

А.А. АНТОНОВА

#1

часть

Let's meet
English and Great Britain

АНГЛИЙСКИЙ
с увлечением

учебное пособие по английскому языку для
детей младшего школьного возраста

А.А. Антонова

АНГЛИЙСКИЙ *с увлечением*

учебное пособие по английскому языку
для детей младшего школьного возраста

с мультимедийным приложением

ЧАСТЬ 1

Let's meet English and Great Britain

Калуга, 2022

Здравствуй, дорогой друг!

Перед тобой первая часть книги «Английский с увлечением». Она поможет тебе сделать первые шаги в изучении английского языка и познакомит тебя с дальними странами, в которых говорят на этом языке. Здесь ты найдёшь занимательные задания, интересные истории и факты.

Вместе с книгой ты получаешь мультимедийное приложение. В нём содержатся презентации, мультфильмы, песенки и аудиоматериалы. Они сделают процесс ещё более увлекательным!

Внимательно читай задания и следуй указаниям. Следи за условными обозначениями. Ты можешь работать самостоятельно, а также с родителями или учителем.

Желаю успехов!

Условные обозначения



подумай и ответь на вопрос



повтори или скажи/расскажи самостоятельно



прочитай



напиши



нарисуй или раскрась



1



2



3



4



5

приложения, которые ты найдёшь в конце книги



поработай с картой, которую найдёшь в приложении

2



посмотри презентацию



послушай аудио, чтобы правильно научиться говорить



послушай музыку или песенку, чтобы потанцевать или помечтать о дальних странах



спой песенку



посмотри мультфильм



оцени свою работу в приложении

1

Для работы тебе необходимы:

- письменные принадлежности (ручка или простой карандаш)
- цветные карандаши или фломастеры
- отличное настроение

Обрати внимание!

В мультимедийном приложении все материалы расположены по порядку. Включай их в том порядке, в котором они расположены.

Проверь себя

В конце книги есть ключи-ответы  к самым сложным заданиям. Старайся не подглядывать пока не выполнишь задания!

Выучи новые английские слова

В конце книги ты также найдёшь словарь . В нём собраны все английские слова, которые встретятся тебе в этой книге.

Содержание

Урок 1. Давай познакомимся с английским!.....	1
Урок 2. Великобритания: Англия.....	5
Урок 3. Великобритания: Шотландия.....	13
Урок 4. Великобритания: Северная Ирландия.....	19
Урок 5. Великобритания: Уэльс.....	25
Урок 6. Теперь я умею: игра «Королевская викторина».....	32
Приложения	33
Словарь	40
Ответы-ключи к заданиям	41

?? Подумай и ответь на вопрос: **Зачем мы учим иностранные языки?**

➤ Посмотри на схему ниже. Ответь на вопрос и заполни схему предложениями или рисунками. Можно начертить столько стрелочек, сколько тебе нужно.

*найти новых друзей в
других странах*



➤ Представь, что ты находишься в школе, в которой говорят только на английском языке.

Здесь некоторые слова и фразы, которые понадобятся тебе, чтобы понимать учителя.

Слово или выражение	Транскрипция	Значение
Hello, children!	/хэло'у чи'лдрэн/	Здравствуйте, дети!
Hello, teacher!	/хэло'у ти'чэ(р) ¹ /	Здравствуйте, учитель!
Stand up!	/стэнд ап/	Встаньте!
Sit down!	/сит да'ун/	Садитесь!
lesson	/лэ'сон/	урок
Let's begin our lesson!	/лэтс бэги'н а'уа(р) лэ'сон/	Начинаем наш урок!
Our lesson is over!	/а'уа(р) лэ'сон из о'вэ(р)/	Наш урок окончен!
Thank you!	/(с) ² энк ю/	Спасибо!
Good bye!	/гуд бай/	До свидания!

? Внимательно рассмотри таблицу. Посчитай, сколько в ней столбцов в таблице. Как они называются? **Что такое транскрипция?** Прочитай, что такое транскрипция ниже.

Транскрипция – это запись звучания слова. Так как ты только начинаешь учить английский язык и пока не умеешь читать, она будет тебе помогать. Чтобы тебе всё было понятно, все транскрипции написаны на русском языке. Например, транскрипция слова *English* будет выглядеть так /и'нглиш/.

🎧 Послушай и повтори слова из таблицы за диктором или учителем.

➤ Выучи слова и выражения, чтобы понимать, что говорит учитель на уроке.

➤ Выполни задание. Оно поможет тебе быстрее запомнить новые слова и выражения.

Задание 1. Соедини стрелочками английское выражение и его значение. Обрати внимание, на пример.


Hello, children!	урок
Hello, teacher!	Садитесь!
Stand up!	Наш урок окончен!
Sit down!	Здравствуйте, учитель!
lesson	До свидания!
Let's begin our lesson!	Здравствуйте, дети!
Our lesson is over!	Встаньте!
Thank you!	Начинаем урок!
Good bye!	Спасибо!

? Подумай и ответь на вопрос: **В каких странах говорят на английском языке?** Перечисли эти страны.

¹ чтобы произнести английский звук /(p)/ зажми свои щёчки пальчиками с двух сторон и произнес русский звук [p].

² чтобы произнести английский звук /(с)/ нужно поставить кончик языка между верхними и нижними зубами и произнести русский звук [с].

На английском языке говорят в Великобритании!

 Посмотри *мультфильм*, чтобы подробнее узнать о Великобритании.

➤ Выполни задания, чтобы лучше запомнить информацию о Великобритании:

Задание 2. Из скольких частей состоит Великобритания? Подчеркни правильный ответ.

из 1 части

из 2 частей

из 3 частей

из 4 частей

Задание 3. Обведи все части Великобритании.

Франция

Шотландия

Исландия

Англия

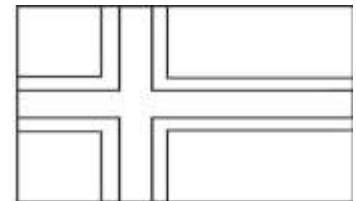
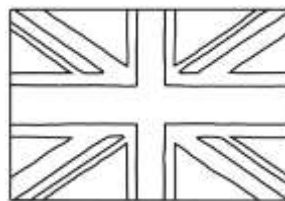
Северная Ирландия

Уэльс

Задание 4. Как звучит полное название Великобритании? Поставь значком ✓ правильный ответ.

- Соединённое Королевство Великобритании
- Соединённое Королевство Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии
- Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Задание 5. Найди и раскрась флаг Великобритании.



Задание 6. У флага Великобритании есть название. Какое? Вернись к предыдущему заданию и подпиши его название.

Задание 7. Обведи название столицы Великобритании.

Ливерпуль

Лион

Лондон

Лос-Анджелес

Задание 8. Кто правит Великобританией? Подчеркни правильный ответ.

президент

князь

король

королева

император

Задание 9. Внимательно рассмотри монеты. Какая монета из Великобритании? Поставь значком ✓ правильный ответ.



йена



евро





франк



фунт



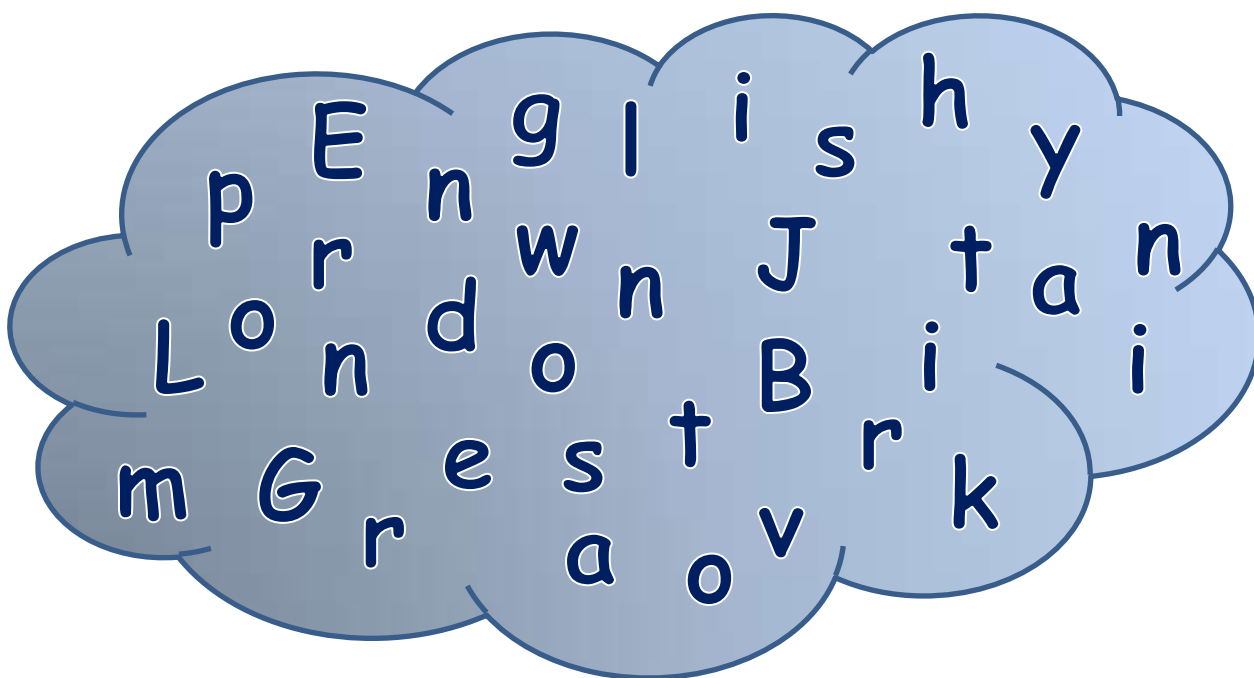
доллар

  Послушай и повтори слова из таблицы за диктором или учителем.

Слово или выражение	Транскрипция	Значение
Great Britain	/грэйт бри'тн/	Великобритания
London	/ла'ндон/	Лондон
English	/и'нглиш/	английский язык


- Выучи новые слова.
- Выполни задания, чтобы быстрее и лучше запомнить новые слова.

Задание 10. Великобритания дождливая и туманная страна. Вот и очередная тучка! Найди новые слова, которые в ней спрятались. Соедини линиями буквы, чтобы получились слова.




Задание 11. Соедини слово и его транскрипцию.




 Оцени свои успехи за урок!




1

➤ Вспомни, что ты узнал(а) на прошлом уроке и объясни своими словами, что такое Англия.

 Внимательно послушай учителя и посмотри *презентацию*.

 Посмотри *мультфильм*, чтобы подробнее узнать об Англии.

➤ Выполни задания, чтобы лучше запомнить информацию об Англии.

   Внимательно посмотри на *карту* **2** и ответь на вопрос: **Где находится Англия?** Закрась Англию красным цветом. Раскрась флаг Англии по образцу в презентации.

Задание 1. Кого не было в мультике? Обведи правильный ответ.



Шерлок Холмс



троль



гвардеец



королева



Ганс Христиан
Андерсен

 Ответь на вопрос: **Что делают англичане в 5 часов вечера?**

Задание 2. Представь, что ты организуешь чаепитие для английских гостей. Распредели чашки с чаем правильно, чтобы никого не обидеть. Посмотри на *задание 1*. Для каких героев эти чашки? Ответь устно.



чашка для защитника
и охранника королевы




чашка для
знаменитого
английского сыщика




чашка для самого
главного человека в
Англии и всей
Великобритании




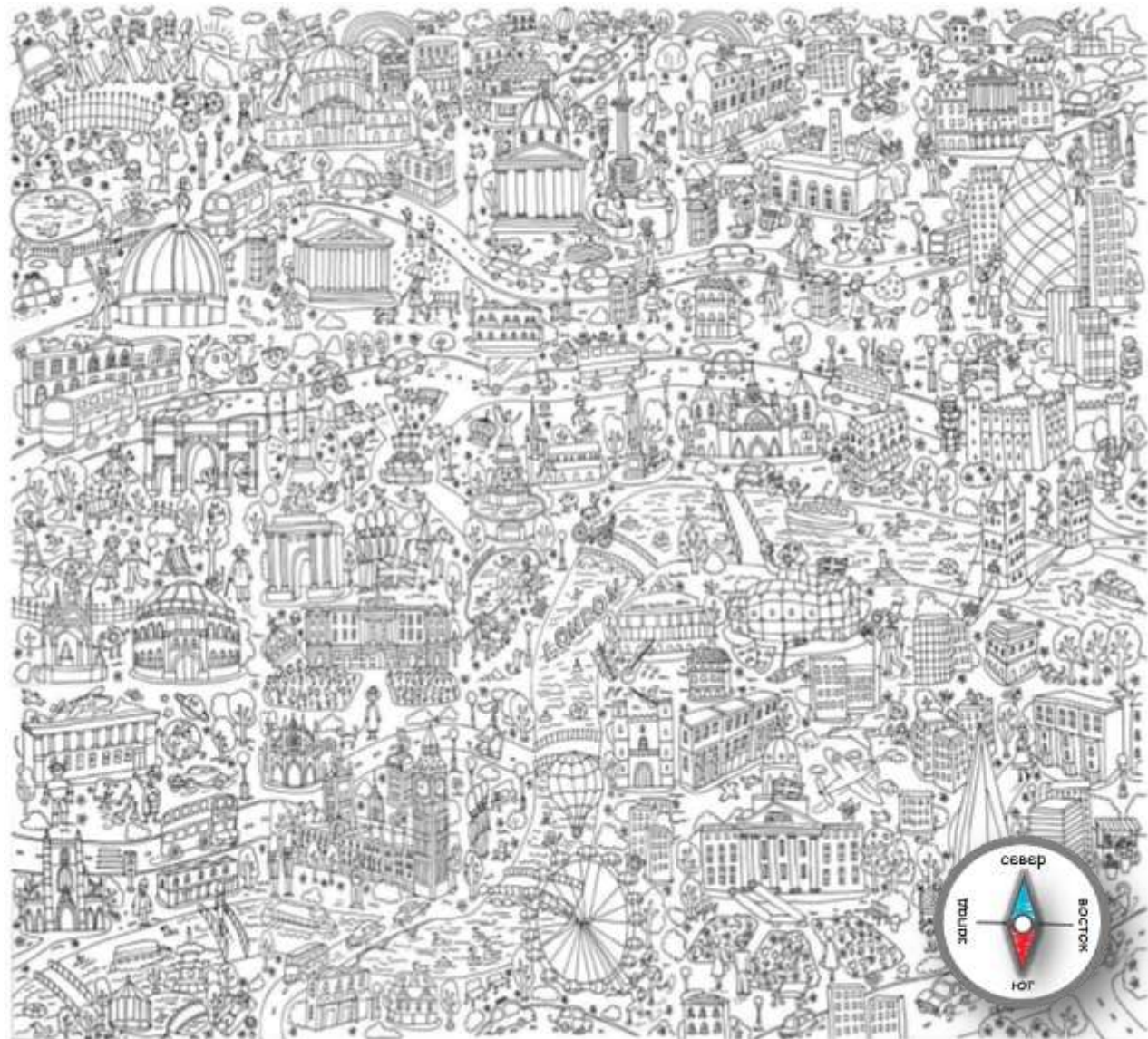
 «Есть в Англии музыка такая, от неё все танцуют!». Давай потанцуем и мы! Включи *песенку*.

Столица Великобритании – город Лондон.

 Посмотри на **карту** ² и найди столицу Англии. Что ты уже можешь о ней сказать?

 Ответ на вопрос: **Что или кто является символами Англии?**

 Посмотри на карту ниже. Найди и раскрась достопримечательности Лондона, о которых ты узнал(а).



Знаменитый сыщик Шерлок Холмс подготовил для тебя подсказки-улики.

Биг-Бен

*находится на левом берегу реки.
Возможно, большой воздушный шар
летит в его сторону.*

«Лондонский глаз»

*смотрит на Биг-Бен с
противоположного берега реки.*

Тауэрский мост,

*если плыть вверх по течению
реки, будет пятым по счёту.*



Букингемский дворец

*если забраться на Биг-Бен и посмотреть на север, то
можно увидеть, как королева гуляет вместе с любимым
питомцем рядом с ним.*

Тауэр

*можно найти, если перейти по Шауэрскому
мосту с правого берега на левый.*

Трафальгарская площадь

*если от Шауэра поехать на автобусе на запад, то вдали справа можно увидеть фонтан и высокую
колонну, которую охраняют львы.*

 Какую достопримечательность Лондона ты хотел(а) бы увидеть. Почему?

Вспомни, что такое **Great Britain, London, English**. Попробуй произнести эти слова. Проверь себя по таблице с транскрипциями из прошлого урока.

Послушай и повтори слово из таблицы за диктором или учителем.

Слово или выражение	Транскрипция	Значение
England	/и'нгланд/	Англия

➤ Выучи новое слово.

➤ Выполни задания.

Задание 3. Распредели слова от большего к меньшему по их значению. Отметь цифрами.

Обрати внимание на пример.

Например: ³ город, ¹ планета, ² страна.

Первым словом будет слово *планета*, так как вмещает в себя страну, слово *страна* будет вторым, так как вмещает в себя город. Оставшееся слово *город* будет третьим.

1. Англия, Великобритания, Лондон.

2. London, England, Great Britain.

Задание 4. Сравни слова. Что ты можешь об этом сказать?



Нарисуй иллюстрации к этим словам:





English



England

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит.
И называются все...

АЛФАВИТ

  Послушай и повтори слова из таблицы за диктором или учителем.

Слово или выражение	Транскрипция	Значение
the ABC	/ (з) ³ эйбиси /	алфавит
alphabet	/ а'лфабэт /	

➤ Выучи новые слова.

Запомни!

Буквы видим мы и пишем,
Звуки произносим слышим.

➤ Познакомься с буквами английского *алфавита* .

 Послушай *песенку про английский алфавит*.

 Прочитай слова *песенки про английский алфавит*.



The ABC Song

A /эй/	B /би/	C /си/	D /ди/	E /и/	F /эф/	G /джи/		
H /эйч/	I /ай/	G /джэй/	K /кей/	L /эл/	M /эм/	N /эн/	O /оу/	P /пи/
Q /кью/	R /а(р)/	S /эс/	T /ти/	U /ю/	V /ви/	W /дабл ю/		
Q /кью/	R /а(р)/	S /эс/	T /ти/	U /ю/	V /ви/	W /дабл ю/		
		X /экс/	Y /(у)вай/	Z /зэд/				
	How /хау/	well /(у)вэл/	you /ю/	see /си/				
	That /(з)эт/	is /из/	the /(з)э/	English /и'нглиш/	ABC /эйбиси'/			

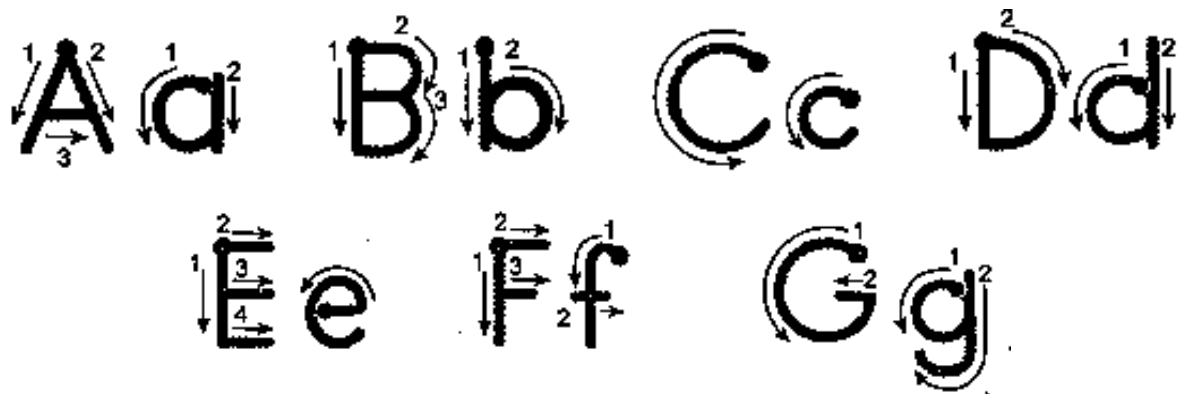
  Послушай *песенку* ещё раз. Попробуй спеть.

 Спой *песенку* самостоятельно.

³ чтобы произнести английский звук / (з) /, нужно поставить кончик языка между верхним и нижними зубками и произнести русский звук [з].

➤ Выполни задания, чтобы поближе познакомиться с первыми буквами английского алфавита.

👉 Пропиши английские буквы *a, b, c, d, e, f* и *g*. Посмотри на схему и обрати внимание, как они пишутся. Проводи линии по очереди, в той последовательности, которую указывают цифры, по направлению стрелочек.



Заглавные буквы

A

B

C

D

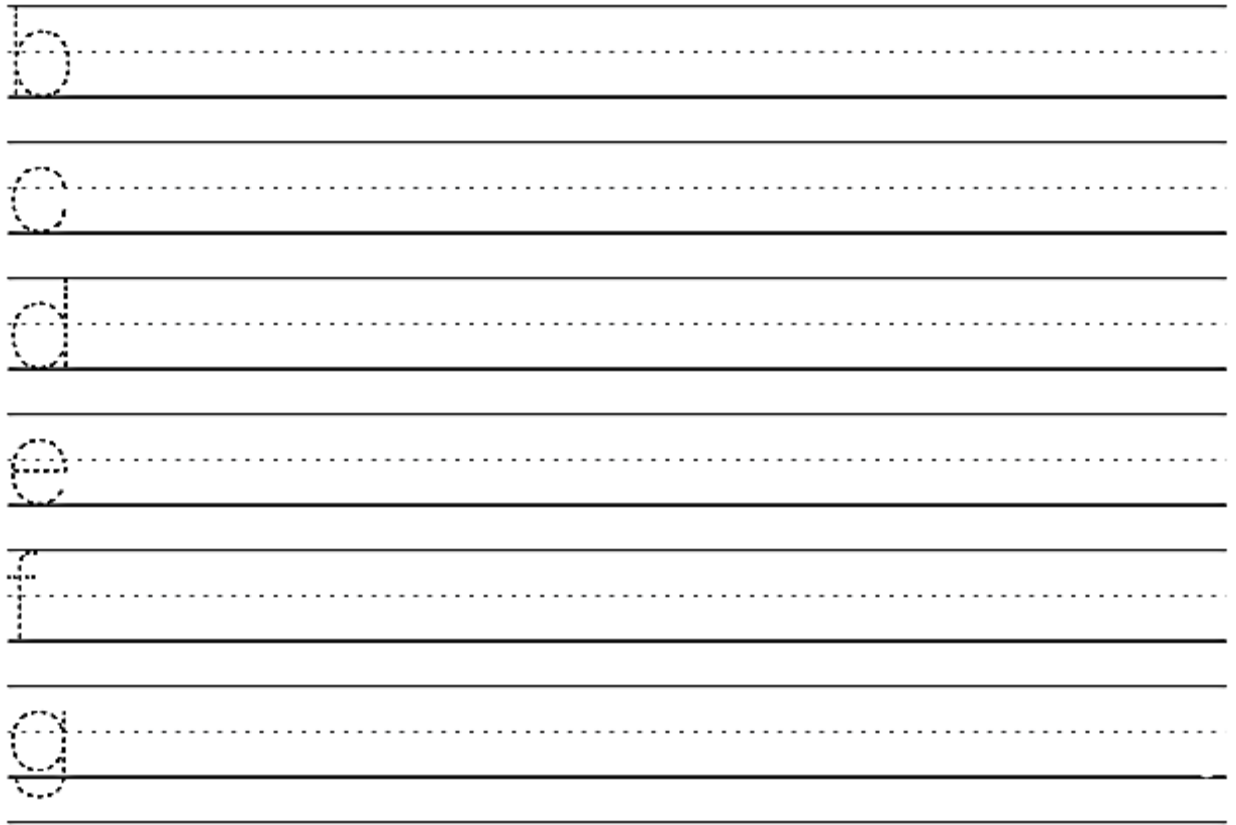
E

F

G

Строчные буквы

a



🗨 Как называются эти буквы? Назови их.

?? 🗨 Назови буквы *b* и *d*. Сравни их написание. Что ты можешь об этом сказать?

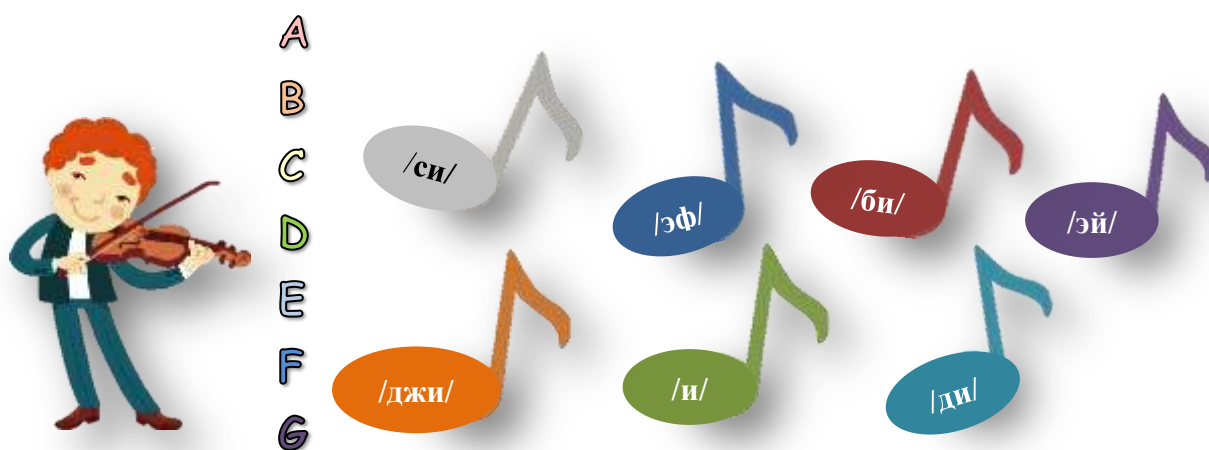
➤ Выполни задания, чтобы быстрее запомнить, как пишутся и называются буквы *a*, *b*, *c*, *d*, *e*, *f* и *g*.

Задание 5. Соедини стрелочкой заглавную и строчную букву.

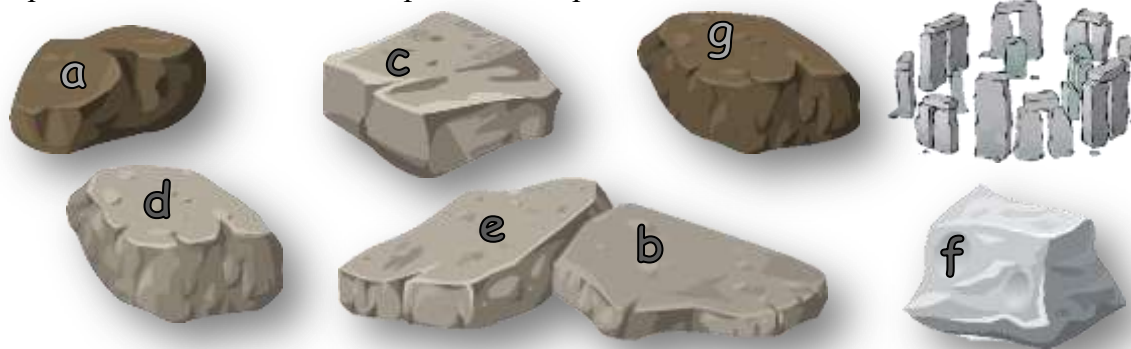
A
E
F
C
G
D
B
H

b
d
h
a
e
f
c
g

Задание 6. Помоги музыканту сочинить песенку про английский алфавит. Соедини буквы и их названия.



Задание 7. Одна из известных достопримечательностей Англии – Стоунхендж – древнее строение из камня, о котором ходят легенды. Пронумеруй камешки так, чтобы буквы, начерченные на них, были в алфавитном порядке.



Задание 8. Одно из любимых блюд англичан – рыба и картофель фри (по-английски – Fish and chips /фиш энд чипс/). Помоги повару приготовить это блюдо. Следуй рецепту.

Отметь: **Рецепт**


красным ✓ слова, начинающиеся на букву **g**

зелёным ✓ слова, оканчивающиеся на букву **d**

синим ✓ слова, оканчивающиеся на букву **b**

жёлтым ✓ слова, начинающиеся на букву **c**

Подчеркни букву **a** и обведи букву **e** в тех словах, в которых они есть.

 Есть ли похожие на *a, b, c, d, e, f* и *g* буквы в русском алфавите? Какие?

 На что или кого похожи буквы? Дорисуй.

A

B

C

a

b

D

d

E

e

F

f

G


g







Оцени свои успехи за урок!


1



➤ Вспомни, что ты узнал(а) на прошлых уроках и объясни своими словами, что такое Шотландия.




 Внимательно послушай учителя и посмотри *презентацию*.

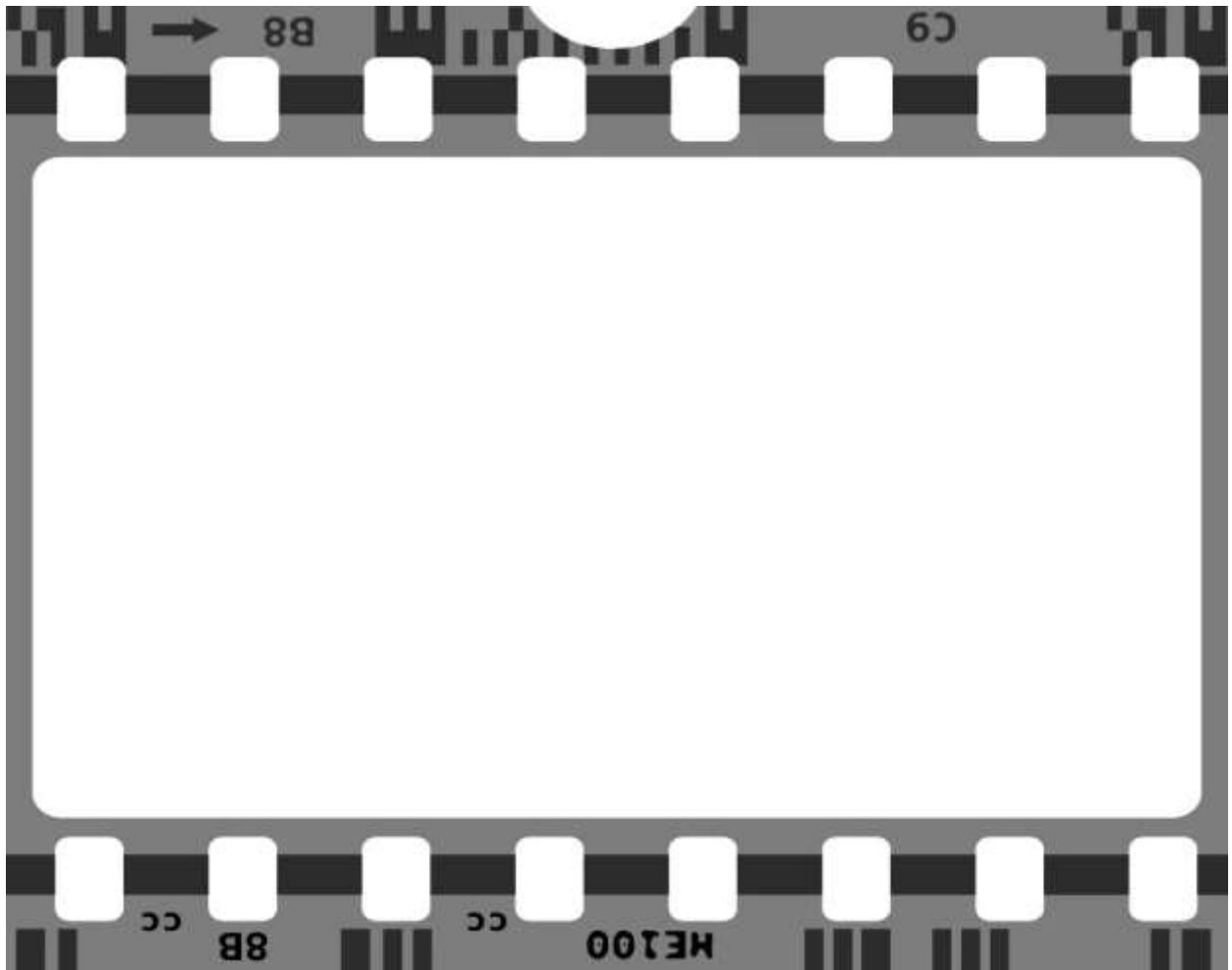
➤ Выполни задания, чтобы лучше запомнить информацию о Шотландии.

   Внимательно посмотри на *карту*  и ответь на вопрос: **Где находится Шотландия?** Закрась Шотландию синим цветом. Раскрась флаг Шотландии по образцу в презентации.

 Ответь на вопрос: **Что или кто является символами Шотландии?**

  Посмотри *мультфильм* и ответь на вопросы: **О ком или о чём идёт речь в мультфильме? Где живёт главный герой? Чему учит мультфильм?**

   Каким ты представляешь себе лохнесское чудовище? Добрым или злым? Как оно выглядит? Опиши его устно, а затем нарисуй.



 Какие загадочные существа живут в твоей стране согласно легендам и сказкам?



Посмотри на **карту** 2 и найди столицу Шотландии.



Вспомни, что такое **Great Britain, London, English, England**. Попробуй произнести эти слова. Проверь себя по таблицам с транскрипциями из прошлых уроков.



Послушай и повтори слова из таблицы за диктором или учителем.

Слово или выражение	Транскрипция	Значение
Scotland	/ско'тланд/	Шотландия
Edinburgh	/э'динб(р)а/	Эдинбу'рг

➤ Выучи новые слова.

➤ Выполни задание.

Задание 1. Клетчатый орнамент – это классический орнамент Шотландии. Он называется тарга'н. В Шотландии прохладно. Возьми тёплый шарфик, но сначала найди новые и уже знакомые слова, которые там спрятались. Соедини линиями буквы, чтобы получились слова.



Внимательно послушай учителя и вернись к презентации.



Волюнка – главный национальный инструмент Шотландии. Закрой глаза и послушай, как звучит **волюнка**. Что тебе представляется, когда ты слышишь эти звуки?



Какие национальные инструменты твоей страны ты можешь назвать?

➤ Вспомни, что ты узнал(а) об английском **алфавите** 3 на прошлом уроке.



Назови те буквы, которые ты уже знаешь.

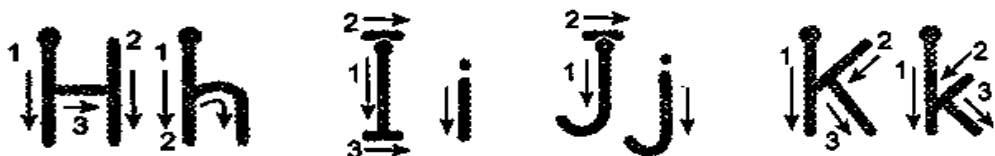


Послушай и спой **песенку про английский алфавит**.

➤ Выполни задания, чтобы поближе познакомиться с новыми буквами английского алфавита.



Пропиши английские буквы **h, i, j, k, l, m** и **n**. Посмотри на схему и обрати внимание, как они пишутся. Проводи линии по очереди, в той последовательности, которую указывают цифры, по направлению стрелочек.





Заглавные буквы

Handwriting practice lines for uppercase letters. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The letters shown are:

- Row 1: Uppercase letter H (dotted for tracing)
- Row 2: Uppercase letter I (dotted for tracing)
- Row 3: Uppercase letter J (dotted for tracing)
- Row 4: Uppercase letter K (dotted for tracing)
- Row 5: Uppercase letter L (dotted for tracing)
- Row 6: Uppercase letter M (dotted for tracing)
- Row 7: Uppercase letter N (dotted for tracing)

Строчные буквы

Handwriting practice lines for lowercase letters. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The letters shown are:

- Row 1: Lowercase letter h (dotted for tracing)
- Row 2: Lowercase letter i (dotted for tracing)
- Row 3: Lowercase letter j (dotted for tracing)
- Row 4: Lowercase letter k (dotted for tracing)
- Row 5: Lowercase letter l (dotted for tracing)

m

n

Как называются эти буквы? Назови их.

Назови буквы **g** и **j**. Что ты можешь об этом сказать?

Выполни задания, чтобы быстрее запомнить, как пишутся и называются буквы **h, i, j, k, l, m** и **n**.

Задание 2. Соедини стрелочкой заглавную и строчную букву.

H

I

J

K

L

M

N

l

j

h

m

i

n

k

Задание 3. Помоги музыканту сочинить песенку про английский алфавит. Соедини буквы и их названия.



H

I

J

K

L

M

N

/эм/

/ай/

/эн/

/джэй/

/эйч/

/эл/

/кей/

Задание 4. Вот и прибыл поезд, из окон которого можно понаблюдать красоты Шотландии. Пронумеруй вагончики так, чтобы буквы-пассажиры были в алфавитном порядке.




Задание 5. Помоги Несси собрать букет для её друга. Следуй её совету.

Отметь:

- красным ✓ слова, начинающиеся на букву **h**
- зелёным ✓ слова, оканчивающиеся на букву **l**
- синим ✓ слова, начинающиеся на букву **m**
- жёлтым ✓ слова, начинающиеся на букву **j**

Обведи слова, оканчивающиеся на букву **n**
Подчеркни букву **i** в тех словах, в которых она есть.

Words on lily pads: Hello!, tell, mother, jump, honey, mistake, July, can

 Есть ли похожие на *h, i, j, k, l, m* и *n* буквы в русском алфавите? Какие?

 На что или кого похожи буквы? Дорисуй.

Н

h

I

i

J

j

K

L


l

M

m


N

n




 Оцени свои успехи за урок!





1


➤ Вспомни, что ты узнал(а) на прошлых уроках и объясни своими словами, что такое Северная Ирландия.

 Внимательно послушай учителя и посмотри *презентацию*.


➤ Выполни задания, чтобы лучше запомнить информацию о Северной Ирландии:


   Внимательно посмотри на *карту* **2** и ответь на вопрос: **Где находится Северная Ирландия?** Закрась Северную Ирландию зелёным цветом. Раскрась флаг Северной Ирландии по образцу в презентации. **Что или кто является символами Северной Ирландии?**



    Послушай или прочитай *ирландскую народную сказку* **4** и ответь на вопросы: **О ком или о чём идёт речь в сказке? Назови главных героев сказки. Кто такие лепреконы и что они делают? Кратко перескажи сюжет сказки. Чему она учит?**

 Раскрась лепрекона. Дорисуй то, что он любит.



 Посмотри на *карту* 2 и найди столицу Северной Ирландии.

 Вспомни, что такое **Great Britain, English, England, Scotland**. Попробуй произнести эти слова. Проверь себя по таблицам с транскрипциями из прошлых уроков.

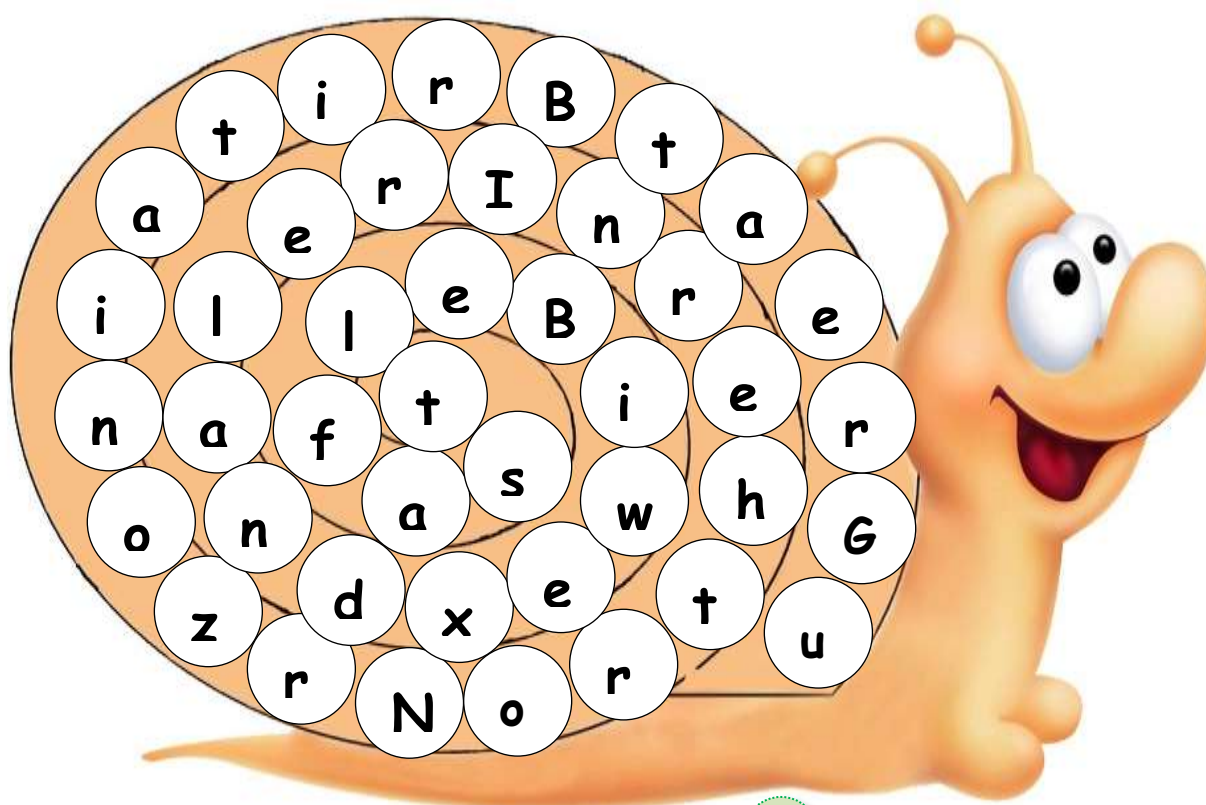
  Послушай и повтори слова из таблицы за диктором или учителем.

Слово или выражение	Транскрипция	Значение
Northern Ireland	/но'(з)эн а'йлэнд/	Северная Ирландия
Belfast	/бэлфа'ст/	Бе'лфаст


➤ Выучи новые слова.

➤ Выполни задание.

Задание 1. Найди новые и уже знакомые слова, которые спрятала улиточка. Соедини линиями буквы, чтобы получились слова.




➤ Вспомни, что ты узнал(а) об *английском алфавите* 3 на прошлых уроках.

 Назови те буквы, которые ты уже знаешь.

  Послушай и спой *песенку про английский алфавит*.

➤ Выполни задания, чтобы поближе познакомиться с новыми буквами английского алфавита.

 Пропиши английские буквы **o, p, q, r, s, t** и **u**. Посмотри на схему и обрати внимание, как они пишутся. Проводи линии по очереди, в той последовательности, которую указывают цифры, по направлению стрелочек.



Заглавные буквы

O

P

Q

R

S

T

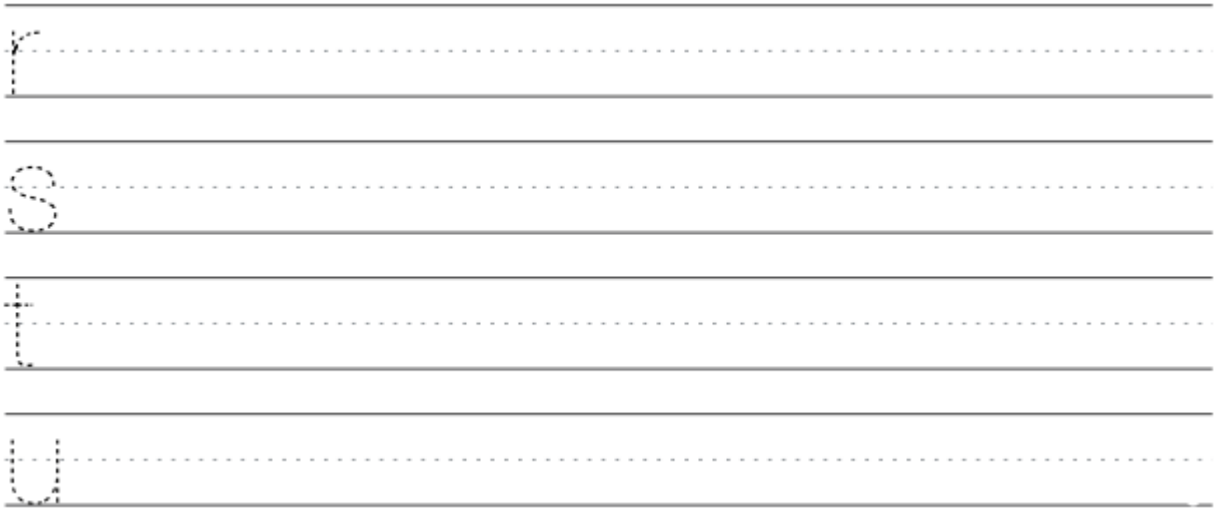
U

Строчные буквы

o

p

q

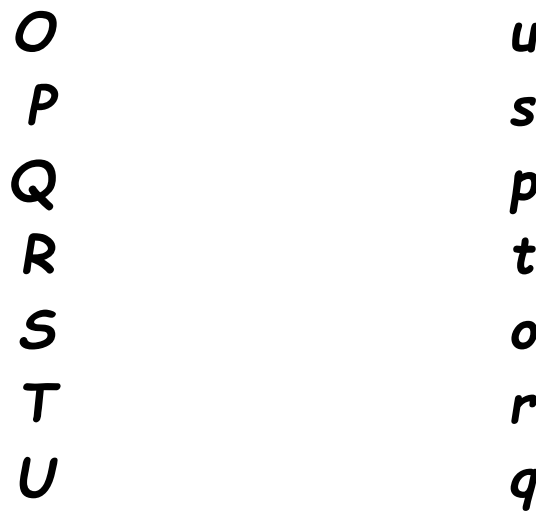


Как называются эти буквы? Назови их.

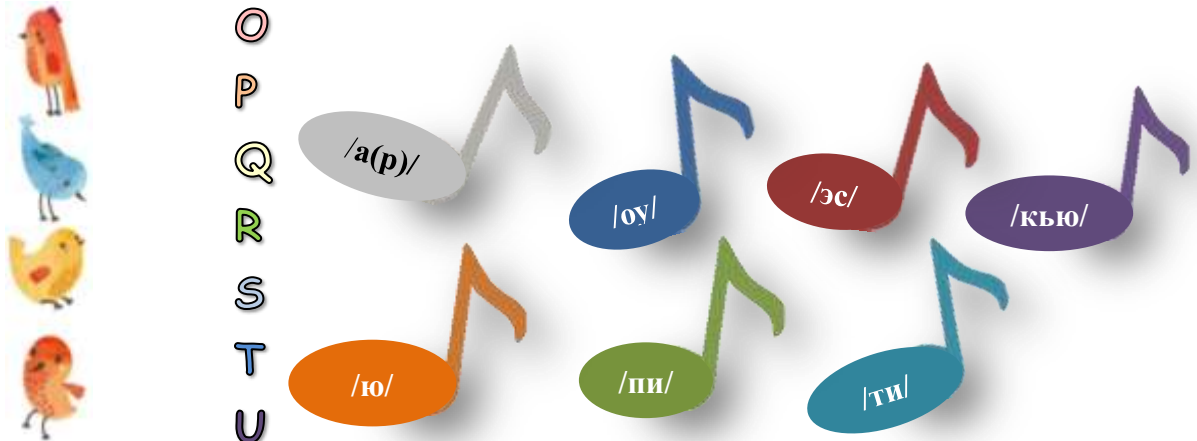
Назови буквы *q* и *p*. Сравни их написание. Что ты можешь об этом сказать?

Выполни задания, чтобы быстрее запомнить, как пишутся и называются буквы *o*, *p*, *q*, *r*, *s*, *t* и *u*.

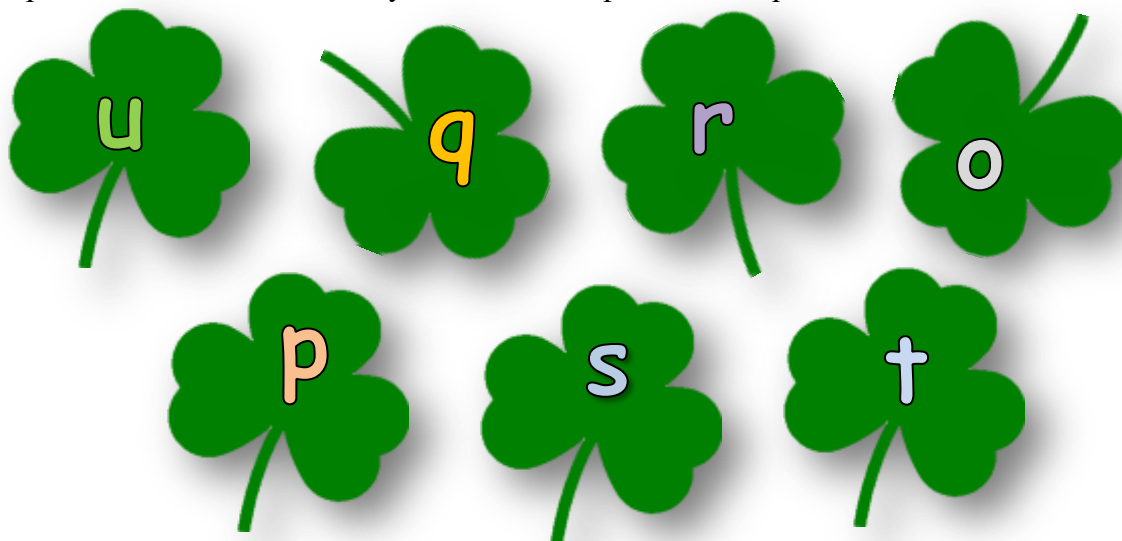
Задание 2. Соедини стрелочкой заглавную и строчную букву.



Задание 3. Даже птички весело напевают песенку про алфавит. Помоги им спеть её правильно. Соедини буквы и их названия.



Задание 4. Уэльс славится своими природными заповедниками. Пронумеруй листики клевера на полянке так, чтобы буквы были в алфавитном порядке.



Задание 5. Помоги лепрекону по имени Патрик разложить монетки по нужным горшочкам. Покажи стрелочками.



слова, оканчивающиеся
на букву r



car



слова, начинающиеся
на букву q



bear



queen



bat





sun



snake



dot



слова, начинающиеся
на букву s




слова, оканчивающиеся
на букву t

Подчеркни букву **u** в тех словах, в которых она есть.

Обведи букву **o** в тех словах, в которых она есть.

?? Есть ли похожие на **o, p, q, r, s, t** и **u** буквы в русском алфавите? Какие?


 На что или кого похожи буквы? Дорисуй.



Оцени свои успехи за урок!

1

➤ Вспомни, что ты узнал(а) на прошлых уроках и объясни своими словами, что такое Уэльс.

 Внимательно послушай учителя и посмотри *презентацию*.

➤ Выполни задания, чтобы лучше запомнить информацию об Уэльсе:

   Внимательно посмотри на *карту* **2** и ответь на вопрос: **Где находится Уэльс?** Закрась Уэльс жёлтым цветом. Раскрась флаг Уэльса по образцу в презентации.

 Ответь на вопрос: **Что или кто является символами Уэльса?**

Запомни!

Жители Великобритании – **британцы**.

Жители Англии – **англичане**.

Жители Шотландии – **шотландцы**.

Жители Северной Ирландии – **ирландцы**.

Жители Уэльса – **валлийцы**.

Задание 1. В Великобритании много старинных замков. В Уэльсе их 641! Соедини стрелочками, чтобы получился ответ на вопрос. Одно слово лишнее.

КАКОЙ это замок?



замок из Англии



замок из Шотландии



замок из Северной
Ирландии



замок из Уэльса

ирландский

британский

шотландский

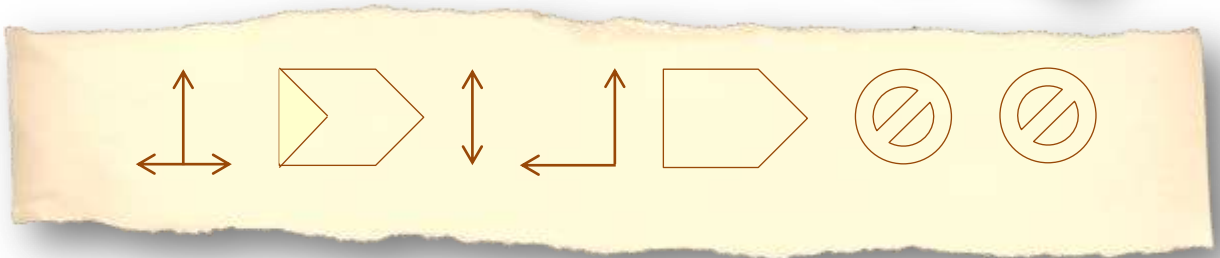
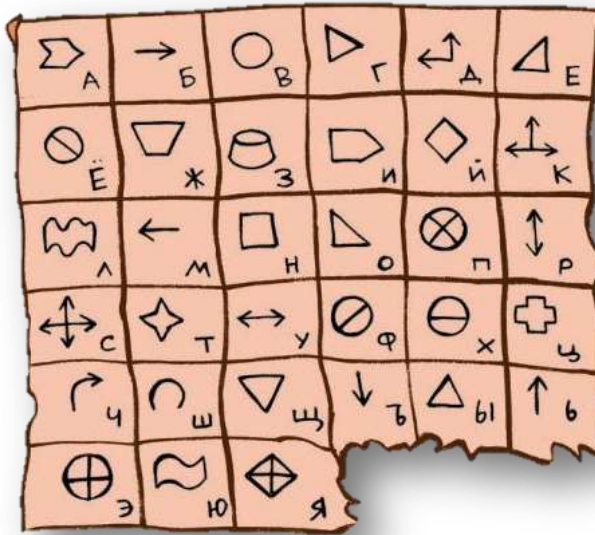
английский

валлийский



Посмотри *мультфильм* и ответь на вопросы: **О ком идёт речь? Кто такой Артур? Кто такой Мерлин?** Кратко перескажи историю, рассказанную в мультфильме.

Задание 2. Чтобы ты дальше мог(ла) продолжить путешествие по Уэльсу, волшебник Мерлин подготовил для тебя испытание. Разгадай магический шифр. Какое слово у тебя получилось?



Слово, которое у тебя получилось – название столицы Уэльса.



Посмотри на *карту* **2** и найди столицу Уэльса.

➤ Вспомни, что такое **Great Britain, English, England, Scotland, Northern Ireland.**

Попробуй произнести эти слова. Проверь себя по таблицам с транскрипциями из прошлых уроков.



Послушай и повтори слова из таблицы за учителем.

Слово или выражение	Транскрипция	Значение
Wales	/ (y)вэ'йлс/	Уэльс
Cardiff	/ка'(р)диф/	Карди'фф

➤ Выучи новые слова.

➤ Выполни задание.

Волшебный меч Артура называется Экска'либур.

Задание 3. Помоги Артуру вытащить меч Экскалибур из камня. Найди новые и уже знакомые слова. Соедини линиями буквы, чтобы получились слова.



l	C	a	r	d	i
a	t	B	r	i	f
e	e	w	q	t	f
r	F	o	t	a	s
G	u	k	n	i	W
m	g	s	e	l	a

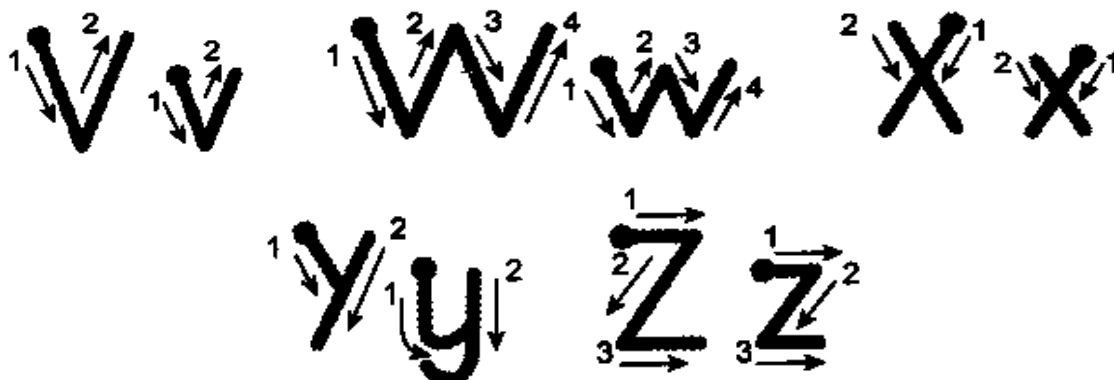
➤ Вспомни, что ты узнал(а) об **английском алфавите** **3** на прошлых уроках.

🗨️ Назови те буквы, которые ты уже знаешь.

🎧👂 Послушай и спой **песенку про английский алфавит**.

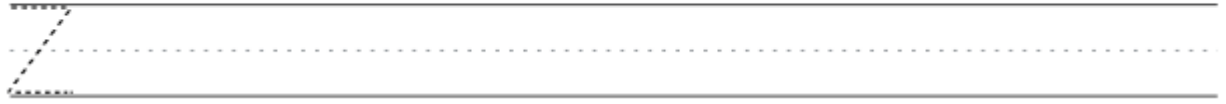
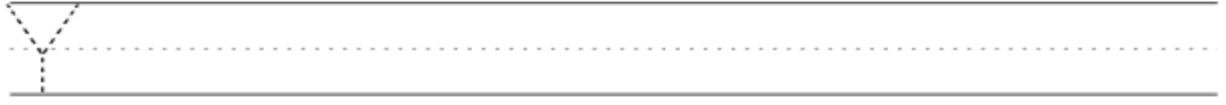
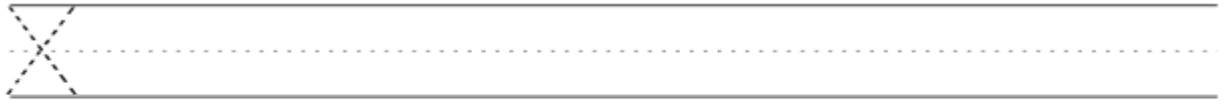
➤ Выполни задания, чтобы поближе познакомиться с новыми буквами английского алфавита.

👉 Пропиши английские буквы **v, w, x, y и z**. Посмотри на схему и обрати внимание, как они пишутся. Проводи линии по очереди, в той последовательности, которую указывают цифры, по направлению стрелочек.



Tracing practice lines for the letter 'v'.

Tracing practice lines for the letter 'w'.



Строчные буквы



Как называются эти буквы? Назови их.

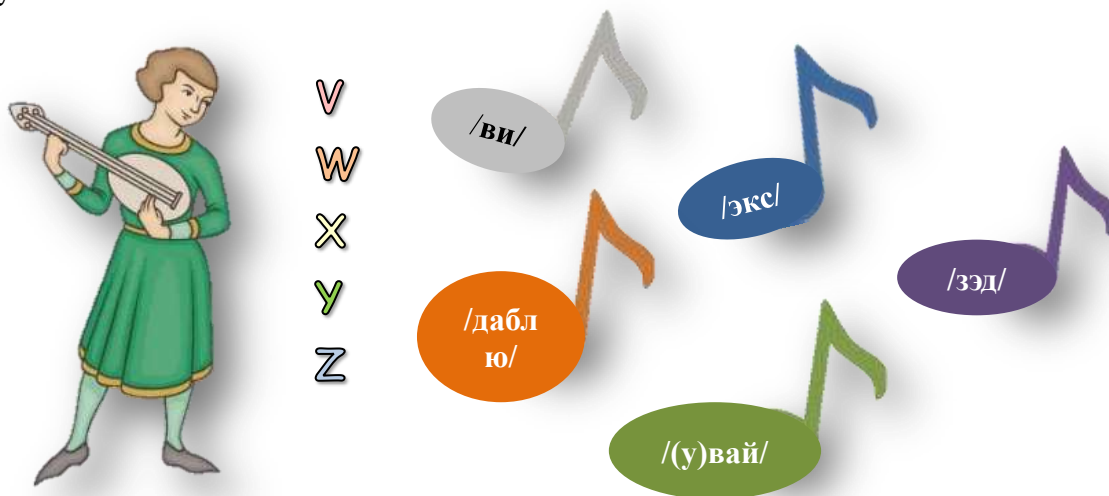
Выполни задания, чтобы быстрее запомнить, как пишутся и называются буквы v, w, x, y и z.

Задание 4. Соедини стрелочкой заглавную и строчную букву.

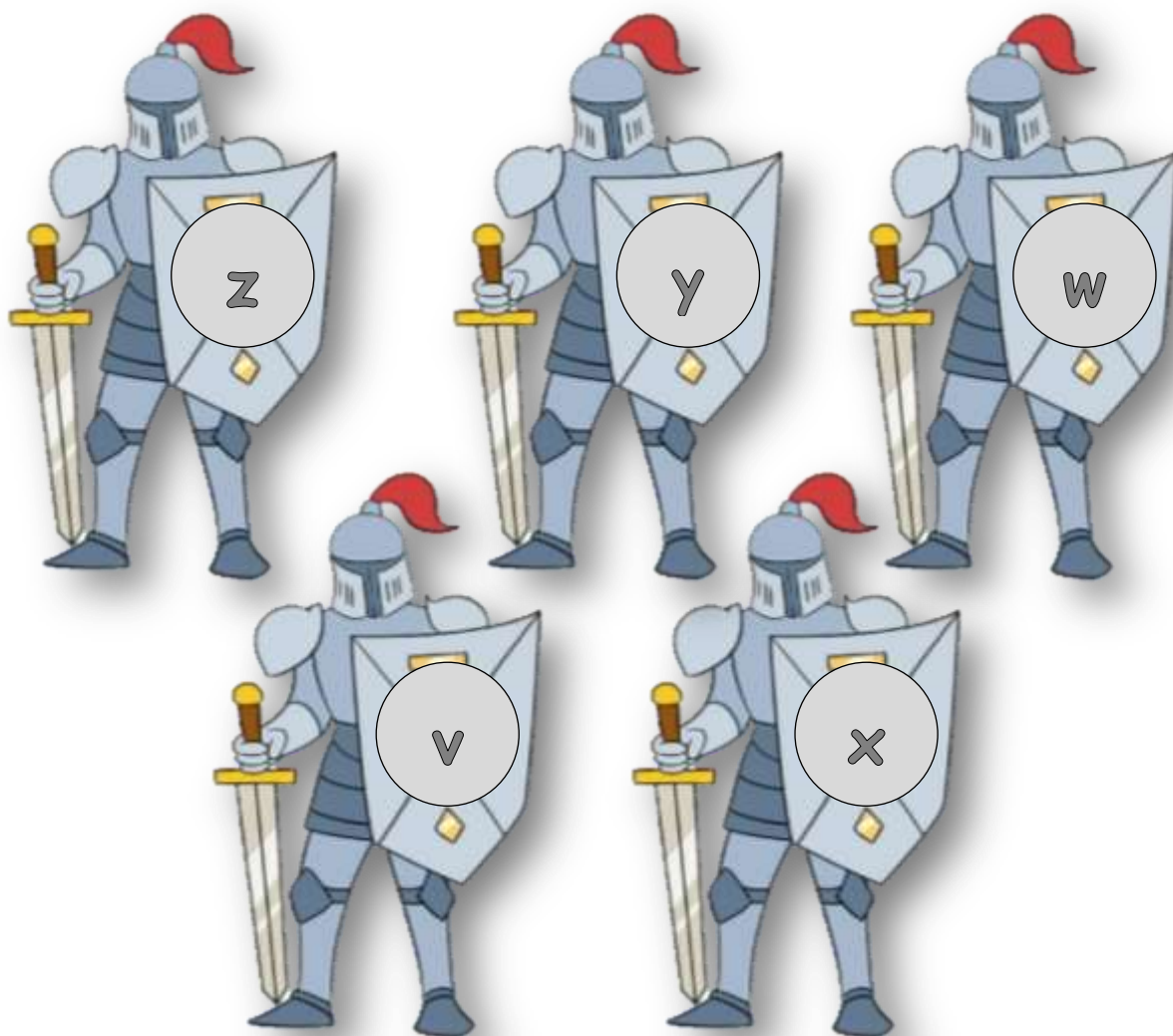
V
W
X
Y
Z

w
y
z
v
x

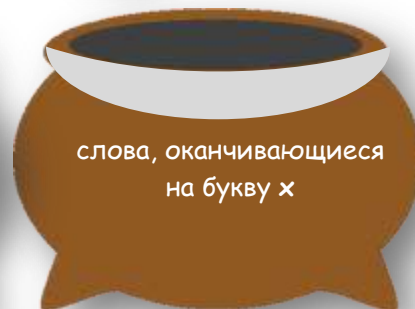
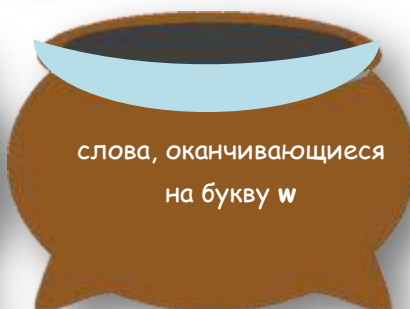
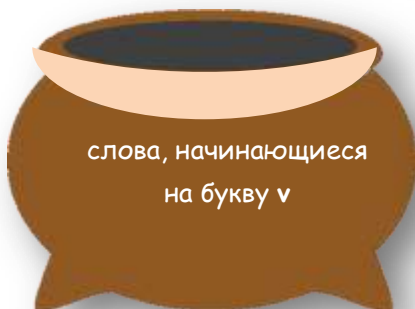
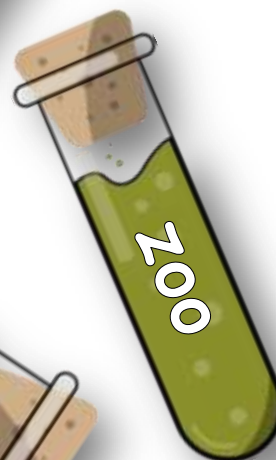
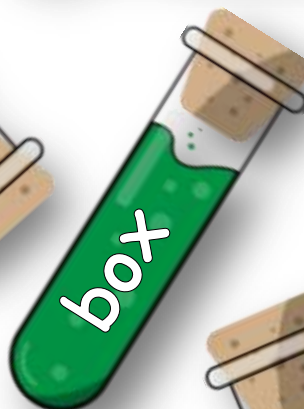
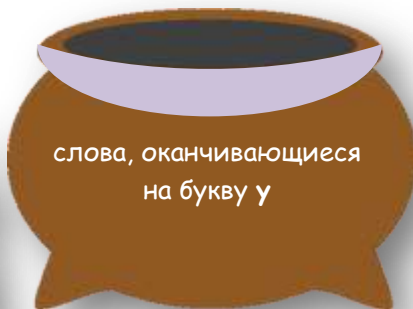
Задание 5. Если мы отправимся далеко-далеко в прошлое во времена королей, рыцарей, прекрасных дам, которые жили в замках, и погуляем по улицам, то наверняка встретим музыкантов-трубадуров. Помоги трубадуру сочинить песенку про алфавит. Соедини буквы и их названия




Задание 6. Построй рыцарей так, чтобы буквы на их щитах были в алфавитном порядке. Пронумеруй цифрами.



Задание 7. Помоги волшебнику Мерлину сварить эликсир силы. Покажи стрелочками.



 Есть ли похожие на v, w, x, y и z буквы в русском алфавите? Какие?

 На что или кого похожи буквы? Дорисуй.

v

w

x

y

z



Оцени свои успехи за урок!

1

Ты совершил(а) путешествие по Великобритании, узнал(а) много нового и очень старался(ась), делая первые шаги в изучении английского языка.

ты-дын

Что это?



Hello, my dear friend! Thank you for your interest in English and Great Britain. I invite you to take part in the "Royal Quiz". Good luck!

Здравствуй, дорогой друг! Благодарю тебя за интерес в изучении английского языка и Великобритании. Я приглашаю тебя принять участие в «Королевской викторине». Удачи!

Сама королева Великобритании – Елизавета II приглашает тебя поучаствовать в «Королевской викторине» и показать все свои знания об английском языке и Великобритании!



Открой *презентацию* и выполни задание «Королевской викторины» самостоятельно или вместе с друзьями, разделившись на команды.

Let's go!
Вперёд!



Оцени свои успехи за урок!

1

Приложения

Мои успехи



Я отлично справился(лась)
со всеми вопросами и
заданиями.



Я хорошо справился(лась)
со всеми вопросами и
заданиями, но нужно
поработать ещё



Мне было трудно
выполнять задания.

Урок 1. Давай познакомимся с английским!



моя оценка



оценка взрослого

Урок 2. Великобритания: Англия



моя оценка



оценка взрослого

Урок 3. Великобритания: Шотландия



моя оценка



оценка взрослого

Урок 4. Великобритания: Северная Ирландия



моя оценка



оценка взрослого

Урок 5. Великобритания: Уэльс



моя оценка



оценка взрослого

Урок 6. Игра «Королевская викторина»

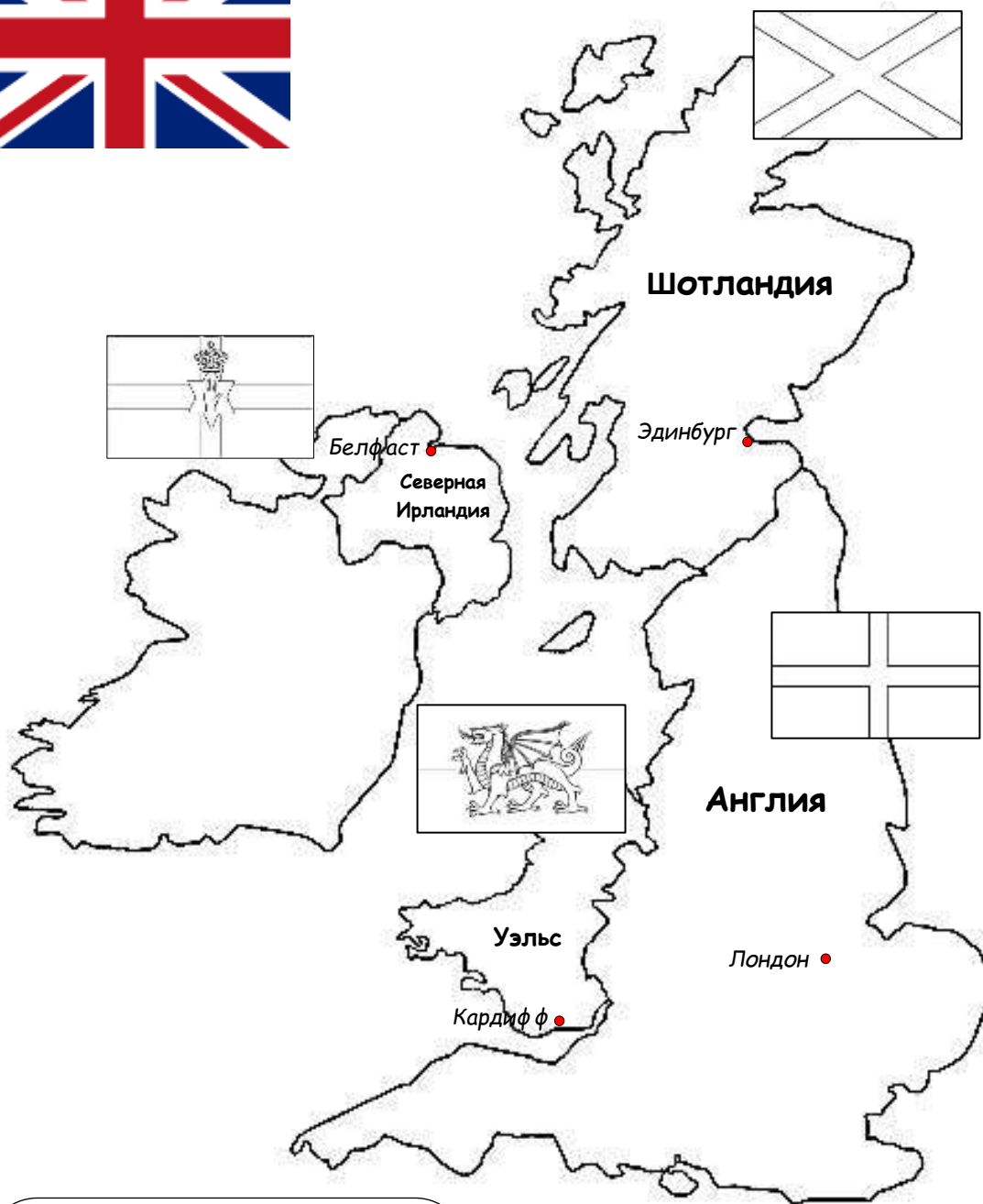


моя оценка








оценка взрослого

Карта Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии











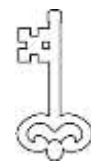

















Условные обозначения

-  Англия
-  Шотландия
-  Северная Ирландия
-  Уэльс
-  столица

English Alphabet

Английский алфавит

Aa /эй/  apple /эпл/	Bb /би/  ball /бол/	Cc /си/  cat /кэт/	Dd /ди/  dog /дог/	Ee /и/  eye /ай/	Ff /эф/  flag /флэг/	Gg /джи/  grape /г(р)эйп/
Hh /эйч/  hen /хэн/	Ii /ай/  ice /айс/	Jj /джэй/  jam /джэм/	Kk /кей/  key /ки/	Ll /эл/  lamp /лэмп/	Mm /эм/  map /мэп/	Nn /эн/  nut /нат/
Oo /оу/  owl /о'ул/	Pp /пи/  pig /пиг/	Qq /кью/  queen /к(у)вин/	Rr /а(р)/  rose /(р)о'уз/	Ss /эс/  snake /снэйк/	Tt /ти/  tree /т(р)и/	Uu /ю/  umbrella /амб(р)э'ла/
Vv /ви/  vase /ваз/	Ww /дабл ю/  watch /(у)воч/	Xx /экс/  box /бокс/	Yy /у(у)вай/  yacht /йэт/	Zz /зэд/  zebra /зэб(р)а/		



«Поле ромашек»

В один солнечный денек вдоль живой изгороди по солнечной тропинке прохаживался молодой паренек. Звали его Том Фитцпатрик. Гуляя по полю, он вдруг услышал негромкое тук-тук, тук-тук, где-то у самой земли за изгородью.

— Интересно, кто это?? — подумал Том. — Подкрадусь и посмотрю...

Вот он подкрался на цыпочках к изгороди, раздвинул кусты и... И увидел огромный прямо с ведра, бурый глиняный кувшин.

Однако самое удивительное было другое: рядом с кувшином сидел маленький-премаленький, совсем крошечный старичок. На нем был замусоленный, затасканный кожаный фартук, а на голове красовалась маленькая треуголка.

У Тома на глазах старичок вытащил из-под себя деревянную скамеечку, встал на нее и маленьким кувшинчиком зачерпнул в большом кувшине, потом поставил полный кувшинчик рядом со скамеечкой, а сам сел на землю возле большого кувшина и начал прибивать каблук к башмаку из грубой коричневой кожи — тук-тук, тук-тук. Это и было то самое "тук-тук", что слышал Том.

— Силы небесные! — воскликнул про себя Том. — Да это же лепрекон! Ей-ей, лепрекон! Слышать-то я про них слышал, но вот не думал, что они на самом деле встречаются!

Вы уж, наверное, догадались, что Том имел в виду веселого эльфа-сапожника, которого в Ирландии называют лепрекон. Но самое интересное, что лепреконы умеют шить башмак только на одну ногу — или на правую, или на левую, — так, во всяком случае, о них говорят.

— Мне удача! — подумал Том. — Только теперь нельзя с него глаз спускать, а не то он исчезнет, словно его и не бывало.

И Том подкрался к лепрекону поближе тихо-тихо, словно кошка к мышке, а сам глаз с него не спускал.

— Бог в помощь, соседка, — сказал он, а сам уж руку протянул к маленькому сапожнику.

— Спасибо на добром слове, — ответил лепрекон, поглядев на Тома.

— Вот только дивлюсь я, чего это вы в праздник работаете! — говорит Том.

— Это уж мое дело, — отвечает старикашка. — А не будете вы так любезны сказать, что у вас в этом большом кувшине?

— Отчего ж не сказать, — говорит старичок с ноготок. — В нем прекраснейший напиток. Я его саам сделал! А из чего, угадай!

— Ну, ясно из чего, — говорит Том. — Из первых лесных ягод. — А вот и промахнулся!

— Из вереска! — говорит старичок с ноготок. — Из вереска!

— Из вереска? — удивился Том еще больше, да так и прыснул со смеху. — Ты, видно, за дурака меня принимаешь, так я и поверил, что из вереска!

— Не хочешь — не верь, — говорит старичок. — Но я тебе правду сказал.

— А попробовать твой напиток можно? — спросил он.

Но маленький старикан глянул на него сердито и, нахмурившись, ответил:

— Лучше вам, молодой человек, беречь отцовское добро, чем приставать к честным людям с глупыми вопросами! Оглянись-ка! Не видишь разве, в твой овес забрались коровы и весь его потоптали.



И с этими словами старичок указал пальцем на что-то у Тома за спиной.

Том от неожиданности чуть было не обернулся. Да хорошо, вовремя спохватился, протянул руку — и хватать малыша лепрекона.

Да вот беда: впопыхах он опрокинул кувшин с волшебным напитком, а стало быть, ему уж не отведать его никогда в жизни! Том ужасно рассердился на старичка лепрекона и пригрозил, что отомстит ему за такие шутки, если он не покажет, где прячет свои сокровища.

Малютка сапожник притворился испуганным и сказал:

— Через два поля отсюда. Идем, я провожу тебя туда, раз уж так все получилось.

И Том зашагал через поле, не выпуская лепрекона из рук и не спуская с него глаз ни на секунду, хотя ему приходилось и через изгороди перелезать, и прыгать через канавы, и огибать болота.

Уф, наконец-то он добрался до широкого ромашкового поля, и лепреконтон, указав на высокую ромашку, сказал со вздохом:

— Рой здесь и найдешь большой кувшин. В нем полным-полно золотых монет.

Но вот досада, в спешке Том позабыл захватить с собой лопату. Что же теперь делать?

Подумав, он решил, что не остается ничего другого, как бежать домой за лопатой. А чтобы не ошибиться, где потом копать, он достал из кармана красную ленточку и обмотал стебель той ромашки, на которую указал лепреконтон. Но тут у него родились кое-какие сомнения, и он сказал лепреконтону:

— Поклянись, что не снимешь мою ленточку с этой ромашки!

Лепреконтон поклялся верой и правдой, что пальцем не тронет ее, и спросил очень вежливо:

— Надеюсь, я больше не нужен вам?

— Нет. Дело сделано, теперь можешь идти. Скатертью дорожка, желаю удачи.

— Будь здоров. Том, — сказал лепреконтон. — Пусть на пользу пойдет тебе мое золото, когда ты его откопаешь.

Том опустил маленького сапожника на землю, и тот оправился восвояси.

А Том, как вы сами можете себе представить, кинулся со всех ног домой, нашел лопату и вернулся тут же на ромашковое поле.

Но что это? Что увидел он, вернувшись на поле?

Лепреконтон свое слово сдержал: красной ленточки Тома он не трогал, что верно, то верно. Но зато обвязал точно такой же красной ленточкой стебель каждой ромашки на поле!

Бедняга Том! Что же ему теперь оставалось — перекопать все поле? Но это было невозможно. Ромашковое поле было бесконечным!

Пришлось Тому возвращаться домой с пустыми руками и с лопатой на плече.



Royal Quiz

winner certificate

Сертификатом победителя «Королевской викторины» награждается

Date



Signature

Royal Quiz

participant certificate

Сертификатом участника «Королевской викторины» награждается

Date



Signature

Словарь



Урок 1. Давай познакомимся с английским

Слово или выражение	Транскрипция	Значение
Hello, children!	/хэло'у чи'лдрэн/	Здравствуйте, дети!
Hello, teacher!	/хэло'у ти'чэ(р)/	Здравствуйте, учитель!
Stand up!	/стэнд ап/	Встаньте!
Sit down!	/сит да'ун/	Садитесь!
lesson	/лэ'сон/	урок
Let's begin our lesson!	/лэтс бэги'н а'уа(р) лэ'сон/	Начинаем наш урок!
Our lesson is over!	/а'уа(р) лэ'сон из о'вэ(р)/	Наш урок окончен!
Thank you!	/(с)энк ю/	Спасибо!
Good bye!	/гуд бай/	До свидания!
Great Britain	/грэйт бри'тн/	Великобритания
London	/ла'ндон/	Лондон
English	/и'нглиш/	английский язык

Урок 2. Великобритания: Англия

Слово или выражение	Транскрипция	Значение
England	/и'нгланд/	Англия
the ABC	/(з)э эйбиси'/	алфавит
alphabet	/а'лфабэт/	

Урок 3. Великобритания: Шотландия

Слово или выражение	Транскрипция	Значение
Scotland	/ско'тланд/	Шотландия
Edinburgh	/э'динб(р)а/	Эдинбу'рг

Урок 4. Великобритания: Северная Ирландия

Слово или выражение	Транскрипция	Значение
Northern Ireland	/но'(з)эн а'йлэнд/	Северная Ирландия
Belfast	/бэлфа'ст/	Бе'лфаст

Урок 5. Великобритания: Уэльс

Слово или выражение	Транскрипция	Значение
Wales	/(у)вэ'йлс/	Уэльс
Cardiff	/ка'(р)диф/	Карди'фф

ОТВЕТЫ-КЛЮЧИ



Урок 1. Давай познакомимся с английским

Зачем мы учим иностранные языки?

Ответ:

- учит думать;
- учит грамотно разговаривать;
- помогает найти друзей в других странах;
- позволяет смотреть мультфильмы, фильмы, читать книги, слушать песни на английском языке в оригинале;
- помогает в путешествии.

В каких странах говорят на английском языке?

Ответ: На английском языке говорят по всему миру.

Задание 1. Проверь по таблице.

Задание 2. из 4 частей

Задание 3. Англия Шотландия Северная Ирландия Уэльс

Задание 4. ✓ Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Задание 5, Задание 6.

Задание 7. Лондон

Задание 9.



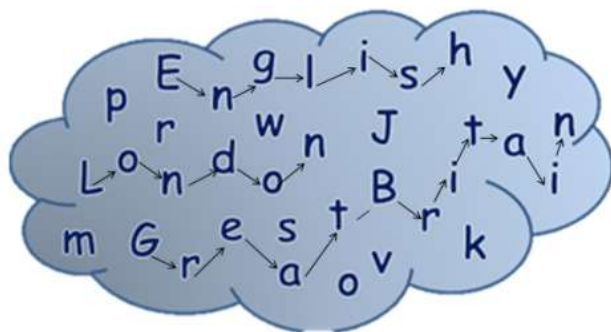
Юнион Джек

Задание 8.
королева



фунт ✓

Задание 10.



Задание 11.

Проверь по таблице.

Урок 2. Великобритания: Англия

Задание 1. тролль Ганс Христиан Андерсен

Что делают англичане в 5 часов вечера?

Ответ: В 5 часов вечера англичане пьют чай. Это такая традиция.

Задание 2.

Ответ:

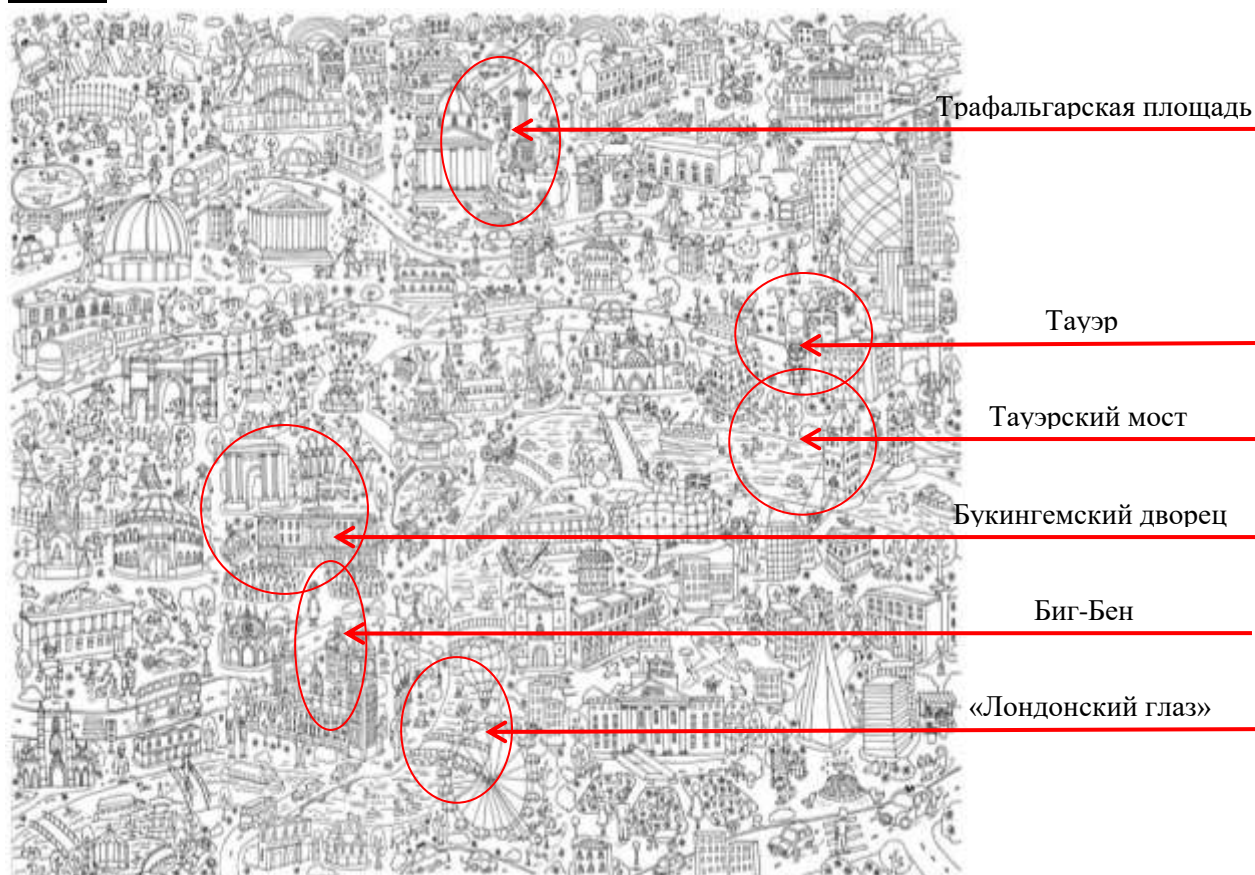
- чашка для защитника и охранника королевы – чашка для гвардейца
- чашка для знаменитого английского сыщика – чашка для Шерлока Холмса
- чашка для самого главного человека в Англии и всей Великобритании – чашка для королевы

Что или кто является символами Англии?

Ответ: роза, лев, Биг-Бен, Тауэр, Тауэрский мост, «Лондонский глаз», Трафальгарская площадь, Букингемский дворец, река Темза, королева, гвардейцы, красный двухэтажный автобус, красная телефонная будка.

Достопримечательности Лондона

Ответ:



Задание 3.

- 2 1 3
1. Англия, Великобритания, Лондон.
3 2 1
2. London, England, Great Britain.

Задание 4.

Слово **English** означает **английский** язык, слово **England** переводится как **Англия**. В русском языке – это родственные слова – есть одинаковая часть.

Задание 5.

Проверь в **3**

Задание 6.

Проверь в **3**

Задание 7.

Проверь в **3**

Задание 8.

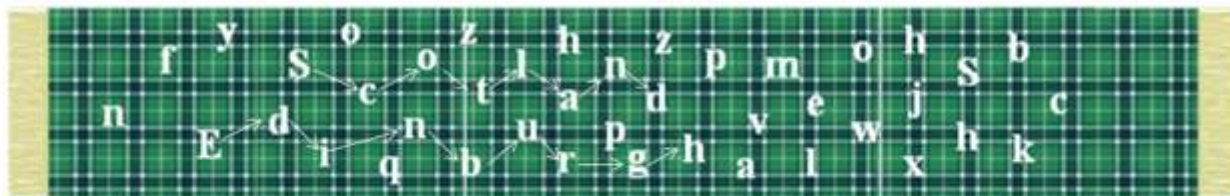
✓ giraffe ✓ cat ✓ job ✓ sad ✓ land ✓ world ✓ web ✓ garage ✓ clock

Урок 3. Великобритания: Шотландия

Что или кто является символами Шотландии?

Ответ: чертополох. единорог.

Задание 1.



Задание 2.

Проверь в з

Задание 3.

Проверь в з

Задание 4.

Проверь в з

Задание 5.

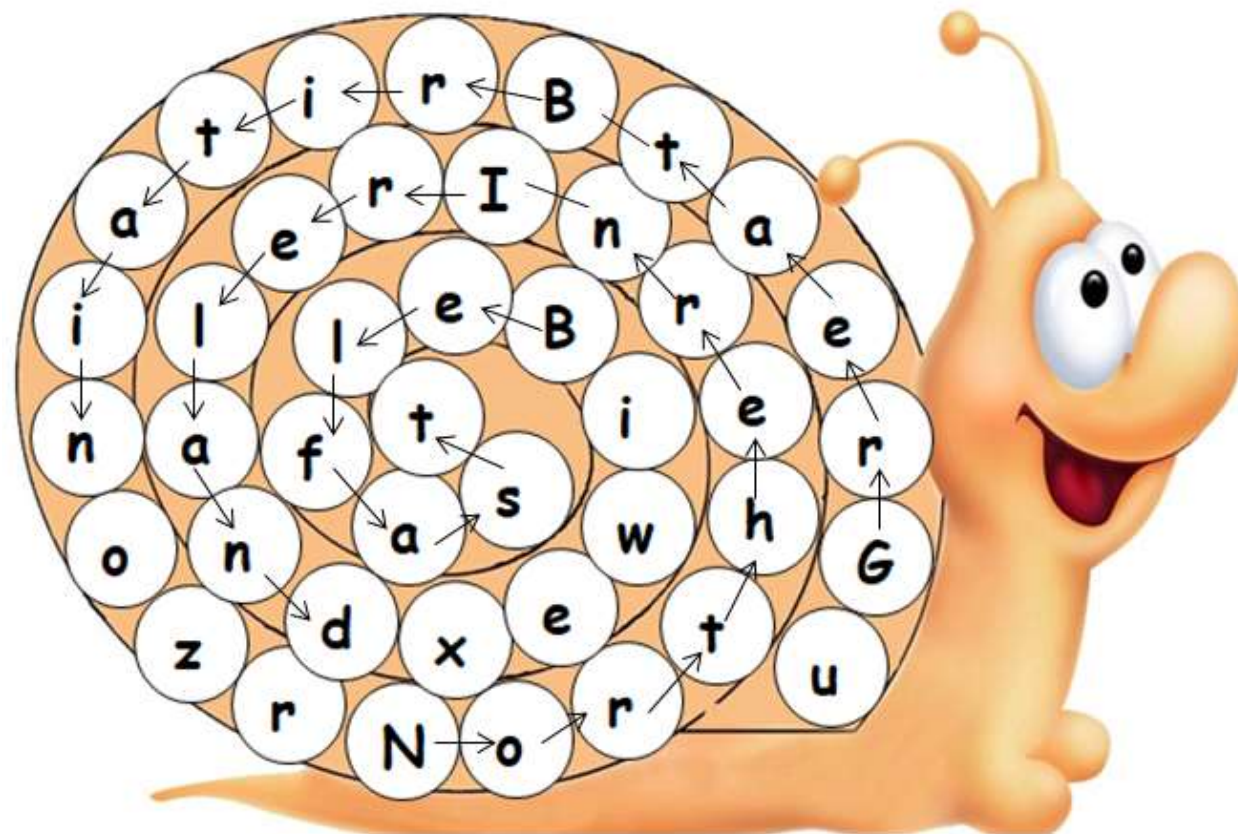
✓ Hello! ✓ tell ✓ mother ✓ jump ✓ honey ✓ mistake ✓ July can

Урок 4. Великобритания: Северная Ирландия

Что или кто является символами Северной Ирландии?

Ответ: трёхлистный клевер (трилистник).

Задание 1.



Задание 2.Проверь в **з****Задание 3.**Проверь в **з****Задание 4.**Проверь в **з****Задание 5.**слова, оканчивающиеся на букву **r**: car, bearслова, начинающиеся на букву **q**: queenслова, начинающиеся на букву **s**: sun, snakeслова, оканчивающиеся на букву **t**: bat, dot**Урок 5. Великобритания: Уэльс****Что или кто является символами Шотландии?****Ответ:** нарцисс, лук-порей, дракон.**Задание 1.**

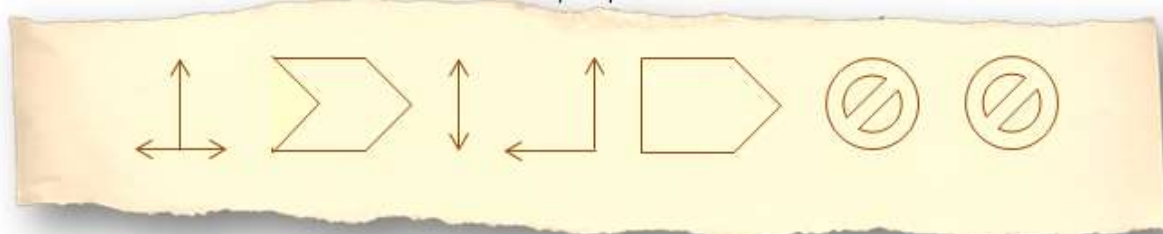
замок из Англии - английский

замок из Шотландии - шотландский

замок из Северной Ирландии - ирландский

замок из Уэльса - валлийский

британский – лишнее слово

Задание 2.**К А Р Д И Ф Ф****Задание 3.**

l	C	a	r	d	i
a	t	B	r	i	f
e	e	w	q	t	f
r	F	o	t	a	s
G	u	k	n	i	W
m	g	s	e	l	a

Задание 4.Проверь в **з****Задание 5.**Проверь в **з****Задание 6.**Проверь в **з****Задание 7.**слова, оканчивающиеся на букву **y**: happyслова, начинающиеся на букву **z**: zip, zooслова, начинающиеся на букву **v**: vestслова, оканчивающиеся на букву **w**: howслова, оканчивающиеся на букву **x**: box, fox

Источники

1. Мультфильм из серии «Развлекёба» (от телеканала СТС Kids, 2020): Путешествия. Кубокот в Великобритании: <https://www.youtube.com/watch?v=qGhDm9iKnvo>
2. Мультфильм из серии «Колыбельные мира» (от компании МетрономФильм, 2009): Англия: https://www.youtube.com/watch?v=_ST90Q1KZ8o&t=13s
3. Песенка про алфавит: <https://www.youtube.com/watch?v=cpThHADMPXo&t=160s>
4. Аудиоприложение к УМК по английскому языку Кузовлева В. П.: <https://prosv.ru/audio/section/kuzovlev.html>
5. Мультфильм «Баллада о Несси» (от студии Walt Disney Pictures, 2011): <https://www.youtube.com/watch?v=Em-EQM0bIB0&t=37s>
6. Мультфильм «Меч в камне» (от студии Walt Disney Pictures, 1963) <https://www.youtube.com/watch?v=rNAUp3XPAK0>
7. Лондон карта-постер: http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2017/09/1ondon-doodle-coloring-page.png
8. Аудио-сказка «Поле ромашек»: <https://levelcash.ru/pole-romashek/>

Мультимедийное приложение

Урок 1. Давай познакомимся с Английским

1. Аудио: слова и выражения (часть 1)
2. Мультфильм о Великобритании
3. Аудио: слова и выражения (часть 2)
+ Презентация

Урок 2. Великобритания: Англия

1. Презентация
2. Мультфильм об Англии
3. Песенка «Давайте потанцуем!»
4. Аудио: слова и выражения (часть 1)
5. Аудио: слова и выражения (часть 2)
6. Песенка про алфавит

Урок 3. Великобритания: Шотландия

1. Презентация
2. Мультфильм «Баллада о Несси»
3. Аудио: слова и выражения
4. Презентация (продолжение)
5. Аудио: шотландская волынка
6. Песенка про алфавит

Урок 4. Великобритания: Северная Ирландия

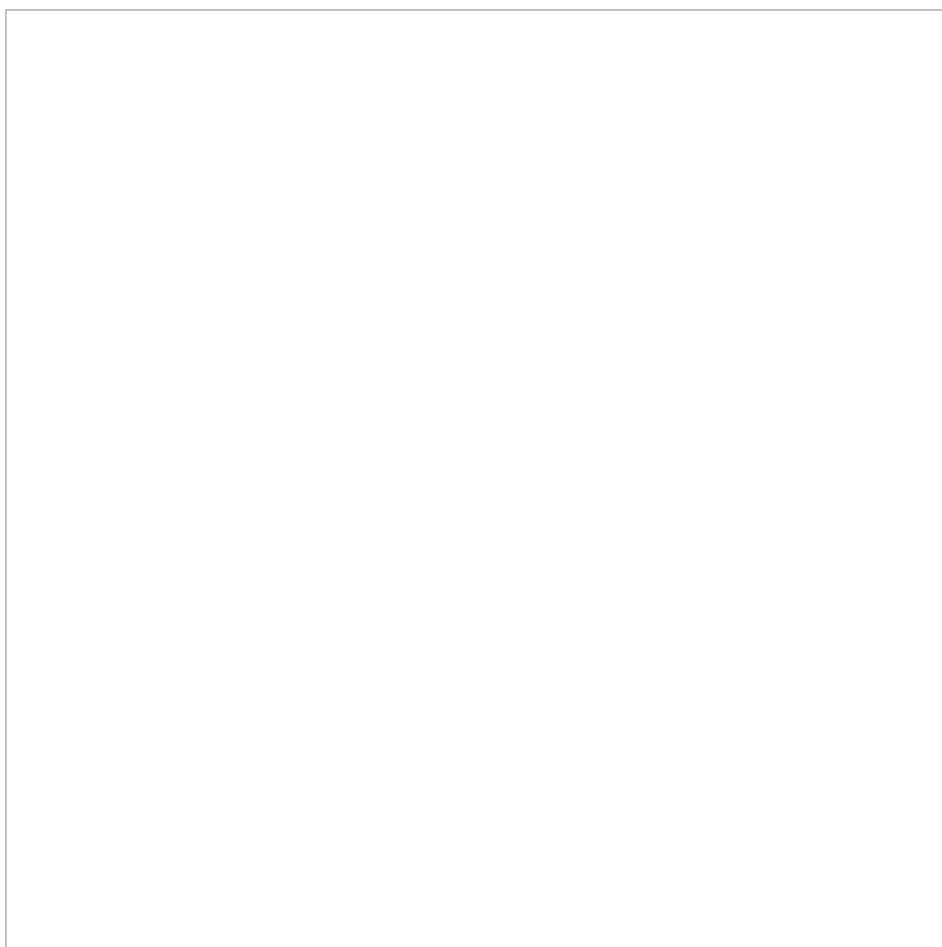
1. Презентация
2. Аудио: ирландская народная сказка «Поле ромашек»
3. Аудио: слова и выражения
4. Песенка про алфавит

Урок 5. Великобритания: Уэльс

1. Презентация
2. Мультфильм «Легенда о короле Артуре»
3. Аудио: слова и выражения
4. Песенка про алфавит

Урок 6. Теперь я умею: игра «Королевская викторина»

1. Презентация



Калуга, 2022