



РАБОЧАЯ

ТЕТРАДЬ



**МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОНСТРУКТОР
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ПО УВР**



Трошкина И.В.
Тихонова Т.В.
Тихонова Л.В.



**«Успех не придет к вам.
Вы сами должны дойти до него»**

Марва Коллин



Вызовы современного образования





Многофункциональность заместителя директора по УВР





Школа
Молодого
Завуча



Активное участие
школы в
инновационной
деятельности



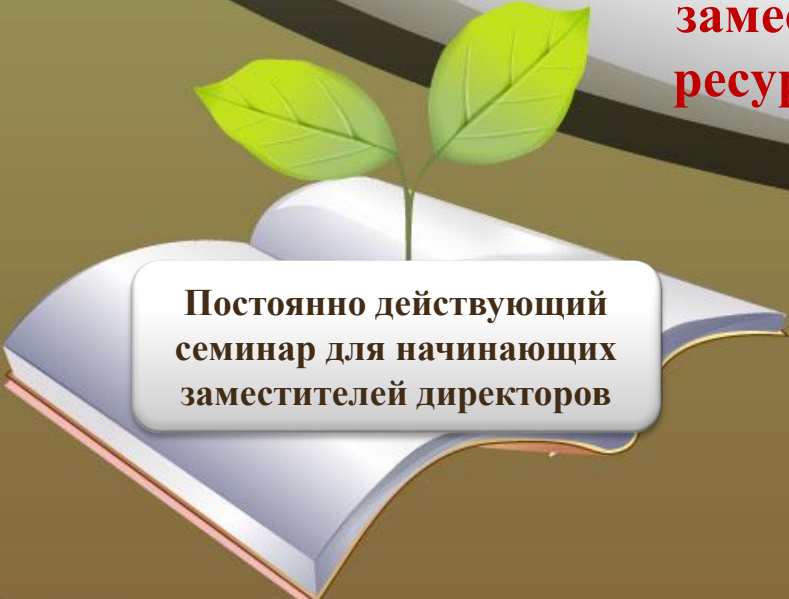
Опытная
административная
команда школы

Идея создания
«Школы молодого
завуча»
для распространения
опыта
управленческой
деятельности



ШКОЛА МОЛОДОГО ЗАВУЧА

«Повышение управленческой культуры заместителя директора как один из главных ресурсов обеспечения качества образования»



Постоянно действующий
семинар для начинающих
заместителей директоров



Школа
Молодого
Завуча

Цель: создание организационно-методических условий для профессионального саморазвития заместителя директора.

Задачи:

- оказание помощи начинающим заместителям директора в профессиональной адаптации;
- приобретение практических навыков, необходимых для работы по занимаемой должности;
- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебно-воспитательной, методической работы в ОУ;
- оказание помощи в выборе и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс современных подходов и передовых педагогических технологий.



Школа
Молодого
Завуча



План работы

- 4 методических семинара:
 - Особенности организации образовательного процесса в ОУ.
 - Мониторинг как инструмент управления качеством образования в ОУ.
 - Современные подходы к содержанию и организации деятельности методических формирований педагогов учреждения образования как средство управления качеством образовательного процесса.
 - Развитие педагогического потенциала как фактора обновления качества образования
- Индивидуальные и групповые консультации
- Презентация рабочей тетради «Методический конструктор заместителя директора по УВР»



Школа
Молодого
Завуча

Основные направления
деятельности ПДС

Проведение
методических
семинаров

Консультирование

Обобщение и
распространение
опыта работы



Занятие 1

Школа
Молодого
Завуча



Тема: “Особенности организации образовательного процесса в ОУ”.

Форма проведения: семинар-практикум

Образовательный менеджмент в образовательных организациях: арсенал управленческих инструментов заместителя руководителя ОУ

Нормативное, правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ

Особенности планирования образовательного процесса на новый учебный год

Технология разработки годового плана работы школы

Алгоритм планирования деятельности заместителя директора по УВР

Планирование и организация методической работы в ОУ



Занятие 2

Школа
Молодого
Завуча



Тема: «Мониторинг как инструмент управления качеством образования в ОУ»

Форма проведения: решение кейсов

Основные функции и направления ВШК.

Организация педагогической диагностики в ОУ.



Занятие 3

Школа
Молодого
Завуча



Тема: “Современные подходы к содержанию и организации деятельности методических формирований педагогов учреждения образования как средство управления качеством образовательного процесса”

Форма проведения: деловая игра

Методическая работа в современной школе.

Организация методической работы на основе компетентностного подхода.

Методические формирования и особенности их работы (презентация опыта работы учреждения образования).



Занятие 4

Школа
Молодого
Завуча

Тема: «Развитие педагогического потенциала как фактора обновления качества образования»

Форма проведения: круглый стол

Организация внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.

Система работы учреждения образования по изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики.

Самообразование – важнейший фактор развития личности педагога и руководителя.

Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования.



Выводы:



Школа
Молодого
Завуча

Основная функция:

Принятие и реализация управленческих решений

Основная компетенция:

Умение управлять собой

Основное правило:

Руководи так, чтобы люди стремились к сотрудничеству и общению с тобой, не чувствовали, что ими управляют



Школа
Молодого
Завуча



Многофункциональность
заместителя директора
по УВР



Вариативность принятия
и реализации
управленческих решений

Идея создания
методического
конструктора
заместителя
директора



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УВР



Методологическая основа

- Метод морфологического анализа Ф. Цвикки
- Моделирование

Структура

- 4 основных направления работы заместителя директора по УВР
- 3 конструктора-таблицы по каждому направлению работы
- Примеры модели работы школы по каждому направлению

Оформление

- Морфологическая таблица с вариантами возможных решений
- Выбор возможных решений на примере опыта нашей школы
- Модель (схема) реализации сделанного выбора на примере опыта нашей школы



Методологическая основа



Метод морфологического анализа

- Основан на построении таблицы, в которой перечисляются все основные элементы, составляющие объект и указывается возможно большее число известных вариантов реализации этих элементов.
- Комбинируя варианты реализации элементов объекта, можно получить самые неожиданные новые решения.

АЛГОРИТМ

1. Предельно точно сформулировать проблему
2. Выявить и охарактеризовать все параметры возможных решений
3. Сконструировать морфологический ящик, который будет содержать все решения проблемы, оформив его в виде морфологической таблицы или каким-либо иным образом
4. Проанализировать решения, содержащиеся в морфологическом ящике с точки зрения поставленных целей



Структура



- Конструктор принятия управленческих решений
- Конструктор учебного плана
- Конструктор плана работы школы



- Конструктор методических структур
- Конструктор плана методической работы
- Конструктор методических ресурсов

- Конструктор ресурсов школы
- Конструктор инновационных проектов
- Конструктор распространения опыта

- Конструктор системы мониторинга
- Конструктор плана ВШК
- Конструктор форм диагностики



Оформление



	<u>Параметр 1</u>	<u>Параметр 2</u>	<u>Параметр 3</u>	<u>Параметр 4</u>
<u>Свойство 1</u>	Вариант А	Вариант Б	Вариант В	Вариант Г
<u>Свойство 2</u>	Вариант Д	Вариант Е	Вариант Ж	Вариант З
<u>Свойство 3</u>	Вариант И	Вариант К	Вариант Л	Вариант М
<u>Свойство 4</u>	Вариант Н	Вариант О	Вариант П	Вариант Р



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УВР



Инструкция



Выбрать необходимое направление работы



Найти нужный конструктор (морфологическую таблицу)



Выбрать наиболее оптимальный вариант по каждому пункту (возможен выбор нескольких вариантов)



Построить модель реализации выбранного варианта решения



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УВР



Инструкция

Выбрать необходимое направление работы





МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УВР



Инструкция



Найти нужный конструктор (морфологическую таблицу)

	<u>Параметр 1</u>	<u>Параметр 2</u>	<u>Параметр 3</u>	<u>Параметр 4</u>
<u>Свойство 1</u>	Вариант А	Вариант Б	Вариант В	Вариант Г
<u>Свойство 2</u>	Вариант Д	Вариант Е	Вариант Ж	Вариант З
<u>Свойство 3</u>	Вариант И	Вариант К	Вариант Л	Вариант М
<u>Свойство 4</u>	Вариант Н	Вариант О	Вариант П	Вариант Р



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УВР



Инструкция



Выбрать наиболее оптимальный вариант по каждому пункту (возможен выбор нескольких вариантов)

	<u>Параметр 1</u>	<u>Параметр 2</u>	<u>Параметр 3</u>	<u>Параметр 4</u>
<u>Свойство 1</u>	Вариант А	Вариант Б	Вариант В	Вариант Г
<u>Свойство 2</u>	Вариант Д	Вариант Е	Вариант Ж	Вариант З
<u>Свойство 3</u>	Вариант И	Вариант К	Вариант Л	Вариант М
<u>Свойство 4</u>	Вариант Н	Вариант О	Вариант П	Вариант Р



**МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОНСТРУКТОР
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ПО УВР**



Инструкция



Построить модель реализации выбранного варианта решения

Модель работы школы

Вариант А

Вариант Л

Вариант Ж

Вариант И

Вариант О



Новая идея — это новая комбинация старых элементов.

Это ключ к нахождению новых решений:

нет новых элементов, есть только новые комбинации.

**МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОНСТРУКТОР
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ПО УВР**





Заместитель директора по УВР



Организация
образовательного процесса

Организация методической
работы

Основные
направления
работы

Внутришкольный
мониторинг

Инновационная
деятельность



Организация
образовательного
процесса



КОНСТРУКТОРЫ



Принятие управленческих
решений



Учебный план



План работы школы



Организация образовательного процесса

Конструктор принятия управленческих решений



Этапы принятия управленческих решений	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Анализ ситуации	Самообследование	ОО1	ВШМ	PEST-анализ	SWOT-анализ
Идентификация проблемы	Дерево проблем	Диаграмма Исикавы	Мозговой штурм	Метод прогнозирования	Факторный анализ
Постановка цели	Интеллект-карты	Дерево целей	SMART-целеполагание	Колесо жизни	Целеполагание по системе сбалансированных показателей (BSC)
Разработка альтернатив	Метод морфологического анализа	Корзина идей	Составление конструкторов	Моделирование	Матрица Ансофа
Выбор решения	Экспертная оценка	Мозговой штурм	Имитационное моделирование	Метод аналогии	Декомпозиция
Реализация решения	Метод распределения ответственности	Метод проектов	Метод составления ИТПР (информационной таблицы реализации решений)	Метод воздействия и мотивации	Сетевое моделирование
Контроль и оценка результатов	ВШК	ВШМ	Административный контроль	Технологический контроль	Аудит



Организация образовательного процесса

Конструктор принятия управленческих решений: ОПЫТ ШКОЛЫ



Этапы принятия управленческих решений	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Анализ ситуации	Самообследование	ОО1	ВШМ	PEST-анализ	SWOT-анализ
Идентификация проблемы	Дерево проблем	Диаграмма Исикавы	Мозговой штурм	Метод прогнозирования	Факторный анализ
Постановка цели	Интеллект-карты	Дерево целей	SMART-целеполагание	Колесо жизни	Целеполагание по системе сбалансированных показателей (BSC)
Разработка альтернатив	Метод морфологического анализа	Корзина идей	Составление конструкторов	Моделирование	Матрица Ансофа
Выбор решения	Экспертная оценка	Мозговой штурм	Имитационное моделирование	Метод аналогии	Декомпозиция
Реализация решения	Метод распределения ответственности	Метод проектов	Метод составления ИТРП (информационной таблицы реализации решений)	Метод воздействия и мотивации	Сетевое моделирование
Контроль и оценка результатов	ВШК	ВШМ	Административный контроль	Технологический контроль	Аудит



Организация образовательного процесса

Конструктор учебного плана



Уровни образования	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
НОО	Вариант 1 (пятидневка)	Вариант 2 (шестидневка)	Вариант 3 (включая родн.яз.)	Вариант 4
ООО	Вариант 1 (пятидневка)	Вариант 2 (шестидневка)	Вариант 3 (включая 2 иностр.яз.)	Свой вариант
СОО	Универсальный профиль с углублением 1-2 предметов	Специализирован ные профили	ИУП	Свой вариант

Варианты учебного плана можно посмотреть в Примерной основной образовательной программе соответствующего уровня обучения на сайте

<https://fgosreestr.ru/>



Организация образовательного процесса

Конструктор учебного плана: ОПЫТ ШКОЛЫ



Уровни образования	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
НОО	Вариант 1 (пятидневка)	Вариант 2 (шестидневка)	Вариант 3 (включая родн.яз.)	Вариант 4
ООО	Вариант 1 (пятидневка)	Вариант 2 (шестидневка)	Вариант 3 (включая 2 иностран.яз.)	Свой вариант
СОО	Универсальный профиль с углублением 1-2 предметов	Специализирован ные профили	ИУП	Свой вариант

Варианты учебного плана можно посмотреть в Примерной основной образовательной программе соответствующего уровня обучения на сайте

<https://fgosreestr.ru/>



Организация образовательного процесса

Конструктор плана работы школы



Основные разделы плана	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Организационная работа	Циклограмма	Расписание совещаний	Ежемесячный план	Годовой план
Работа с документацией	Циклограмма	Ежемесячный план	Годовой план	Диаграмма Ганта
Методическая работа	Циклограмма	План-график	Ежемесячный план	Годовой план
ВШК	Расписание	План-график	Ежемесячный план	Годовой план
Работа с родителями	Циклограмма	Программа работы	Годовой план	Ежемесячный план
Воспитательная работа	Циклограмма	План-график	Ежемесячный план	Годовой план



Организация образовательного процесса

Конструктор плана работы школы: опыт школы



Основные разделы плана	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Организационная работа	Циклограмма	Расписание совещаний	Ежемесячный план	Годовой план
Работа с документацией	Циклограмма	Ежемесячный план	Годовой план	Диаграмма Ганта
Методическая работа	Циклограмма	План-график	Ежемесячный план	Годовой план
ВШК	Расписание	План-график	Ежемесячный план	Годовой план
Работа с родителями	Циклограмма	Программа работы	Годовой план	Ежемесячный план
Воспитательная работа	Циклограмма	План-график	Ежемесячный план	Годовой план



Модель организации образовательного процесса



SWOT-анализ работы школы за прошлый год

Проблема: низкий уровень мотивации в работе учащихся и учителей

Цель – повышение качества образования за счет повышения мотивации учебной деятельности учащихся и мотивации к инновационной деятельности педагогов

Разработка документов на новый учебный год

ООП

Тарификация

Расписание

Составление плана работы школы

Организационная работа

Работа с документацией

Методическая работа

ВШК

Воспитательная работа

Работа с родителями

Распределение функционала между сотрудниками



Организация
методической работы



КОНСТРУКТОРЫ



Методические структуры



План методической работы



Методические ресурсы



Организация методической работы

Конструктор методических структур



Уровни методических служб	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Общешкольные методические службы	Педсовет	Научно-методический совет	Методический совет	Координационный совет
Предметные методические объединения	Методические объединения учителей-предметников	Предметные кафедры учителей	Рабочие группы учителей-предметников	Предметно-цикловые комиссии учителей
Межпредметные методические объединения	Творческие группы	Проектные группы	Межпредметные кафедры учителей	Лаборатории
Вспомогательные методические службы	Социально-психологическая служба	Библиотечная служба	Школа молодого учителя	Школа наставничества



Организация методической работы

Конструктор методических структур: опыт школы



Уровни методических служб	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Общешкольные методические службы	Педсовет	Научно-методический совет	Методический совет	Координационный совет
Предметные методические объединения	Методические объединения учителей-предметников	Предметные кафедры учителей	Рабочие группы учителей-предметников	Предметно-цикловые комиссии учителей
Межпредметные методические объединения	Творческие группы	Проектные группы	Межпредметные кафедры учителей	Лаборатории
Вспомогательные методические службы	Социально-психологическая служба	Библиотечная служба	Школа молодого учителя	Школа наставничества

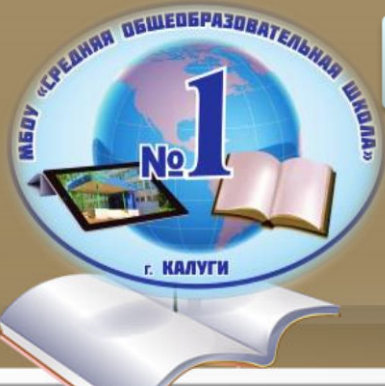


Организация методической работы



Конструктор плана методической работы

Основные разделы плана	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Работа методических служб	Круглые столы	Заседания методических объединений	Методические конференции	Форсайт-сессии
Методические мероприятия	Открытые уроки	Мастер-классы	Семинары	Предметные недели
Конкурсы профессионального мастерства	Внутришкольные конкурсы	Персональные конкурсы учителей	Конкурсы методических служб	Работа в качестве экспертов
Опорные площадки	Городское опорное учреждение	Региональная инновационная площадка	Региональная апробационная площадка	ФИП
Наставничество	Школа наставничества	Школа молодого учителя	Обучающие занятия	Система наставничества
Работа с одаренными учащимися	ШНОУ	Участие в конференциях различных уровней	Внеурочная деятельность	Индивидуальная работа с учащимися

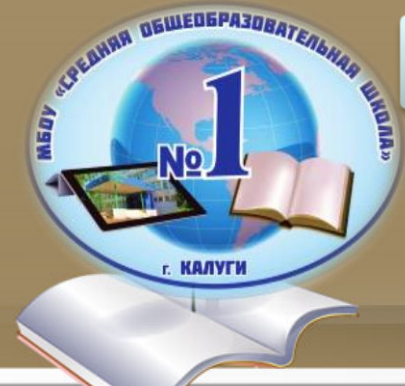


Организация методической работы

Конструктор плана методической работы: опыт школы



Основные разделы плана	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Работа методических служб	Круглые столы	Заседания методических объединений	Методические конференции	Форсайт-сессии
Методические мероприятия	Открытые уроки	Мастер-классы	Семинары	Предметные недели
Конкурсы профессионального мастерства	Внутришкольные конкурсы	Персональные конкурсы учителей	Конкурсы методических служб	Работа в качестве экспертов
Опорные площадки	Городское опорное учреждение	Региональная инновационная площадка	Региональная апробационная площадка	ФИП
Наставничество	Школа наставничества	Школа молодого учителя	Обучающие занятия	Система наставничества
Работа с одаренными учащимися	ШНОУ	Участие в конференциях различных уровней	Внеурочная деятельность	Индивидуальная работа с учащимися



Организация методической работы



Конструктор методических ресурсов

Уровни	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Школьные	Информационно-библиотечный центр	Методическая копилка школы	Цифровое портфолио	Методический интранет-кабинет
Муниципальные	Центр «Стратегия»	Творческие группы	Городские методические объединения учителей	ООУ
Региональные	КГИРО	Областные ассоциации учителей-предметников	КПК	РИП
Периодические издания	Вестник образования	Учительская газета	Методические журналы	Методические сборники
Онлайн-ресурсы	Образовательные платформы	Профессиональные онлайн-сообщества	Личные сайты учителей	Онлайн-курсы повышения квалификации



Организация методической работы

Конструктор
методических ресурсов:
ОПЫТ ШКОЛЫ



Уровни	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Школьные	Информационно-библиотечный центр	Методическая копилка школы	Цифровое портфолио	Методический интранет-кабинет
Муниципальные	Центр «Стратегия»	Творческие группы	Городские методические объединения учителей	ООУ
Региональные	КГИРО	Областные ассоциации учителей-предметников	КПК	РИП
Периодические издания	Вестник образования	Учительская газета	Методические журналы	Методические сборники
Онлайн-ресурсы	Образовательные платформы	Профессиональные онлайн-сообщества	Личные сайты учителей	Онлайн-курсы повышения квалификации



Модель организации методической работы





Внутришкольный
мониторинг



КОНСТРУКТОРЫ



Система мониторинга



План ВШК



Формы диагностики



Внутришкольный мониторинг



Конструктор системы мониторинга

Направления мониторинга	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Мониторинг качества образования	Диагностическое работы	Портфолио	Электронный журнал	Результаты олимпиад, конкурсов
Мониторинг качества процесса преподавания	Самоанализ уроков (Анкета результативности урока)	Электронный журнал	Посещение уроков	Индивидуальный план профессионального развития учителя
Мониторинг развития личности учащихся	Карта здоровья	Диагностический комплекс развития личности	Портфолио	Наблюдение
Мониторинг воспитательной деятельности	Карта уровня воспитанности класса	Анализ воспитательной работы классного руководителя	Анкета удовлетворенности организации образовательной деятельности	Мониторинг реализации программы воспитания и социализации
Мониторинг инновационной деятельности	Отчет по инновационным проектам	Анализ участия педагогов в инновационных проектах школы	Дайджест инновационных практик учителя	Анализ инновационной деятельности школы



Внутришкольный мониторинг



Конструктор системы мониторинга: опыт школы

Направления мониторинга	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Мониторинг качества образования	Диагностическое работы	Портфолио	Электронный журнал	Результаты олимпиад, конкурсов
Мониторинг качества процесса преподавания	Самоанализ уроков (Анкета результативности урока)	Электронный журнал	Посещение уроков	Индивидуальный план профессионального развития учителя
Мониторинг развития личности учащихся	Карта здоровья	Диагностический комплекс развития личности	Портфолио	Наблюдение
Мониторинг воспитательной деятельности	Карта уровня воспитанности класса	Анализ воспитательной работы классного руководителя	Анкета удовлетворенности организации образовательной деятельности	Мониторинг реализации программы воспитания и социализации
Мониторинг инновационной деятельности	Отчет по инновационным проектам	Анализ участия педагогов в инновационных проектах школы	Дайджест инновационных практик учителя	Анализ инновационной деятельности школы



Внутришкольный мониторинг

Конструктор плана внутришкольного контроля



Направления ВШК	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
ВШК качества результатов	Класно-обобщающий контроль	Тематический контроль	Персональный контроль	Анализ результатов олимпиад, конкурсов
ВШК качества процесса	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Персональный контроль	Контроль ведения документации
ВШК качества управления	Контроль ведения документации	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Рейтинг школы



Внутришкольный мониторинг

Конструктор плана
внутришкольного контроля:
ОПЫТ ШКОЛЫ



Направления ВШК	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
ВШК качества результатов	Класно-обобщающий контроль	Тематический контроль	Персональный контроль	Анализ результатов олимпиад, конкурсов
ВШК качества процесса	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Персональный контроль	Контроль ведения документации
ВШК качества управления	Контроль ведения документации	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Рейтинг школы



Внутришкольный мониторинг

Конструктор форм диагностики



Направления диагностики	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Диагностика предметных результатов	Административные диагностические работы	ВПр	Предметные контрольные работы	Творческие работы
Диагностика метапредметных результатов	ВПр	Комплексные работы	Проекты и проектные задачи	Творческие работы
Диагностика сформированности личностных результатов	Анализ психолого-педагогической диагностики	Анализ активности учащихся во внеурочной деятельности	Творческие работы	Наблюдение



Внутришкольный мониторинг



Конструктор форм диагностики: опыт школы

Направления диагностики	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Диагностика предметных результатов	Административные диагностические работы	ВПр	Предметные контрольные работы	Творческие работы
Диагностика метапредметных результатов	ВПр	Комплексные работы	Проекты и проектные задачи	Творческие работы
Диагностика сформированности личностных результатов	Анализ психолого-педагогической диагностики	Анализ активности учащихся во внеурочной деятельности	Творческие работы	Наблюдение



Модель внутришкольного мониторинга





Инновационная
деятельность



КОНСТРУКТОРЫ



Ресурсы школы



Инновационные проекты



Распространение опыта



Инновационная деятельность

Конструктор ресурсов школы



Виды ресурсов	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Кадровые	Профессиональный коллектив	Проектная команда	Творческие группы	Внутрикорпоративная система повышения квалификации
Структурно-организационные	Педсовет	Родительский комитет	Социальные сообщества	Управляющий совет
Методические	Методическая копилка	Инtranет-кабинет	Медиатека	Цифровое портфолио МО
Материально-технические	Предметные кабинеты	АРМ учителя	АРМ учащегося	Цифровые лаборатории
Информационные	ИБЦ	Электронная школьная газета	Локальная сеть	Цифровая платформа



Инновационная деятельность

Конструктор ресурсов школы:
ОПЫТ ШКОЛЫ



Виды ресурсов	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Кадровые	Профессиональный коллектив	Проектная команда	Творческие группы	Внутрикорпоративная система повышения квалификации
Структурно-организационные	Педсовет	Родительский комитет	Социальные сообщества	Управляющий совет
Методические	Методическая копилка	Инtranет-кабинет	Медиатека	Цифровое портфолио МО
Материально-технические	Предметные кабинеты	АРМ учителя	АРМ учащегося	Цифровые лаборатории
Информационные	ИБЦ	Электронная школьная газета	Локальная сеть	Цифровая платформа



Инновационная деятельность

Конструктор инновационных проектов



Уровни инновационной деятельности	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Школьный уровень	Проектная деятельность педагогов и учащихся	ПДС	Профилизация школы	Социальные проекты
Муниципальный уровень	Сотрудничество с Кванториумом	Работа в качестве ООУ	Сетевое взаимодействие	РИП
Региональный уровень	УДР	ЛПРОС	ПМО	Шахматы в школу
Федеральный уровень	Нацпроекты	Финансовая грамотность	ЦОС	ФИП



Инновационная деятельность



Конструктор инновационных проектов: опыт школы

Уровни инновационной деятельности	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Школьный уровень	Проектная деятельность педагогов и учащихся	ПДС	Профилизация школы	Социальные проекты
Муниципальный уровень	Сотрудничество с Кванториумом	Работа в качестве ООУ	Сетевое взаимодействие	РИП
Региональный уровень	УДР	ЛРОС	ПМО	Шахматы в школу
Федеральный уровень	Нацпроекты	Финансовая грамотность	ЦОС	ФИП



Инновационная деятельность

Конструктор распространения опыта



Направления работы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Конференции	Участие	Выступление	Организация	Экспертная оценка
Семинары	Участие	Выступление	Организация	Вебинар
Конкурсы профессионального мастерства	Организация	Экспертная оценка	Участие	
Публикации	Работы учащихся	Проекты	Открытые уроки	Методические материалы
Мастер-классы	Участие	Выступление	Организация	Экспертная оценка
Разработка методических материалов	КИМ	Методические рекомендации	Дидактические материалы	Сайт учителя



Инновационная деятельность

Конструктор
распространения опыта:
ОПЫТ ШКОЛЫ



Направления работы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Конференции	Участие	Выступление	Организация	Экспертная оценка
Семинары	Участие	Выступление	Организация	Вебинар
Конкурсы профессионального мастерства	Организация	Экспертная оценка	Участие	
Публикации	Работы учащихся	Проекты	Открытые уроки	Методические материалы
Мастер-классы	Участие	Выступление	Организация	Экспертная оценка
Разработка методических материалов	КИМ	Методические рекомендации	Дидактические материалы	Сайт учителя



Модель инновационной деятельности



ЦОС

Кабинеты
ЦОС

Информационная
инфраструктура

Цифровые образовательные
платформы

Образовательный процесс

ПМО

ЛРОС

Новые грамотности

Школа экономической грамотности

Проектная деятельность на базе Кванториума

Шахматы в школу



МОДЕЛЬ
системы экономического образования в школе

Направления деятельности



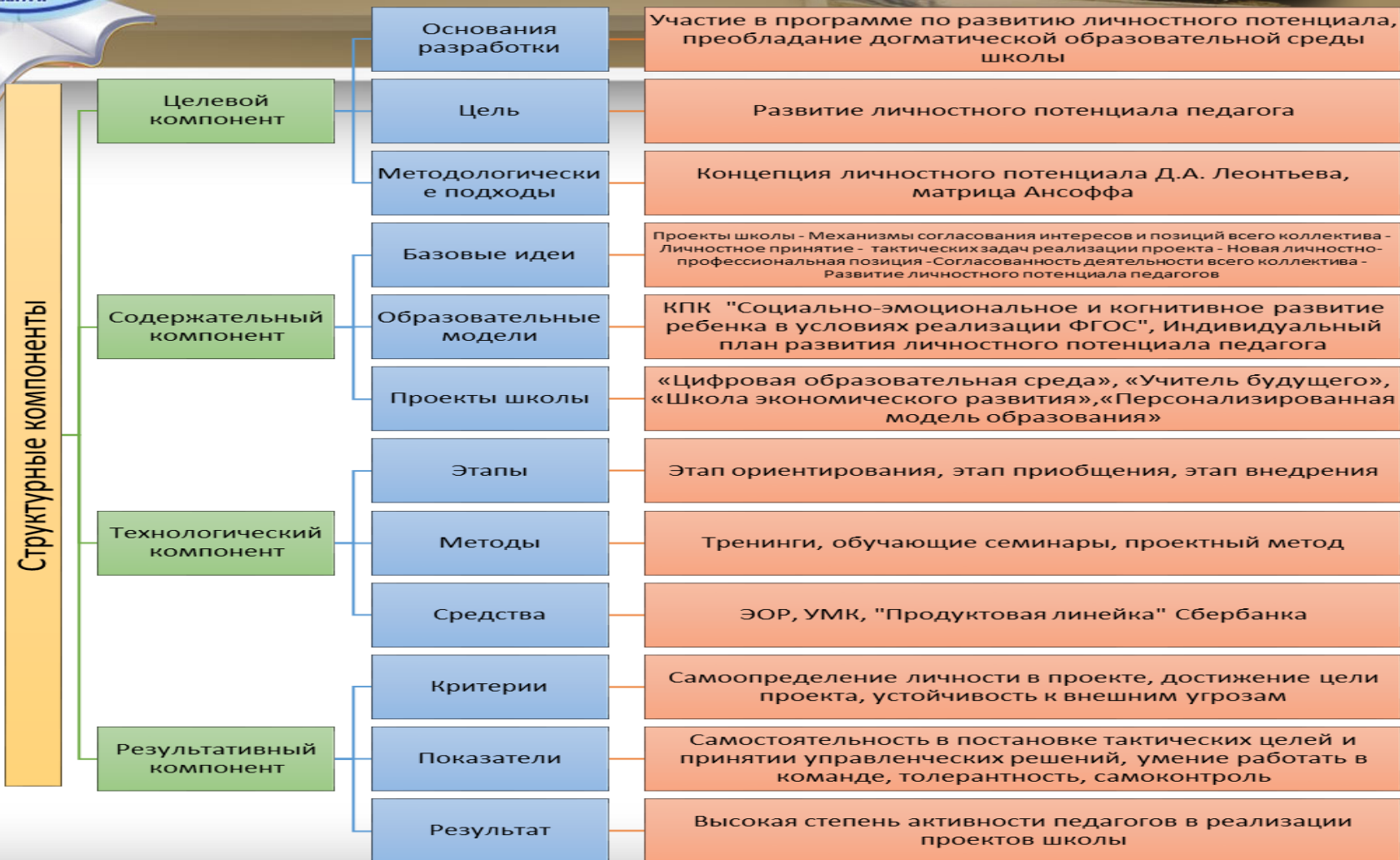
Развитие человеческого капитала

Результат

Самоопределение выпускника



Модель развития личностного потенциала педагога





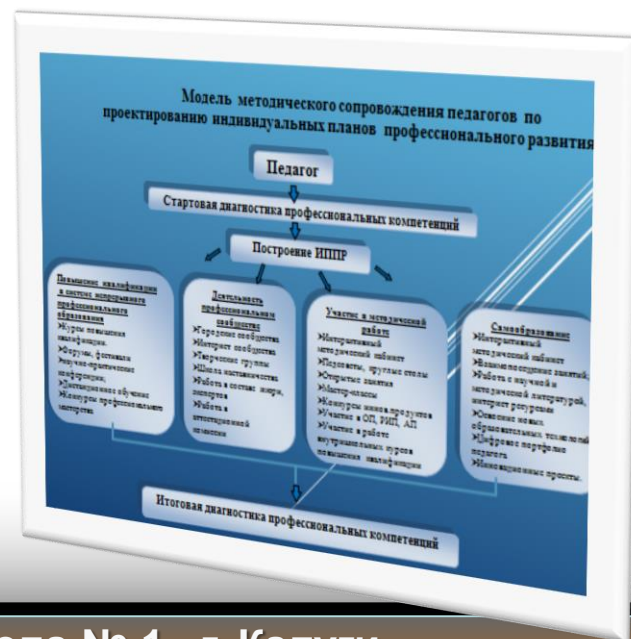
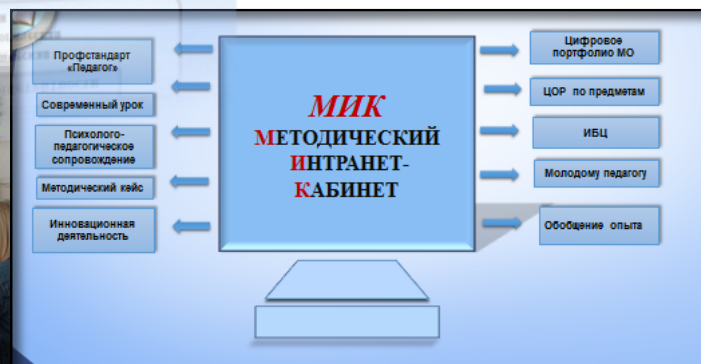
Опыт школы для распространения



Система внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов



- Проектирование методического пространства школы.
- Организация внутришкольной системы учительского роста.
- Создание в школьной локальной сети методического интранет-кабинета.
- Организация методического сопровождения педагогов по проектированию индивидуальных планов профессионального развития





Опыт школы для распространения



- ❑ Управление проектированием современного урока с использованием интерактивных методов обучения.
- ❑ Возможности использования инновационных технологии для реализации ФГОС.
- ❑ ЦОР как ресурс современного урока.
- ❑ Психолого-педагогическое сопровождение урока
- ❑ Анкета результативности урока в контексте требований ФГОС.
- ❑ Виды анализа урока по ФГОС.
- ❑ Методические материалы цифровых портфолио МО.
- ❑ Организация работы ИБЦ как ресурса современного урока.





Опыт школы для распространения



- ❑ Особенности учебного плана в условиях реализации ФГОС СОО
- ❑ Организация профильного обучения в условиях реализации ФГОС СОО
- ❑ Информационно- методическое обеспечение введения ФГОС СОО
- ❑ Организационно-методическое обеспечение проектной и исследовательской деятельности учащихся





Опыт школы для распространения



- ❑ Система внутришкольного мониторинга как основа стратегического планирования работы школы.
- ❑ Составление плана ВШК на учебный год.
- ❑ Методика проведения SWOT- анализа образовательной среды школы.
- ❑ Морфологический ящик как инструмент проектирования образовательной среды школы
- ❑ Мониторинг образовательной и методической деятельности учителя.
- ❑ Карта самооценки профессиональной работы педагога.
- ❑ Анализ результативности урока в контексте требований ФГОС.

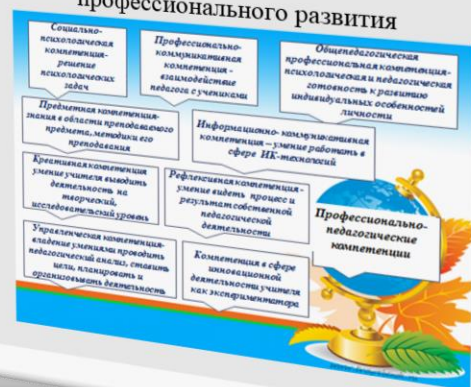
Анкета результативности урока в контексте требований ФГОС

Учитель _____ Предмет _____
 Класс _____ Дата посещения _____
 Цель посещения _____

Мониторинг образовательной деятельности учителя

Раздел мониторинга	Критерии
Повышение качества образования	-процент качества образования
Внедрение в учебный процесс различных форм проектной и исследовательской	-результативность участия детей в конкурсах, конференциях, олимпиадах, по предмету, -наличие новой системы оценки образовательных достижений

Индивидуальный план профессионального развития





Опыт школы для распространения



- ❑ Разработка и реализация инновационных проектов
- ❑ Подготовка и проведение семинаров, педсоветов в форме форсайта, методического колеса обозрения.
- ❑ Подготовка и проведение школьных методических недель и конференций.
- ❑ Составление дайжестов инновационных практик педагогов.
- ❑ Организация работы межпредметных ШМО.
- ❑ Построение индивидуальной траектории профессионального развития педагога.
- ❑ Управление проектированием инновационной деятельности педагогов





**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА
ПО УВР**

Когда вам покажется,
что цель недостижима,
не изменяйте цель —
изменяйте свой план
действий.

Конфуций

