

**Управление образования города Калуги
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги**

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 105/01-08

от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
дружины юных пожарных «Отважные»**

Возраст обучающихся: 7 - 9 лет

Срок реализации программы: *1 год (34 часа)*

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель программы:
Баранова О.А, педагог дополнительного
образования

Калуга, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности дружины юных пожарных «Отважные»
Автор-составитель программы, должность	Баранова О.А., педагог ДО
Адрес реализации программы	Адрес г.Калуга, ул.Луговая, д.43 Тел. 515 093
Вид программы	- по степени авторства (<i>модифицированная</i> ,). - по уровню сложности – <i>базовая</i>
Направленность	социально-гуманитарная
Срок реализации, объём	<u>1</u> год, <u>34</u> часа
Возраст учащихся	от 7 до 9 лет
Название объединения	Дружина юных пожарных «Отважные»
Краткая аннотация	Программа разработана для детей, которые являются членами дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности. Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	2
РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ».....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	6
1.4 Планируемые результаты.....	9
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ».....	9
2.1 Календарный учебный график.....	10
2.2 Условия реализации программы.....	12
2.3 Формы аттестации (контроля).....	12
2.4 Оценочные материалы.....	13
Список литературы.....	15

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Данная программа разработана для детей - членов отряда юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности, правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа и учреждения дополнительного образования. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Направленность программы социально-гуманитарная

Вид программы:

- по степени авторства - модифицированная;
- по уровню сложности – базовая

Язык реализации программы: русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

- оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
 7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».
 8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»).
 9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги
 10. Положение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги «О дополнительном образовании», приказ от 31.09.2024 № 105-1/08-01

Актуальность программы

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

«Дружина юных пожарных»- детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного.

Педагогическая целесообразность очевидна, так как программа ДЮП «Отважные» создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожаротехнических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Адресат программы: учащиеся 7-9 лет

Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3-х обучающихся при получении образования с другими учащимися, с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие)
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание)
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Состав группы, особенности набора: постоянный.

Объем программы: 34 ч.

Сроки освоения программы (продолжительность программы (количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения) – 1 год

Режим занятий: 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Формы обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности : групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, диагностические, репетиционные, тренировочные, флеш-мобы, челленджи, акции.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у школьников основ пожарной безопасности.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;

Развивающие:

- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;

Воспитательные:

- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п / п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.1	Вводное занятие Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях.	2	2		Тестирование
2.2.	Огонь - друг и враг человека.	4	3	1	Творческая работа
2.3.	Причины возникновения пожаров.	3	2	1	Творческая работа

2.4	Берегите жилище от пожаров	2	1	1	Творческая работа
2.5	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	6	4	2	Тестирование
2.6	Что нужно делать при пожаре?	6	3	3	Творческая работа
2.7	Прикладной спорт юных пожарных . Выступление агитбригады.	8	1	7	Выступление
2.8	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	1	1		Выставка рисунков
3.1	Итоговое занятие	2		2	квест
	Итого	34			

Содержание учебного плана

В содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты.

ТЕМА 1. Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях.

Теория: Советская пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Обеспечение пожарной безопасности объектов народного хозяйства - всенародное дело. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.

Форма занятия: групповая

ТЕМА 2. Огонь - друг и враг человека.

Теория: Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Практика: создание памятки «Будь осторожен с огнем»

Форма занятия: групповая

ТЕМА 3. Причины возникновения пожаров.

Теория: Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях, детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; нарушение пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов и печей; самовоспламенение веществ при хранении и их использовании. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка сети, основные причины возникновения пожаров в электроустановках. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Понятие о пожарной профилактике.

Практика: создание газеты «Причины возникновения пожара»

Форма занятия: беседа, викторина, практическое занятие, просмотр мультфильма

ТЕМА 4. Берегите жилище от пожаров.

Теория: Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов и газовых плит, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, проходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Практика: создание памятки «Меры предосторожности при работе с горючими веществами»

Форма занятия: беседа, викторина, практическое занятие

ТЕМА 5. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.

Теория: Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Практика: знакомство с видами огнетушителей, составление памятки «Виды огнетушителей»

Форма занятия: беседа, викторина, экскурсия, практическое занятие

ТЕМА 6. Что нужно делать при пожаре?

Теория: Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

Практика: составление памятки «Действия при пожаре», «Оказание первой помощи»

Форма занятия: беседа, викторина, практическое занятие, игра

ТЕМА 7 Прикладной спорт юных пожарных . Выступление агитбригады.

Практика: Строевая подготовка, разучивание тек

ТЕМА 8. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование

Теория: Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления

Практика: посещение музея

Форма занятия: беседа, викторина, экскурсия, практическое занятие посещение музея, выставка рисунков

ТЕМА 9. Итоговое занятие. Тематический квест.

1.4 Планируемые результаты

Предметные результаты освоения программы курса.

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим
 - *Личностные результаты освоения программы:*
 - формирование основ гражданственности, осознание своей этнической и национальной принадлежности в процессе освоения лучших образцов отечественной песенной культуры;
 - становление толерантности по отношению к истории и культуре разных народов на основе знакомства с их народными песнями;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях в процессе индивидуальной, групповой и коллективной музыкальной деятельности;
 - воспитание бережного отношения к материальным и духовным ценностям музыкальной культуры;
 - формирование мотивации к музыкальному творчеству.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

Рабочая программа педагога составляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Калуги на текущий учебный год.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	3.09	Краткие сведения о пожарной охране	1	Викторина
2	10.09	Создание дружин юных пожарных	1	Беседа
3	17.09	Огонь - друг и враг человека	1	Беседа
4	24.09	Меры предосторожности при обращении с огнем	1	Игра
5	1.10	Причины возникновения пожара. Детские шалости.	1	Беседа, просмотр мультфильма
6	8.10	Правила эвакуации из помещения во время пожара.	1	Беседа

7	15.10	Правила эвакуации из помещения во время пожара.	1	Практическое занятие
8	22.10	Берегите жилище от пожаров	1	Беседа
9	5.11	Подготовка к выступлению агитбригады	1	Практическое занятие
10	12.11	Подготовка к выступлению агитбригады	1	Практическое занятие
11	19.11	Подготовка к выступлению агитбригады	1	Практическое занятие
12	26.11	Выступление агитбригады	1	Практическое занятие
13	3.12	Берегите жилище от пожаров. Меры предосторожности.	1	Практическое занятие
14	10.12	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	1	Беседа
15	17.12	Огнетушители. Виды огнетушителей.	1	Беседа
16	24.12	Огнетушители. Виды огнетушителей.	1	Беседа
17	14.01	Пожарный щит. Комплектация и применение.	1	Беседа
18	28.01	Первичные средства пожаротушения. Закрепление	1	Практическое занятие
19	4.02	Строевая подготовка	1	Практическое занятие
20	11.02	Строевая подготовка	1	Практическое занятие
21	4.03	Строевая подготовка	1	Практическое занятие
22	11.03	Выступление на смотре строя и песни	1	Практическое занятие
23	18.03	Знаки безопасности и их применение	1	беседа
24	1.04	Знаки безопасности и их применение. Закрепление	1	Практическое занятие
25	8.04	Правила поведения людей при обнаружении пожара	1	Беседа Практическое занятие
26	15.04	Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации.	1	Беседа Практическое занятие
27	22.04	Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.	1	Беседа

28	29.04	Правила поведения людей при обнаружении пожара. Закрепление	1	Беседа
29	6.05	Оказание первой помощи пострадавшим.	1	Практическое занятие
30	13.05	Оказание первой помощи пострадавшим	1	Практическое занятие
31	20.05	Оказание первой помощи пострадавшим	1	Практическое занятие
32	22.05	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	1	Практическое занятие
33	24.05	Виды пожарной техники	1	Практическое занятие
34	25.05	Итоговое занятие	1	Практическое занятие

2.2 Условия реализации программы

материально-техническое обеспечение – Кабинет № 10, компьютер, экран, принтер, сканер, проектор, ноутбук, плакаты.

информационное обеспечение – выход в Интернет, сайт школы, сайты Министерства ЧС.

кадровое обеспечение – руководитель отряда ДЮП – Баранова Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования высшей категории

2.3 Формы аттестации (контроля)

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, тестирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие. Самостоятельная работа.
Итоговый контроль		

В конце учебного года или курса	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Выставка, конкурс, фестиваль, соревнование, творческая работа, опрос, взаимозачет, игра- квест
---------------------------------	--	--

Данная программа не предусматривает выдачу документов об обучении.

2.4 Оценочные материалы

Для оценки результативности знаний применяется критерии оценивания: нулевой, текущий и заключительный мониторинг.

Нулевой мониторинг - диагностика первичных знаний о пожарной безопасности учащихся. Для диагностики используется анкетирование, тестирование и собеседование. Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий. Заключительный мониторинг — участие в конкурсах разных уровней по противопожарной безопасности. По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.

Вопросы по теме «Краткие сведения о пожарной охране»

1. В каком году царь Алексей Михайлович подписал указ о создании первой российской противопожарной службы? В 1649 году.
2. При каком царе и в каком году в Москве была создана пожарно-сторожевая охрана? В 1504 году при царе Иване III.
3. Что обязывал иметь в каждом доме указ о пожарной безопасности? Первичные средства пожаротушения.
4. Какие документы были изданы на Руси в 1649 году? "Наказ о городском благочинии" и "Уложение царя Алексея Михайловича".
5. А что сделал Пётр I? Организовал подобие пожарной команды.
6. Какие нормы в 1740 году утвердил Сенат? Каждый полк по этим нормам оснащался большой заливной трубой, чаном для воды и парусиной; в батальонах должны были быть вилы, лестницы, большой крюк с цепью; рота оснащалась топорами, ведрами, щитом, лопатами, ручными трубами, крюками.
7. Что утвердили 17 марта 1853 года? Была утверждена "Нормальная табель составу пожарной части в городах",
8. А в 1857 году? Был издан первый в России пожарный устав.
9. Что произошло в 1858 году? Для пожарных целей начал использоваться военно-полицейский телеграф.
10. А в девяностых годах? Телефон и электрическая пожарная сигнализация. С этого времени также была введена новая форма одежды для пожарных для топора.
11. Что сыграло большую роль в развитии добровольных пожарных дружин? Создание в 1892 г. Российского пожарного общества (с 1907 г. – Императорского).

12. Когда в Москве появился первый пожарный автомобиль и впервые была установлена пожарная сигнализация? В 1907 году.
13. Где? В Китай-городе.
14. Что было после революции? 17 апреля 1918 г. был издан декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем», ставший в истории России первым законодательным актом, в котором задаче борьбы с пожарами придавалось общегосударственное значение.
15. А в марте 1999 года? Министр внутренних дел РФ издал приказ считать профессиональным праздником работников пожарной охраны 30 апреля, в ознаменование 350-летия "Наказа о градском благочинии".
16. Что в настоящее время регулирует деятельность по обеспечению пожарной безопасности? Более 10 федеральных законов и правовых актов Правительства Российской Федерации.
17. Что произошло 18 ноября 1994 года? Государственной Думой был принят Федеральный Закон "О пожарной безопасности", который определил общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
18. А 9 ноября 2001 года? Был издан Указ Президента Российской Федерации "О совершенствовании Государственного управления в области пожарной безопасности», в соответствии с которым Государственная противопожарная служба Министерства внутренних дел Российской Федерации была преобразована в Государственную противопожарную службу Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".
19. На какие виды подразделяется пожарная охрана в России? Государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, ведомственная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана.
20. Что такое ГПС? Государственная противопожарная служба (ГПС) – это мощная оперативная служба в составе МЧС России, обладающая квалифицированными кадрами, современной техникой, имеющая развитые научную и учебную базы.

2.5 Методические материалы

<p>методические особенности организации образовательного процесса</p>	<p>Основные методы и формы организации данного курса — это обучение, применение знаний на практике через показательные выступления, просмотр учебных видеофильмов, работу с Интернет-ресурсами, встречи с сотрудниками противопожарной службы. Данная программа даёт обучающимся необходимый объём знаний по основным направлениям пожарного дела, формирует умения и навыки пожаробезопасного поведения в различных ситуациях. Работа на занятиях также направлена на развитие творческого мышления, логических, технологических и физических способностей каждого обучающегося.</p> <p>Групповая формы организации учебного занятия.</p>
<p>методы обучения и воспитания</p>	<p><i>Обучения</i> (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, проектный, эвристический и пр.).</p> <p><i>Воспитания</i> (убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, создание ситуаций и др.).</p>

педагогические технологии	Технология группового обучения, коллективного взаимообучения, проблемного обучения, личностно—ориентированного обучения, игровой деятельности, технология КТД, здоровьесберегающая технология, игровая технология.
дидактические материалы	Наглядные, демонстративные пособия, тренажеры; подборки материалов, игр, заданий, раздаточный материал по темам и разделам, технологические карты, банк творческих работ и проектов и пр.
методические разработки	Подборки разноуровневых заданий, сценарии, разработки циклов занятий по темам, разделам и т.п.

Индивидуальный учебный план. Обучение может осуществляться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в случаях и порядке, установленном локальными и нормативными актами

Список литературы

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 143 с. - Серия : Специалист.
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
3. Ратникова О. Д. Пожарная безопасность : учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных / О. Д. Ратникова, В. В. Володченкова, А. А. Чистякова, Н. В. Баранова. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. – 181с., ил.
4. Ронская П. И. Прометей: уроки пожарной безопасности. / П. И. Ронская, сост. /. Вып.2. – Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ РЦМП МЗ РБ им. В. Р. Бояновой, 2015. – 172 с.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О пожарной безопасности».
6. Холщевников В. В. Эвакуация и поведение людей при пожарах : Курс лекций / В. В. Холщевников, Д. А. Самошин. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. – 237 с.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности.

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY> – Волшебная книга МЧС
3. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
5. <https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> – Первичные средства пожаротушения