

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Калуги**

«ПРИНЯТО»

Научно-методическим советом

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

№ 105/01-08 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
курса неурочной деятельности по профориентации
«Мир профессий»
для 5 класса**

Разработала программу:
Спиридонова Алена
Владимировна,
учитель английского языка

г. Калуга, 2023г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Мир профессий» для 5 класса (Далее – Программа) обеспечивает достижение следующих личностных и метапредметных результатов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название темы	Количество часов	Основное содержание темы, термины и понятия	Формы организации учебных занятий, Методы, средства, используемые на уроке.	Основные виды учебной деятельности
Ведение в курс					

1.	Введение в мир профессий	2	<p>Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия – работа, мастер своего дела.</p> <p>Рассмотреть следующий материал: Откуда взялись ремесла. Почему человек трудится? Что человек может сделать своими руками, а что доверить мастеру? Может ли человек обеспечить себя всем необходимым сам?</p> <p>Специализация труда. Какие профессии ты знаешь? Зачем нужны заводы, фабрики, комбинаты? Почему нужна специальная организация труда? Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»</p> <p>Произведение В. Маяковского «Кем быть?».</p>	<p>Фронтальная беседа.</p> <p>Проблемная ситуация.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Презентация</p> <p>Поисковый метод.</p>	<p>познавательная деятельность;</p> <p>обучение проблемно-ценностной дискуссии;</p> <p>отбор и сравнение материала по нескольким источникам;</p> <p>работа с дополнительной литературой;</p> <p>анализ проблемных ситуаций.</p> <p>Преобразование личного опыта и имеющихся знаний в информационный материал, оформление, подтверждение.</p>
2.	Из истории профессий	2	<p>Проблемная ситуация: почему исчезают профессии?</p> <p>Забывтые профессии: глашатаи, тапер, шарманщик, продавец пива, водонос, развозчик льда, машинистка, телефонистка, извозчик и мн.др.</p> <p>О профессиях , которые устарели, утратили свою необходимость.</p>	<p>Фронтальная беседа.</p> <p>Поисковая работа в группах.</p> <p>Викторина-соревнование в группах.</p> <p>Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению</p>	<p>обучение проблемно-ценностной дискуссии;</p> <p>Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.</p> <p>Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.</p>
Разнообразие мира профессий					
3	.Медицинские профессии.	4	У истоков медицины, или Клятва Гиппократов.	Экскурсия Викторина. Игра.	Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка

			<p>Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей. Больница, поликлиника, ФАП, станция скорой помощи, аптека. Спец машины, спец техника. Почему в медицине нужен инженер? Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар. Профессия фармацевт. Где можно получить такую профессию?</p>	<p>Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению. Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией.</p>	<p>опорного плана, требования к оформлению</p> <p>Собирать и оформлять информацию. Учебный проект. Сбор и анализ информации. Учимся брать интервью.</p>
4	Профессии сельской местности.	4	<p>Профессия фермер. Профессия агроном. Профессии животновод, пчеловод, ветеринар. Профессия мелиоратор. Специальная техника в профессии. Где можно получить такую профессию?</p>	<p>Работа в группах Экскурсия Викторина Игра. Проект. Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией. Оформление.</p>	<p>Встречи с людьми разных профессий Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.</p>
5	Профессии, связанные с природой	2	<p>Лесничество. Зоологи. Орнитологи. Геологи. Биологи. Другие.</p>	<p>Работа в группах Экскурсия Викторина Игра. Проект. Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией. Оформление.</p>	<p>Встречи с людьми разных профессий Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.</p>
6	Мир юридических профессий.	4	<p>Профессии адвокат, прокурор. Профессии юрист, нотариус. Где можно получить такую профессию?</p>	<p>Работа в группах Экскурсия Викторина Круглый стол. Презентация</p>	<p>Поисковая работа с текстом. Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и</p>

3. Тематическое планирование

					оформлять материал.
7	Социальные профессии	4	Профессии: воспитатель, учитель, тренер, психолог, социальный педагог, логопед, журналист. Где можно получить такую профессию?	Работа в группах Экскурсия Викторина Круглый стол. Презентация	Встречи с людьми разных профессий Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.
8	Творческие профессии.	4	Профессии: художник, поэт, дизайнер, флорист Профессии: композитор, музыкант, актер. режиссер. Где можно получить такую профессию?	Работа в группах. Экскурсия Викторина. Фотоколлаж.	Поиск информации в Интернете, справочниках, доп.литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат. Интервью у представителей профессии.
9	Кто находится на службе.	3	Профессии, которые обеспечивают порядок, безопасность, защиту населения (военные, полиция, пожарные, МЧС служба). Специальная техника (связанные с ней профессии). Где можно получить такую профессию?	Работа в группах. Возможна экскурсия Викторина. Фотоколлаж.	Поиск информации в Интернете, справочниках, доп.литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат. Интервью у представителей профессии.
10	Профессии, связанные с техникой и транспортом	2	Летчик, водитель транспорта, водитель пассажирского транспорта, машинист, капитан морского суда и др. Произведения художественной литературы на тему. Где можно получить такую профессию?	Работа в группах. Решение проблемной ситуации. Фотоколлаж. Ролевая познавательная игра.	обучение проблемно-ценностной дискуссии; Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и
№	Название темы			Формы организации	

					оформлять результат.
11	Профессии сферы услуг	2	<p>Почему возникла сфера услуг?</p> <p>Почему говорят «золотые руки»?</p> <p>Профессии: парикмахер, продавец, мастер по ремонту (авто, бытовой техники и т.д.), другие профессии этой сферы.</p> <p>Пословицы и поговорки на тему труда, мастерство, трудолюбие.</p> <p>Где можно получить такую профессию?</p>	<p>Решение проблемной ситуации</p> <p>Игра-инсценировка.</p> <p>Фотоколлажи.</p> <p>Интервью с представителями профессии, запись видео.</p> <p>Возможна экскурсия.</p>	<p>Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.</p> <p>Учимся собирать информацию и оформлять результат (проект).</p>
Итоговые занятия					
12	Проектные выступления	2	<p>Представление мини-проектов.</p> <p>Выступление учащихся.</p> <p>Выставка коллажей.</p> <p>Создание папки «Ярмарка профессий».</p>	<p>Формирование умения публичного выступления.</p>	<p>Презентация проектов.</p> <p>Выставка.</p>
13	Урок-викторина	1	<p>Викторина «Мир профессий»</p>	<p>Викторина.</p> <p>Работа в командах.</p>	<p>Командная работа</p>
	ИТОГО	34			

урока в/д	занятия внеурочной деятельности	
Раздел 1. Введение в курс		
1	Введение в мир профессий	<p>Дискуссия.</p> <p>Проблемно-поисковая ситуация.</p>
2	Введение в мир профессий	Игра.
3	Из истории профессий	
4	Из истории профессий	<p>Викторина. Обучение проектной деятельности</p>
Раздел 2. Разнообразие мира профессий		
5	Медицинские профессии	<p>Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов</p>
6	Медицинские профессии	Экскурсия
7	Медицинские профессии	Игра
8	Медицинские профессии	<p>Викторина. Обучение проектной деятельности</p>
9	Профессии сельской местности	<p>Проблемно-ценностная дискуссия с участием</p>

		внешних экспертов
10	Профессии сельской местности	Экскурсия
11	Профессии сельской местности	КТД (коллективно-творческое дело)
12	Профессии сельской местности	Викторина. Обучение проектной деятельности
13	Профессии, связанные с природой	Учебные диалог
14	Профессии, связанные с природой	Викторина. Обучение проектной деятельности
15	Мир юридических профессий	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
16	Мир юридических профессий	Экскурсия
17	Мир юридических профессий	Сюжетно-ролевая продуктивная игра
18	Мир юридических профессий	Викторина. Обучение проектной деятельности
19	Социальные профессии	Беседа
20	Социальные профессии	Викторина. Обучение проектной деятельности
21	Социальные профессии	Викторина. Обучение проектной деятельности
22	Социальные профессии	Урок-экскурсия
23	Творческие профессии	Проблемно-познавательный урок
24	Творческие профессии	Урок-экскурсия
25	Творческие профессии	Урок-игра
26	Кто находится на службе	Проблемно-познавательный урок
27	Кто находится на службе	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
28	Кто находится на службе	Урок-экскурсия
29	Профессии, связанные с техникой	Проблемно-познавательный урок
30	Профессии, связанные с техникой	Урок-экскурсия
Раздел 3. Итоговые занятия		
31	Проектные выступления	Урок-конференция
32	Проектные выступления	Урок-конференция
33	Проектные выступления	Урок-конференция
34	Урок-викторина	Интеллектуальный марафон Командная работа. Подведение итогов
	Всего 34 ч.	