</b>	<p>В школе работают пищеблок, столовая на 180 посадочных мест и буфет.                  В 2022 г. организация горячего питания учащихся осуществлялась ООО Город Кафе «Фьюжен Менеджмент». За счет средств муниципального бюджета ежедневно получали горячие завтраки все учащиеся начальной школы. Охват учащихся школы горячим питанием.</p>						
	Учебный	Всего	Обучаются в учреждении	Охвачено горячим питанием			Всего охвачено горячим питанием
	год	учащихся		Только завтраки	Завтраки и обеды	Из них платные обеды	
	2017/2018	548	548	117	168	167	52%
	2018/2019	575	575	268	185	165	70%
	2019/2020	598	597	158	142	102	50%
	2020/2021	610	610	164	151	113	52%
	2021/2022	613	613	174	156	117	58%
2022/2023	608	608	172	129	90	60%	
	<p>В течение учебного года работа школьной столовой проверялась комиссией по административно-общественному контролю организации питания, а также членами Управляющего совета школы и родителями учащихся. В ходе всех проверок установлено соответствие ежедневного меню цикличному, соблюдение графика питания, удовлетворительное санитарное состояние пищеблока и обеденного зала.</p>						
<b>Условия для досуговой деятельности и</b>	<p>Во второй половине дня учебные занятия в школе проводятся частично, поэтому для досуговой деятельности и дополнительного образования предоставляются учебные кабинеты, спортивный зал, универсальная спортивная площадка, детская площадка, актовый зал, информационно-библиотечный центр, кабинеты цифровой</p>						

<b>дополнительного образования</b>	образовательной среды (ЦОС), кабинет искусства, школьный мемориальный музей им. Героя России Е.В.Клочкова. Материально-техническое оснащение постоянно обновляется за счет бюджетных средств.
<b>Организация охраны, питания и медицинского обслуживания</b>	Охрана осуществляется ООО ЧОП «БЕЗОПАСНОСТЬ» в дневное время, в ночное время – сторожа. Горячее питание организует ООО Город Кафе «Фьюжен Менеджмент», охвачены учащиеся 1-11 классов. Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ КО «Детская городская больница» - по графику (медицинский работник работает в школе по графику). В школе функционирует медицинский и прививочный кабинеты.
<b>Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	<p>В целях реализации статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с пунктом 7 статьи 6 закона Калужской области от 30.09.2013 № 479-ОЗ «Об образовании в Калужской области», руководствуясь письмом Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»</p> <p>На конец 2022 года 5 учащихся, находились в статусе «ребенок-инвалид», 4 учащихся обучаются в школе в общеобразовательных классах, 1 учащийся на надомном обучении.</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам с учебной нагрузкой, соответствующим возрастной категории.</p> <p>На конец 2022 года 10 учащихся с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам:; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2; адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1.); адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2.); адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.</p>
<b>Условия для занятий физкультурой и спортом</b>	<p>Для занятий физкультурой и спортом при школе имеются спортивный зал, спортивная универсальная площадка, детская площадка. В школе работают секции различной спортивной направленности: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, настольный теннис, проводятся занятия коррегирующей гимнастики, функционирует спортивный клуб «Олимп». В школе регулярно проводятся спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, спортивные эстафеты и праздники.</p> <p>Спортивно-массовую работу организуют и проводят два учителя физической культуры, которые являются один - мастером спорта, другой - кандидатом в мастера спорта по легкой атлетике. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным —</p>

по графику, утвержденному на учебный год.

Учащиеся школы участвуют и занимают призовые и первые места в спортивных соревнованиях различного уровня и по различным видам спорта.

**Итоги Спартакиады и марафона по ОБЖ «Будь готов»  
учащихся общеобразовательных учреждений города**

<b>Учебный год</b>	<b>Спартакиада</b>	<b>Марафон «Будь готов»</b>
2018-2019	1 место	4 место
2019-2020	3 место	2 место
2020-2021	Не подводились итоги	1 место
2021-2022	2 место	1 место

### III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1 Оценка качества кадрового обеспечения

<b>Характеристика кадрового обеспечения</b>	В I полугодии 2022 г. штат педагогических работников был укомплектован: в школе работало 32 педагогических работников; в том числе 29 учителя и педагог-психолог.					
	Во II полугодии 2022 г. штат педагогических работников был полностью укомплектован: в школе работало 29 педагогических работников; в том числе 26 учителей и педагог-психолог.					
	Уровень профессионального образования учителей школы высокий.					
	<b>Всего педагогов:</b>	29				
	Из них мужчин:	4				
	женщин:	25				
	<b>Образование</b>					
	высшее	28				
	<b>Возраст</b>					
	до 25 лет	2				
25-35	5					
35-55	10					
55 и выше	13					
<b>Анализ педагогического состава по образованию и стажу</b>						
<b>Количество учителей</b>	<b>Образование (высшее)</b>	<b>Педагогический стаж</b>				
		до 3-х	3-5	5-10	10-20	20 лет и более
29	38 (97%)	3 (6%)	3 (14%)	2 (7%)	4 (14%)	17 (59%)

**Имеют звания:**

нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ" – 1

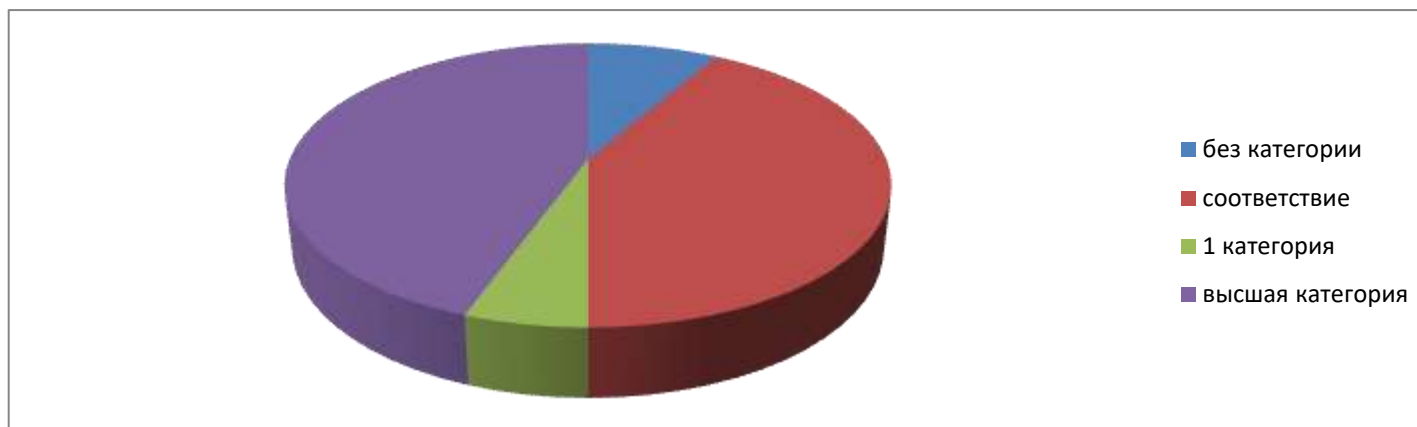
почетное звание "Заслуженный учитель г. Калуги", - 1

Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ - 6

Все учителя прошли курсы по переходу на обновленный ФГОС НОО прошли. В целом, все педагогические работники повышают квалификацию не реже, чем один раз в три года.

**Результаты аттестации педагогов школы**

21 педагог школы имеют по результатам аттестации ту или иную квалификационную категорию: 14 (44%) – высшую, 2 (7%) – первую, 5 (15%) педагогов имеют соответствие занимаемой должности; 11 (34%) педагогов не имеют квалификационной категории



В 2022 году прошли аттестацию 6 педагогов школы: 4 человека на высшую категорию и 2 педагога на соответствие занимаемой должности

Повышению мастерства педагогов способствуют конкурсы различного уровня, в которых можно продемонстрировать свои достижения, свой творческий рост.

### 3.2. Оценка материально-технической базы

<b>Характеристика материально-технической базы</b>	<b>Характеристика материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.</b> <p>Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения ООП.</p> <p>Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.</p> <p><b>Материально-техническая база школы включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 33 учебных кабинета, все учебные кабинеты имеют автоматизированные места для педагогов, с выходом в Интернет, оборудованы интерактивными приставками и интерактивными досками, медиапроекторами;</li><li>• имеется модельная библиотека с 10 местами для учащихся в читальном зале, оборудованными компьютерами (с выходом в Интернет), на базе которой действует информационно-библиотечный центр с медиатекой, насчитывающей 1664 диск (в числе которых словари, справочники, энциклопедии, тренажеры, репетиторы и т.п.);</li><li>• 2 кабинета ЦОС с автоматизированными рабочими местами учителя и учащихся и точками доступа Wi-Fi;</li><li>• 4 мобильных компьютерных кабинета, кабинет информатики, кабинет робототехники с автоматизированными местами для учащихся с выходом в Интернет;</li><li>• помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (кабинеты химии, физики, биологии, истории, информационно-библиотечный центр);</li><li>• кабинеты, для занятий музыкой, изобразительным искусством;</li><li>• спортивный зал, универсальная спортивная площадка, оборудованная всем необходимым для организации занятий физкультурой и спортом и досуга учащихся, в том числе антивандальными тренажерами;</li><li>• актовый зал с современным оборудованием и выходом в Интернет;</li><li>• мастерские для занятий по технологии;</li><li>• кабинет обслуживающего труда;</li><li>• медицинский, процедурный кабинеты;</li><li>• столовая на 180 мест, пищеблок, оснащённый современным оборудованием;</li><li>• пришкольный участок, который в целом соответствует гигиеническим нормам и требованиям безопасности. По периметру имеет ограждение. В структуре его размещения можно выделить следующие зоны: физкультурно-оздоровительную, зону зеленых насаждений, игровую зоны.</li></ul> <p>Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации</p>
--	--

образовательной деятельности и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и комфортные условия обучения.

В школе функционирует «*Информационно – библиотечный центр*»



**ИБЦ** обеспечивает участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, создает комфортные условия учащимся, педагогам для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами CD-DVD дисками, цифровыми образовательными ресурсами.

#### **Основные направления работы школьной библиотеки:**

##### **Работа с фондом:**

- комплектование фонда;
- списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы;
- проведение рейдов по сохранности учебников по классам.

##### **Работа с читателями:**

- обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ работа с задолжниками;</li> <li>➤ проведение анализа чтения учащихся;</li> <li>➤ работа с активом библиотеки;</li> <li>➤ работа Клуба любителей книги.</li> </ul> <p><b>Работа по формированию информационной культуры личности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разработка уроков информационной грамотности;</li> <li>➤ проведение уроков информационной грамотности (по отдельному плану);</li> <li>➤ взаимодействие с Центральной городской библиотекой им. Гоголя, Центральной городской детской библиотекой им. А.Гайдара, библиотекой – филиалом ОДБ по проведению уроков информационной грамотности.</li> </ul> <p><b>Массовая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оформление книжных выставок;</li> <li>➤ помощь в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий;</li> <li>➤ организация проведения Дня чтения и Недели детской книги (по отдельному плану)</li> <li>➤ проведение массовых мероприятий по привлечению учащихся к чтению книг.</li> </ul> <p><b>Справочно-библиографическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выполнение справок;</li> <li>➤ создание рекомендательных списков литературы;</li> <li>➤ создание электронного каталога.</li> </ul> <p><b>Работа по повышению квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в работе методического объединения школьных библиотекарей,</li> <li>➤ посещение обучающих семинаров.</li> </ul>
<p><b>Информационно-образовательная среда школы</b></p>	<p>Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, локальной сетью и Интернетом.</p> <p>Информационная образовательная среда включает:</p> <p>Наименование показателя      Количество</p> <p>Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек      имеется от 50 Мбит/сек</p> <p>Количество Internet – серверов      5</p> <p>Наличие локальных сетей в ОУ      имеется</p>

АРМ учителя	32
Кабинеты с АРМ учащихся	8
Количество компьютеров	45
Количество ноутбуков	148
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	29
Количество интерактивных досок	7
Принтер	7
МФУ	17
Ламинатор	1
Музыкальная клавиатура	1
Микрофон	4
Телевизор	3
Цифровой фотоаппарат	2
Цифровая видеокамера	2
Документ камера	4
Цифровой микроскоп	2
Система голосования	2
Медиаотека	1419 наименований цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по всем учебным дисциплинам
Сайт школы	Имеется

Основными элементами информационной образовательной среды так же являются:

- электронные образовательные ресурсы, созданные учителями;
- электронные наглядные пособия;
- электронные тренажеры;
- электронные практикумы; цифровые энциклопедии и справочники;
- цифровое методическое портфолио учителя;
- цифровое портфолио МО;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

	<p>Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.</p> <p>Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, ЭОР, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.</p> <p>Информационно-методические условия реализации ООП обеспечиваются созданной современной информационно-образовательной средой, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс информационных образовательных ресурсов, в т. ч. ЦОР;</li> <li>- совокупность технологических средств ИКТ;</li> <li>- систему современных педагогических технологий.</li> <li>- электронные образовательные ресурсы: СБЕРКЛАСС, РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, СФЕРУМ</li> </ul>
--	---

### 3.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

<p><b>Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</b></p>	<p>Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год; а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.</p>
	<p><b>1. Обеспеченность учебниками:</b></p> <p>По основным предметам обеспеченность учебниками с 1 по 11 класс – 100%, кроме предметов прикладной направленности.</p> <p>По предметам прикладной направленности: технология, музыка, изобразительное искусство – комплекты учебников (по 30 экземпляров) выданы в кабинеты для работы во время уроков, так как домашние задания по учебникам не задаются.</p>

<b>Характеристика библиотечного фонда</b>				
	<b>На 01.09.2019</b>	<b>На 01.09.2020</b>	<b>На 01.09.2021</b>	<b>На 01.09.2022</b>
Учебная литература	19452	21125	22327	23859
Художественная литература	16455	16455	16455	16455
Периодические издания	10 наименований	10 наименований	10 наименований	10 наименований
Научно-популярная литература	1623	1623	1643	1685
Справочно-библиографическая литература	3980	4141	4141	4160
ЦОРы	1461	1461	1478	1481

### **3.4 Оценка функционирования ВСОКО**

<b>Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования</b>	<p>Внутренняя система оценки качества образования строится в соответствии с нормативными документами и опирается на традиции внутришкольного контроля (ВШК). Нормативно-правовой основой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ),</li> <li>– Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.11.2012 № 2272 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калужской области».</li> </ul> <p>Оценка качества образования в школе осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательного процесса и оценка качества управления образовательным процессом.</p> <p style="text-align: center;"><b>СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 25%;">Вопросы, подлежащие контролю</th> <th style="width: 25%;">Цель контроля</th> <th style="width: 25%;">Объекты контроля</th> <th style="width: 10%;">Вид контроля</th> <th style="width: 10%;">Методы контроля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;"><i>ВШК качества результатов</i></td> </tr> </tbody> </table>					№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	<i>ВШК качества результатов</i>					
№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля												
<i>ВШК качества результатов</i>																	

	<b>1</b>	<b>Здоровье обучающихся</b>	Определение групп здоровья детей, выявление факторов, способствующих ухудшению здоровья учащихся в ходе образовательного процесса	Уровень здоровья учащихся	Фронтальный	Включенное наблюдение, мониторинг заболеваемости, специальные обследования
	<b>2</b>	<b>Результаты формирования ключевых компетенций</b>	Оценка достижения планируемых результатов формирования ключевых компетенций учащихся	Уровень сформированности учебно-познавательной компетентности	Фронтальный	Включенное наблюдение, анкетирование
				Уровень сформированности информационной компетентности	Фронтальный	Включенное наблюдение, анкетирование
				Уровень сформированности коммуникативной компетентности	Фронтальный	Включенное наблюдение, анкетирование, тестирование
				Уровень сформированности социальной компетентности	Фронтальный	Включенное наблюдение, анкетирование, тестирование
	<b>3</b>	<b>Предметные образовательные результаты</b>	Оценка достижения планируемых результатов	Уровень достижения предметных результатов (качественная оценка)	Персональный	Анализ учебных результатов по четвертям, полугодиям, учебному году, контрольно-диагностические работы
				Выполнение обязательного минимума содержания	Тематический	Проверка документации, собеседование

			образования по предметам учебного плана		
		Анализ созданных условий для развития творческого потенциала учащихся	Участие и победы в предметных конкурсах, научных конференциях	Персональный	Анализ результатов предметных конкурсов, конференций
<b><i>ВШК качества процесса</i></b>					
<b>4</b>	<b>Качество обучающей предметной деятельности</b>	Выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах преемственности в обучении	Уровень адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на соответствующем уровне образования	Тематический	Посещение уроков, самоанализ уроков учителем, диагностика уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам
		Оценка системы работы педагогов с учащимися на уроке	Качество деятельности педагогов по организации работы учащихся на уроке, уровень достижения учащимися планируемых результатов	Фронтальный	Посещение уроков, самоанализ уроков учителем, проведение контрольных работ по предметам, проверка документации по предметам
		Выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах работы со слабоуспевающими учащимися	Качество деятельности педагогов по работе со слабоуспевающими учащимися на уроках	Тематический	Посещение уроков, самоанализ уроков учителем, диагностика уровня обученности и качества знаний слабоуспевающих учащихся по предметам
		Анализ активных	Качество деятельности	Тематический	Посещение уроков,

			методов обучения учащихся на уроках	по реализации требований образовательных стандартов		собеседование, диагностика уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам
			Выявление уровня профессиональной компетентности учителя по отдельным направлениям работы	Качество деятельности по реализации требований образовательных стандартов	Тематический	Посещение уроков, собеседование, диагностика уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам
			Оценка выполнения рабочих программ по предметам	Качество деятельности педагогов по выполнению требований рабочих программ по предметам	Фронтальный	Проверка документации
	<b>5</b>	<b>Качество научно-методической работы школы</b>	Выявление уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах инновационной деятельности	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя	Персональный	Работа учителей по темам самообразования, прохождение курсов повышения квалификации
			Оценка готовности педколлектива к выполнению требований образовательной программы школы	Уровень владения педагогами нормативно-правовой базой школы	Фронтальный	Собеседование с учителями, анкетирование
				Качество работы библиотеки, медиатеки, ресурсных центров школы	Фронтальный	Собеседование с учителями, анкетирование
				Качество деятельности социально-	Фронтальный	Собеседование с учителями,

			психологической службы		анкетирование
<b>ВШК качества управления</b>					
<b>6</b>	<b>Соблюдение Закона «Об образовании в РФ»</b>	Выявление учащихся «группы риска» и планирование работы с ними	Качество работы классных руководителей	Фронтальный	Контроль явки учащихся «группы риска» в школу, занятости во время каникул
		Контроль за посещаемостью уроков и курсов внеурочной деятельности учащимися	Качество работы классных руководителей	Фронтальный	Проверка документации, собеседование с классными руководителями
		Контроль за реализацией программ предпрофильной и профильной направленности	Качество деятельности педагогов по выполнению требований рабочих программ	Фронтальный	Проверка документации, анкетирование учащихся
		Контроль за организацией и проведением итоговой аттестации учащихся	Качество деятельности педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации	Фронтальный	Проверка документации, мониторинг учебных результатов учащихся
<b>7</b>	<b>Качество реализации основной образовательной программы</b>	Оценка готовности педколлектива к выполнению требований, заложенных в образовательных программах школы	Структура программы, содержание и механизмы ее реализации	Фронтальный	Периодическое сопоставление сетевого графика с реальным ходом выполнения образовательной программы с целью коррекции
<b>8</b>	<b>Качество управления образовательным процессом</b>	Оценка состояния образовательного процесса	Качество процесса реализации ВШК как ресурса управления	Тематически-обобщающий	Анализ работы школы



	<b>9</b>	<b>Качество ведения документации ОУ</b>	Соблюдение единых требований к оформлению школьной документации	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	Фронтальный	Проверка документации
	<b>10</b>	<b>Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в образовательном процессе</b>	Соблюдение единых требований СанПиНа	Качество деятельности педагогов по соблюдению норм СанПиНа в образовательном процессе	Фронтальный	Проверка документации, собеседование с педагогами
			Организация горячего питания учащихся	Соблюдение норм СанПиНа при организации горячего питания учащихся	тематический	Проверка документации, оценка санитарного состояния пищеблока
	<b>11</b>	<b>Качество управления материально-технической базой образовательного процесса</b>	Оценка готовности педколлектива к освоению материально-технической базы школы	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	Фронтальный	Оценка материально-технической оснащенности школы
	<b>12</b>	<b>Качество реализации плана информатизации и образовательного процесса</b>	Оценка реализации процесса информатизации в образовательном процессе школы	IT-оснащенность образовательного процесса, участие в электронном мониторинге процесса образования, использование ИКТ в деятельности педагогов	Фронтальный	Проверка документации, посещение уроков и внеурочных занятий

	<p>Для выявления эффективности реализуемой инновационной деятельности в 2021 году был проведен мониторинг результатов образовательной деятельности (в соответствии с планом ВШК). Этот мониторинг включал следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг качества реализации основных образовательных программ школы</li> <li>- Мониторинг формирования ключевых компетенций учащихся</li> <li>- Мониторинг формирования предметных образовательных результатов</li> <li>- Диагностика уровня обученности и качества образования</li> <li>- Мониторинг достижения планируемых результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)</li> </ul> <p>– для учащихся 1-11 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика качества обучающей предметной деятельности</li> <li>- Диагностика качества научно-методической работы школы</li> <li>- Мониторинг соблюдения Закона «Об образовании в РФ»</li> <li>- Мониторинг качества ведения документации в образовательном учреждении</li> <li>- Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в образовательной деятельности</li> </ul>
<p><b>Внутришкольный мониторинг</b></p>	<p>В 2021 году внутришкольный мониторинг осуществлялся по следующим основным направлениям:</p> <p><b>Контроль исполнений Закона «Об образовании в РФ»</b> С этой целью проверено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение безопасности и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности;</li> <li>2) организация работы 1-х классов в адаптационный период;</li> <li>3) организация работы в 5-х классах в адаптационный период;</li> <li>4) выполнение учебных программ и их практической части;</li> <li>5) организация работы ГПД;</li> <li>6) осуществление преемственности в обучении между начальной и основной школой;</li> <li>7) организация обучения больных детей на дому;</li> <li>8) организация обучения по индивидуальным учебным планам;</li> <li>9) работа со слабоуспевающими учащимися 2-9 классов учителей-предметников и классных руководителей;</li> <li>10) учет посещаемости учебных занятий;</li> <li>11) работа классных руководителей с учащимися «группы риска»;</li> <li>12) работа с детьми, находящимися под опекой</li> </ol> <p>По результатам контроля проводились административные совещания, заседания Совета профилактики правонарушений.</p> <p><b>Контроль качества обучающей предметной деятельности.</b> Проверено:</p>

- 1) деятельность учителей по сохранению здоровья учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- 2) использование на уроках современных образовательных технологий и цифровых образовательных платформ;
- 3) работа молодых специалистов и вновь прибывших учителей (Антонова А.А., Демичев А.В.)
- 4) состояние преподавания профильных предметов в 11 классе;
- 5) состояние опроса учащихся по всем предметам;
- 6) качество деятельности педагогов по реализации современной системы оценивания на уроках в 1-11 классах;
- 7) формирование читательской компетентности учащихся 2-9 классов;
- 8) организация проектной деятельности учащихся 9-ых классов;
- 9) применение уровневого подхода на уроках естественно-научного цикла;
- 10) применение уровневого подхода на уроках гуманитарного цикла;
- 11) система работы учителей математики и русского языка по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА;
- 12) состояние готовности учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации;
- 13) выполнение практической части программы на уроках физики, химии, биологии, географии в 7-11 кл.;
- 14) работа со слабоуспевающими учащимися на уроках в 1-4, 5- 9 классах;
- 15) проверка рабочих тетрадей у учащихся 5 – 9 классов;
- 16) успеваемость учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам четверти.

По результатам тематических проверок подготовлены материалы к педсоветам, к малым педсоветам, административным совещаниям.

Контроль за состоянием системы работы по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и математике в 9-х, 11-х классах показал, что учителя Труханович Е.А., Исаева М.В., Судиловская Т.В., использовали различные формы и методы подготовки для успешной сдачи выпускных экзаменов. В 1-ом полугодии 2022 года педагоги Труханович Е.А., Исаева М.В., Зобова Н.В. вели работу по подготовке к ГИА в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Контроль за состоянием преподавания профильных предметов (математика, физика, информатика, русский язык) показал, что учителя составили тематическое планирование в соответствии с программой профильного уровня, используют формы и методы обучения с учётом возрастных и познавательных особенностей учащихся, осваивают программу в полном объеме.

Контроль за выполнением практической части программы по химии, биологии, географии, информатике, технологии показал, что по всем предметам эта часть программы выполняется в соответствии с тематическим

планированием.

Контроль предметных образовательных результатов. В течение года проведены следующие административные диагностические работы:

- 1) контрольные работы по русскому языку и математике в 5-8, 9 классах по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года;
- 2) стартовые диагностические работы для учащихся 1, 5 классов;
- 3) диагностические работы по русскому языку, математике в 1 – 4 классах;
- 4) проверка формирования читательской грамотности учащихся в 1 – 4 классах;
- 5) проверка формирования читательской грамотности учащихся в 5 – 8 классах;
- 6) диагностические работы по математике в 5-8-х классах;
- 7) диагностические работы по русскому языку в 11 классе;
- 8) мониторинг физической подготовленности учащихся – 11-х классов

Результаты проведенных административных работ обсуждались на заседаниях предметных МО, административных совещаниях при директоре. В целом, контрольные работы выполнены учащимися на удовлетворительном уровне. Вынужденное обучение в дистанционном режиме с апреля по май 2021 года оказало влияние на образовательные результаты учащихся, снизив мотивацию к обучению.

Контроль ведения школьной документации. В течение года проверялись:

- личные дела учащихся 1-11 классов;
- электронные журналы 1-11 классов;
- журналы элективных курсов и курсов по выбору, кружков, ГПД;
- рабочие программы по предметам;
- поурочное планирование молодых специалистов;
- планы работы МО.

**По результатам проверок сделаны следующие выводы:**

1. Электронные журналы заполняются своевременно в соответствии с установленными требованиями.
2. Отмечены некоторые недочеты в ведении журналов отдельными учителями: несвоевременное выставление текущих отметок, несвоевременное заполнение домашнего задания.
3. Своевременно заполняются журналы элективных курсов и курсов по выбору.
4. Необъективное выставление четвертных оценок не выявлено

### 3.5.Результаты внешней экспертизы

Внешний контроль										
Анализ результатов ВПР 2022 года (весна, осень)										
Класс	Предмет	Кол-во писавших	Получили отметку (%)				Качество знаний, %	Подтвердили отметку за год, чел., %	Повысили результат, чел., %	Понизили результат, чел., %
			5	4	3	2				
4а, б	Русский язык	55	31	38	16	15	69	65	20	15
4а, б	Математика	64	31	33	28	8	64	64	20	15
4а, б	Окружающий мир (писали осенью в 5 классе)	60	16	53	14	7	70	57	10	33
6а, б	Русский язык	46	7	24	65	4	31	75	20	5
6а, б	Математика	53	30	36	30	4	66	62	22	15
6а, б	Биология	50	12	40	42	6	52	58	8	34
6а, б	История	51	20	47	31	2	67	45	4	50
7а, б	Русский язык	45	20	44	18	18	64	51	9	40
7а, б	Математика	53	8	38	46	8	66	54	8	38
7а, б	История	51	23	33	41	2	56	39	8	53

7а, б	География	24	12	58	25	5	70	33	8	59
7а, б	Биология	20	10	45	35	10	55	35	5	60
8а, б	Русский язык	47	8	58	15	19	64	45	17	38
8а, б	Математика	52	14	23	61	2	37	73	10	17
8а, б	Физика	22	9	45	41	5	54	64	5	31
8а, б	История	50	62	32	4	2	94	40	48	12
8а, б	География	24	12	58	25	5	70	60	8	32
8а, б	Английский язык	32	3	13	44	40	16	22	0	78
8а, б	Немецкий язык	16	0	19	69	12	19	56	0	44
9а, б	Русский язык	50	22	50	22	6	72	50	28	22
9а, б	Математика	45	9	40	47	4	49	58	16	26
9а, б	Химия	27	18	60	15	7	78	33	30	37
9а, б	Биология	18	0	22	61	17	22	50	0	50
9а, б	Обществознание	46	11	33	46	10	44	15	0	85

Достижение планируемых результатов учащихся показывает, что в 4 классе у 45 % не сформировано умение распознавать однородные члены предложения, а у 42% не сформировано умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; определять тему и главную мысль текста, у 51% не сформировано умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата, 59% не умеют использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания

свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой.

К 6 классу 52% учащихся не умеют проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения, 62% не умеют оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь», 53% не умеют использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

К 7 классу 60% не умеют анализировать текст с точки зрения его основной мысли, 89% не умеют оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа, 69% не могут оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар, 63% не знают как выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов, 67% не владеют основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач, у 60% не сформировано личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

К 8 классу 67% не умеют соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении, 57% не владеют системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления, не могут строить график линейной функции, 80% не используют при выполнении учебных задач справочные материалы; не умеют делать выводы по результатам исследования, 70% не умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, у 85% не развито монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации по иностранному языку, 69% не знают признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

В 9 классе 80% не сформировано систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, учащиеся не могут оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения 55% не ориентируются в источниках географической информации

**Результаты диагностических (административных) работ по математике**

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Качество знаний	Уровень обученности
Баранова О. А.	3 А	38	32	69	94
Бохан И. В.	3Б	36	25	32	70
Куренкова Т.В.	4А	29	24	63	100
Семизорова С.И.	4 Б	23	18	67	100
Васюкова И.А.	4 В	26	20	40	75
Изотова Т.М.	5А	33	26	42	77
Изотова Т. М.	5 Б	31	24	35	70
Судиловская Т.В.	6А	33	21	52	100
	6 Б	33	19	47	100
Шумакова В.И.	7А	28	27	30	85
	7 Б	30	21	33	90
Судиловская Т.В.	8 А	31	19	47	84
	8 Б	27	25	44	84
<b>Итого по школе</b>		<b>398</b>	<b>301</b>	<b>46,2</b>	<b>87</b>

Диагностические работы по математике указывают на высокий уровень подготовки учащихся 3А, 4А,4Б, 6А классов, в большинстве классов с 3 по 8 классы качество знаний по математике не высокое, где необходима дифференцированная работа с учащимися на уроках математики.



## VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1" Г. КАЛУГИ ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	608
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	294
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275 / 51%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень (средняя отметка) Профильный уровень	База 4.0 Профиль 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел., 0.03%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	17 чел., 12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	База – 0 (0%) Профиль – 1 (0,05)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 из 20 35 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Олимпиады – 417 чел./68,5%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 чел. (0,59%)
1.19.1	Регионального уровня	4
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 (0,55%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 (0,55%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человека / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человека / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека / 21%
1.29.1	Высшая	4 человека / 14%
1.29.2	Первая	0 человек / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	11 человек / 38%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	608 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2466кв.м

## **V. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023 ГОД**

1. Разработка Программы развития школы.
2. Реализация новой Программы воспитания школы.
3. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» в 5-6 классах.
4. Реализация «Персонализированной модели образования» с использованием платформы Сберкласс в 5-8 классах.

5. Проектирование и создание ЛРОС для всех учащихся школы в рамках реализации Школы учебного проектирования.
6. Увеличение количества объединений дополнительного образования учащихся на базе школы, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования «Созвездие» и ДТ «Кванториум».
7. Создание психолого-педагогического консультационного центра для детей и родителей «Мы вместе!»
8. Разработка и реализация социального проекта школы «Шкатулка добрых дел».
9. Организация работы в рамках РДШ.
10. Организация работы органов ученического самоуправления.
11. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда».
12. Реализация проекта «Прикладная информатика».
13. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, участия в профессиональных сообществах и методических мероприятиях.
14. Создание школьного педагогического клуба «Время первых».
15. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.